

2021-2022



# Výroční zpráva o činnosti

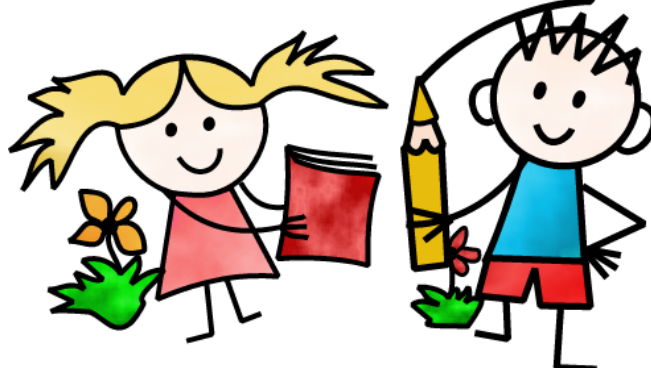
*za školní rok*

# 2021-2022





# Dobrá





## Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

<b>1 Základní údaje o škole .....</b>	<b>5</b>
1.1 Název organizace a základní údaje .....	6
1.2 Údaje o vedení školy .....	7
1.3 Charakteristika školy .....	7
1.4 Zřizovatel školy .....	9
1.5 Kapacita školy .....	10
1.6 Součásti školy .....	11
1.7 Údaje o činnosti školské rady .....	13
<b>2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....</b>	<b>15</b>
2.1 Obory vzdělávání .....	16
2.3 Učební plán.....	17
<b>3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>18</b>
<b>4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....</b>	<b>23</b>
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy .....	24
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy .....	24
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť .....	25
<b>5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....</b>	<b>28</b>
5. 1 Vzdělávací program.....	29
<b>6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....</b>	<b>35</b>
6.1 Evaluační nástroje školy .....	36
6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	50
6.3 Výchovná opatření.....	50
6.4 Absence žáků .....	51
6.5 Výsledky v soutěžích .....	51





<b>... 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b>	<b>53</b>
7.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022.....	54
7.2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2021/2022.....	55
7.3 Doučování.....	56
7.4 Zpráva o činnosti Klubu nadaných dětí za rok 2021/2022.....	57
7.4 Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	59
<b>8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....</b>	<b>60</b>
<b>9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>65</b>
9.1 Akce a projekty školy .....	66
9.2 Činnost Centra volného času .....	117
<b>10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>118</b>
<b>11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....</b>	<b>120</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>123</b>







# 1 Základní údaje o škole

1





## 1.1 Název organizace a základní údaje

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Dobrá, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	68334273
<b>DIČ:</b>	CZ68334273
<b>Bankovní spojení:</b>	Česká spořitelna, pobočka Dobrá
<b>Číslo účtu školy:</b>	1684582359/0800
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Radka Otipková
<b>Kontakt</b>	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz





## 1.2 Údaje o vedení školy

### Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

### Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

### Zástupce ředitelky školy

Mgr. Renata Kubalová, ve funkci od 1. 8. 2021; rkubalova@zsdobra.cz

**Výchovná poradkyně 1. stupně** - Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

**Výchovná poradkyně 2. stupně** - Mgr. Jana Filipová; jfilipova@zsdobra.cz

**Školní psycholog** – Mgr. Eva Švrčinová; esvrcinova@zsdobra.cz

## 1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Od 1. 9. 2018 je zajištěna bezbariérovost celého komplexu školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace.

Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 675 žáků. Počet žáků k 1. 9. 2021 činil 660. Na 1. stupni i 2. stupni máme celkem 30 kmenových tříd. Z důvodu potřeby vyššího počtu kmenových tříd byly 3 první třídy v prostoru budovy staré školy, které sdílí společně se školní družinou. Kapacita školní družiny činí 150 žáků a pouze jedno oddělení má svou vlastní kmenovou místnost, ostatní oddělení sdílejí svůj prostor s kmenovými třídami, případně infocentrem a hudebnou.

Škola disponuje celkem 30 kmenovými třídami vybavenými výškově stavitelným nábytkem, digitální jazykovou laboratoří a odbornými pracovními chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky





a dvěma počítačovými učebnami. Odborné učebny zeměpisu a chemie sdílí své prostory s kmenovými třídami 2. stupně. Všechny odborné pracovníky jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky jejich přenosnosti používány napříč ročníky a předměty a byly zapůjčeny v případě potřeby v době distanční výuky žákům. Od 1. 9. 2021 rovněž disponujeme 20 přenosnými notebooky



a řadou pomůcek k výuce robotiky.

Součástí učeben jsou moderní učební pomůcky průběžně doplňované v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu.

Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a také multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců (sborovna, kabinety) je zcela rekonstruováno, vybaveno novým funkčním nábytkem a součástí kabinetů jsou počítače. Všichni vyučující mají k dispozici služební notebook využívaný v rámci prezenční, ale i distanční výuky.





Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strávníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strávníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.

## 1.4 Zřizovatel školy

### Název zřizovatele

**Obec Dobrá**

### Adresa zřizovatele

Dobrá 230, 73951 Dobrá


### IČ

00296589

### DIČ:

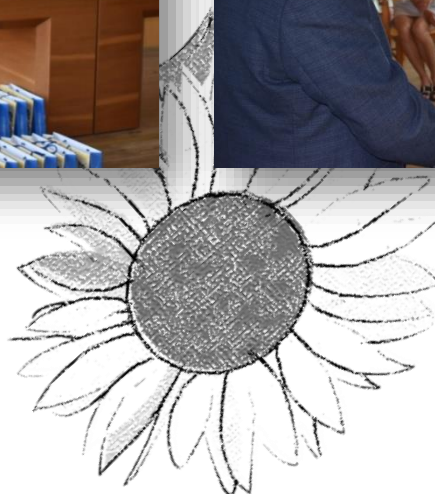
CZ00296589

### Kontakt

 +420 558 412 311

### Kontakt

oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz







## 1.5 Kapacita školy

<b>Základní škola</b>	<b>IZO 102080429</b>	kapacita 675 žáků
<b>Školní družina</b>	<b>IZO 119600137</b>	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)
<b>Školní jídelna</b>	<b>IZO 103008624</b>	kapacita 850 obědů

### Počty žáků a tříd

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 /2021	2020 /2021
Počet žáků	<b>425</b>	<b>443</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>513</b>	<b>546</b>	<b>598</b>	<b>635</b>	<b>639</b>	<b>648</b>	<b>664</b>
Počet tříd	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>







## 1.6 Součásti školy

### 1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 zájem o činnost školní družiny opět naplnil kapacitu na 5 oddělení 150 žáků.

Žáci byli do pěti oddělení rozdělení, vzhledem ke covidové situaci, podle tříd nebo ročníků podle toho, jak to počty přihlášených umožňovaly.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů. Podle rozdělení ročníků se činnost přesunula do kmenových tříd. Vnitřní prostory - tělocvičnu, kuchyňku - jsme z počátku využívali podle harmonogramu jednotlivě. Stejně venkovní prostory byly rozděleny tak, aby se jednotlivá oddělení nesetkávala.

Po uvolnění opatření jsem obnovili výlety do kina Vlast a Jumpcentra ve Frýdku-Místku.

1. oddělení pracovalo podle celoročního projektu „Tuláci ze světa zvířat“. Cílem projektu bylo nahlédnout do záhad a zajímavostí při migraci zvířat z celého světa. Projektem 2. oddělení bylo „Putování prstem po mapě - Evropa“, symbolicky jsme procestovali celou Evropu. 3. oddělení pracovalo na projektu „Nejen český rok“ - tradice a zvyky nejen u nás. 4. oddělení se s projektem „Středověk“ vydalo do historie a dalším projektem byli „Emušáci - Ferda a jeho mouchy“. 5. oddělení s projektem „Poznej své smysly“ se seznamovalo se svým tělem.

V posledním týdnu školního roku si oddělení zorganizovala Hledání pokladu a opékání párků.

Na závěr jsme společně vyrazili na „Družinový výlet“ tentokrát na hrad Starý Jičín, kde byla pro děti připravena komentovaná prohlídka a střelení z luku.

#### **Počty žáků ve školní družině:**

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016 -2022
Počet žáků	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>150</b>



2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků



### 1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna má kapacitu 850 obědů, denně vaříme kolem 800 obědů. Ve školním roce 2021/2022 začala školní jídelna vařit za přísných hygienických podmínek v rámci Covid-19 obědy pro žáky a zaměstnance naší školy, zaměstnance firem, ale i pro důchodce a další strážníky z řad občanů Dobré a blízkého okolí.

Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, které si mohou strážníci předem objednat přes portál e-strava, nebo aplikaci v mobilu. Součástí obědů jsou čerstvé zeleninové saláty, mléčné výrobky a ovoce. K pití je připravován výběr - různé druhy čaje, mléčné koktejly, ovocné šťávy apod. Každý den je k dispozici voda. Pro 14 žáků naší školy jsme připravovali bezlepkovou stravu. Do jídelního lístku jsou zařazovány nové receptury, dodržujeme hygienické normy a především



spotřební koš. Všichni zaměstnanci školní jídelny se pravidelně účastní školení v oblasti BOZP, PO, hygienického minima a školení nutričního terapeuta

Cena obědů je: Kategorie: 7–10 let 25 Kč, 11–14 let 27 Kč, 15 a více 29 Kč, cizí strávníci 75 Kč.

Vybavení školní jídelny prochází postupnou obnovou, v tomto školním roce byla vyměněna myčka nádobí a velkokapacitní krouhací stroj.



## 1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2021/2022 sešla třikrát. Z důvodu covidových opatření a omezení se počet schůzek oproti minulým rokům snížil. Komunikace probíhala vesměs elektronicky.

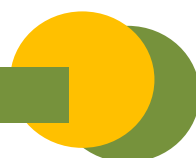
Na schůzce v září 2021 schválili členové ŠR výroční zprávu školy. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2022. Byly také projednány plánované akce a opravy pro nadcházející školní rok.





Na červnové schůzce byli členové ŠR seznámeni s plánovanými opravami ve škole během prázdnin a s výsledky dotazníkového šetření „Mapa školy“. Na schůzce v srpnu pak členové ŠR schválili školní řád a pravidla hodnocení pro školní rok 2022/2023.

Členové školské rady spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.





## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2





## 2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	675

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český







## 2.3 Učební plán

### UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	33+7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0+1	1	1	2+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>CELKEM</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

### UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP <sup>1</sup>	Volitelný předmět		-	0	1	2	0+3
<b>CELKEM</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>





3

# 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy





## CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 45 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny a 6 asistentů pedagoga,
- na úseku správním - 11 zaměstnanců včetně školnice, účetní a sekretářky a technického pracovníka,
- na úseku školní jídelny - 12 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 82 fyzických pracovníků.
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor.
- školní poradenské centrum - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog.







### 3. 1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	FF OU Ostrava	U	D - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	1
2.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	24
3.	SŠ	SEŠ Blansko	AP		asistent pedagoga	8
4.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Aj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	0
5.	VŠ	UP Olomouc	U	Ekologie a živ. prostředí	učitelství pro 2. st. ZŠ	1
6.	VŠ	Univ. HK	TU	D - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	16
7.	VŠ	PřF MU Brno	VP	M - F	učitelství VVP	27
8.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Rj	učitelství pro SŠ	13
9.	VŠ	UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	1
10.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	20
11.	VŠ	OU PřF Ostrava	TU	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	27
12.	VŠ	PF OU Ostrava	U	M - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	0
13.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	34
14.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Č - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	23
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	35
16.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	33
17.	VŠ	PF OU Ostrava	VP, TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	25
18.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	Bi - Z	učitelství pro 2. stupeň a SŠ	3
19.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	27
20.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	Tv - Ov	učitelství pro 2. stupeň	3
21.	VŠ	FF OU Ostrava	ZŘ, TU	1. st., Ov, Rj	učitelství pro 1. st., 2. st.	29
22.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	26
23.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	O - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	22
24.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	22
25.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	5
26.	VŠ	OU Ostrava	vych		vychovatelství	9
27.	SŠ	Gymnázium Český Těšín	AP		asistent pedagoga	3
28.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	1
29.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	22
30.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	11
31.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	34
32.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	22
33.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Aj	učitelství pro 1. st.	13
34.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	22
35.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel a pedagog volného času	24



Č.	Vzděl.	Škola	Zářaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
36.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	25
37.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Hv - Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	1
38.	SŠ	SŠ Tech F-M	AP		asistent pedagoga	0
39.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	28
40.	SŠ	SŠ Pedag. Krnov	vych.		předškolní a mimoškolní pedagogika	1
41.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a pedagog volného času	6
42.	SS	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	11
43.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	28
44.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	17
45.	VŠ	OU Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. stupeň	1
46.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	10
47.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	25
48.	VŠ	UP Olomouc	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ	20
49.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	22
50.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	34
51.	SŠ	OA F-M	AP		asistent pedagoga	1
52.	VŠ	UP Olomouc	TU	Aj - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	3
53.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	26
54.	VŠ	PF OU Ostrava	U	odborné předměty	učitelství pro střední školy	9
55.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. stupeň	35

### 3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1,0000
2.	pomocný kuchař	1,0000
3.	vedoucí kuchař	1,0000
4.	pomocný kuchař	1,0000
5.	kuchař	1,0000
6.	kuchař	1,0000
7.	referent – účetní	0,5000
8.	pomocný kuchař	0,7500
9.	pomocný kuchař	0,4000
10.	vedoucí ŠJ	1,0000
<b>Celkem</b>		<b>8,6500</b>



### 3.3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1,0000
2.	školnice	1,0000
3.	sekretářka	1,0000
4.	účetní, personalistka	1,0000
5.	topič	0,7500
6.	technický pracovník	0,2500
7.	uklízečka	1,0000
8.	uklízečka	1,0000
9.	uklízečka	1,0000
10.	uklízečka	1,0000
11.	uklízečka	1,0000
<b>Celkem</b>		<b>10,2500</b>







# 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4





## 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2022/2023, proběhl dne 21. dubna 2022, doba stanovená k podání žádosti o přijetí byla 10. 3.-22. dubna 2022.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad		Převedení na jinou školu	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
po odkladu	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
po dodatečném odkladu	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2021/2022 celkem 4 žáky (z toho 0 dívku).

K 23. 3. 2022 byli přijati 3 žáci z Ukrajiny, 2 žáci do 7. ročníku (z toho 1 dívka), 1 žák (z toho 1 dívka) do 8. ročníku, a k 29. 3. 2022 byl přijat 1 žák do 7. ročníku.



Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
2. A	1	0	13. 9. 2021
4. B	1	0	13. 9. 2021
5. C	1	0	1. 2. 2022
6. C	1	0	1. 12. 2021

Zvláštní zápis pro ukrajinské žáky proběhl 20. Června 2022. K tomuto zápisu se žádný uchazeč nedostavil.

## 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo na naší škole celkem 87 žáků devátého ročníku, kteří mohli podávat dvě přihlášky na umělecké školy do 30. 11. 2021 a dvě přihlášky na ostatní střední školy do 1. 3. 2022 (maturitní a učňovské obory).

Na střední školu s talentovou zkouškou uměleckého zaměření se letos hlásilo 7 žáků, z nichž uspělo a bylo přijato 6 žáků. Jednalo se jednak o obor grafický design, ale také obory zpěv a hudba. Po přijímacích zkouškách na maturitní obory v březnu jedna žákyně změnila své rozhodnutí a vzala zpět zápisový lístek z umělecké školy a nově jej odevzdala na maturitní obor.

V prvním kole přijímacího řízení v červnu neuspěly pouze 3 žákyně, tj. 3 % z celkového počtu přihlášených žáků. V druhém kole přijímacího řízení změnila původní obory a byly úspěšně přijaty na jiné školy.

Na maturitní obory letos nastoupí 82% žáků, na obory s výučním listem 18%. Částečně se změnila skladba oborů. V letošním školním roce se nepřihlásil žádný žák na střední školu se zdravotnickým zaměřením, zároveň přibylo žáků





hlásících se na technické obory. Ve srovnání s loňským školním rokem přibylo nejvíce žáků na oborech strojírenství, stavebnictví a technická zařízení budov.

Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

<b>Střední škola</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Gymnázium a SOŠ Cihelní, Frýdek-Místek	<b>10</b>
Ostatní gymnázia	<b>2</b>
Střední průmyslová škola a OA, Frýdek-Místek	<b>18</b>
Stř. umělecká škola Frýdek-Místek, Ostrava	<b>3</b>
Soukromá střední odborná škola, Frýdek-Místek	<b>3</b>
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	<b>7</b>
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	<b>5</b>
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	<b>8</b>
PrimMat Frýdek-Místek	<b>4</b>
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	<b>2</b>
SŠ technická a dopravní, Ostrava	<b>2</b>
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	<b>1</b>
SŠ chemická, Ostrava	<b>1</b>
IUVENTAS, Ostrava	<b>2</b>
Prigo Ostrava	<b>1</b>
Stř. škola Prof. Matějčka, Ostrava	<b>1</b>
Stř. škola služeb a podnikání, Ostrava	<b>1</b>
Janáčkova konzervatoř, Ostrava	<b>1</b>
Stř. pedagogická škola, Odry	<b>1</b>
SŠ Albrechtova, Český Těšín	<b>3</b>
Střední průmyslová škola stavební, Havířov	<b>6</b>
Střední škola technických oborů, Havířov	<b>1</b>
Střední škola polytechnická, Havířov	<b>1</b>
Střední škola technická, Opava	<b>1</b>
Konzervatoř J. Ježka, Praha	<b>1</b>
Střední rybářská škola, Vodňany	<b>1</b>
<b>Celkem žáků</b>	<b>87</b>



Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	12	gastronomie	1
strojírenství	7	cestovní ruch	1
provoz a ekonomika dopravy	1	grafický design	3
informační technologie	5	hudba	1
elektrotechnika	1	zpěv	1
autotronik	1	fotograf	1
mechanik seřizovač	1	ekologie a životní prostředí	2
stavebnictví	6	školní a mimoškolní pedagogika	2
technická zařízení budov	6	pedagogické lyceum	2
technické lyceum	1	bezpečnostně právní činnost	1
přírodovědné lyceum	1	rybářství	1
nábytkářská a dřevařská výroba	1	agropodnikání	1
dopravní prostředky	1	sociální činnost	2
obchodní akademie	2	veřejnosprávní činnost	1
ekonomika a podnikání	4	hotelnictví	1
<b>Celkem žáků</b>		<b>71 (82 %)</b>	

Učební obor	Počet žáků
elektrikář	1
obráběč kovů	1
kuchař číšník	3
kadeřník	3
opravář motorových vozidel	2
opravář zemědělských strojů	2
instalatér	3
stravovací a ubytovací služby	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>16 (18 %)</b>

Na víceletá gymnázia se v letošním školním roce hlásilo 8 žáků pátého ročníku a úspěšně bylo přijato 6 dětí. Jedna žákyně své rozhodnutí změnila a na gymnázium nenastoupí (úspěšnost přijetí 63%).

Ze sedmého ročníku se na víceletá gymnázia hlásilo 17 žáků, z nichž sedm uspělo a bylo přijato ke studiu. Celková úspěšnost přijetí na víceletá gymnázia ze sedmého ročníku je 41 %.







## 5. 1 Vzdělávací program

Realizace ŠVP ZV byla v letošním roce opět ovlivněna probíhající pandemií COVID-19. Nedošlo sice k úplnému uzavření škol, ale časté karantény tříd vedly v některých zimních měsících ke střídání prezenční a distanční výuky. Protiepidemická opatření měla vliv také na realizaci vzdělávacích projektů, ale i kulturních a sportovních akcí, které se nemohly konat, nebo se konaly jen v omezené míře.

Na počátku školního roku 2021/2022 došlo k reflexi dosažených vzdělávacích výsledků u jednotlivých žáků a zjištění aktuálního stavu znalostí. Vyučující se zaměřili na zásadní vzdělávací obsah svých předmětů a rozvrhli si vzdělávací obsah tak, aby byl dostatek prostoru věnovat se žákům, kteří neměli dostatečně zvládnuté předchozí učivo. Bylo provedeno také sebehodnocení na ověření zvládnutého učiva.

V prvním měsíci žáci nebyli klasifikováni, byly zjišťovány jejich potřeby. Abychom vyhodnotili, jak se na žácích podepsala dlouhá distanční výuka a zároveň vyhodnotili stávající výsledky vzdělávání, zapojili jsme se do dobrovolného zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku v gesci ČŠI. Na základě výsledků jsme přijali v jednotlivých předmětových komisích opatření, která měla vést ke zlepšení. V první polovině května proběhlo tentokrát povinné Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku, jehož výsledky dále uvádíme.

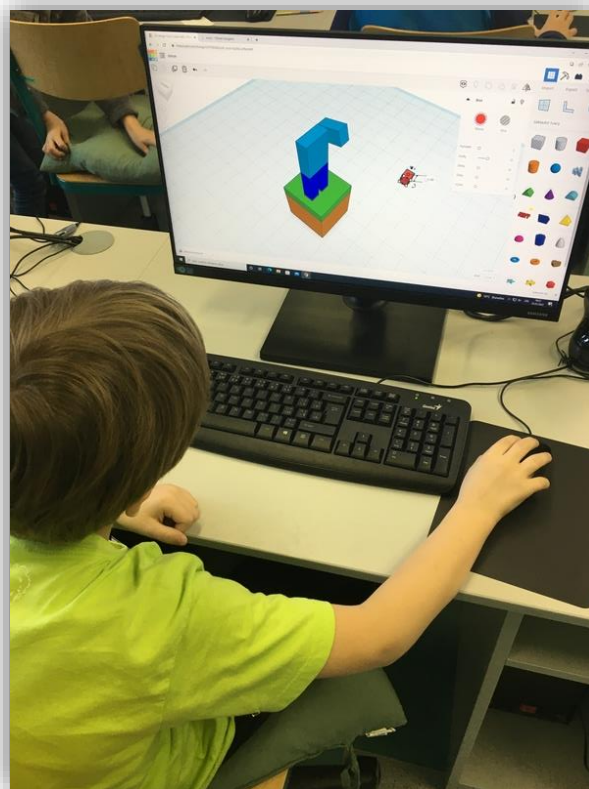




Výluka prezenční výuky má negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. MŠMT proto připravilo Národní plán doučování, který mělo zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Na základě reflexe vzdělávacích výsledků byli identifikováni žáci, kterým byl doučování poskytováno především v hlavních předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. O doučování byl zájem napříč všemi ročníky a na konci dubna byly již finanční prostředky na doučování vyčerpány.

Dlouhodobým cílem našeho školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti. Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje především na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu.

Důležitost ICT znalostí se v období pandemie COVID 19 plně projevila. Informatiku vyučujeme 1 hodinu týdně od 3. do 9. ročníku a pro její výuku máme dvě plně vybavené počítačové učebny. V tomto školním roce začalo ověřování nového vzdělávacího oboru Informatika v souladu s revizí RVP ZV a aktualizovaným ŠVP ZV. Ověřili jsme také začleňování digitální klíčové kompetence napříč všemi předměty. Plně je využívána moderní digitální jazyková laboratoř a na rozvoj informatického myšlení se zaměřujeme už od 1. stupně prostřednictvím různorodých aktivit - praktické využití robotických zařízení, robotických hraček a stavebnic v běžném prostředí, rozvíjení informatického myšlení, kompetence k řešení úloh, ovládnutí IT směrem k informatickému myšlení, rozvíjení motoriky s využitím robotických hraček a stavebnic. Zaměřujeme se tzv. programování hrou v rámci optimalizace řešení a prezentování





výsledků v rámci 1. a 2. stupně. V tomto školním roce jsme se poprvé zaměřili na práci s 3D tiskárnou. Nezapomínáme na osvojování bezpečnosti v oblasti digitální kompetence - dodržování pravidel slušného chování v digitálním světě, rozeznání reálného; rozlišení vlastního a digitálního obsahu, rozpoznání nevhodného obsahu, respekt vůči úrovni nastavení zabezpečení, schopnost odmítnout komunikaci v digitálním světě. V hodinách PSPP využíváme dostupnou techniku, online výukové programy a cvičení.



Co se týká environmentální výchovy, koordinátorka EVVO ve spolupráci s pedagogy cíleně spolupracuje na nejrůznějších aktivitách a podpoře EV. Na škole funguje také školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. V letošním roce z důvodu protiepidemických opatření byla část aktivit omezena, ale uskutečnili jsme tyto aktivity:

- Učíme se venku - září–říjen - 1. stupeň - (Aktivity v Atriu spojené s práci s přírodninami.)





- Projekt Odpady - říjen - (8.A, 8.B, 8.D) . Frýdecká skládka (8.C - exkurze neproběhla pro covid a špatné počasí)
- Sběr baterií (soutěž tříd) - listopad - celá škola
- Den Ekoškol - Ekotým - (Výroba plakátků k problematice globálního oteplování. Plakátky pak byly vyvěšeny v přírodovědném koutku a poté na nástěnce Ekoškoly) - listopad-prosinec - celá škola
- Přáníčka pro Domov pokojného stáří - prosinec - celá škola
- Život v barevných kontejnerech - duben - žáci volitelného předmětu EV navštívili 2. ročník a zábavnou formou učili děti správně třídit odpad
- Život v barevných kontejnerech – břez-en-dub-en - naučná nástěnka v přírodovědném koutku, kterou vyrobili žáci volitelného předmětu EV
- Den Země - Ekotým + vyučující - duben - celá škola
- Projekt člověk a jeho vztah k ŽP v obci - duben - 9.B, 9.C - Sazení stromů a keřů s myslivci + údržba okolí školy. Neproběhl v 9.A, 9.D - nepříznivé počasí.
- Dotazník Ekotýmu - Třídění odpadu a plýtvání potravinami ve třídách - (paní uklízečky, TU, žáci) - jak třídy třídí odpad, zda se plýtvá mléčnými svačinkami. Na jehož základě vyhlášená soutěž v čistotě tříd a třídění odpadu ve třídách. Vyhodnocení - konec května.
- Projekt Voda - květen - 7. ročník







- Projekt Voda - květen - 4. ročník (Stanoviště v Atriu - povodí řeky Morávky, chráněné organismy řeky Morávky.)
- Kampaň obyčejného hrdinství - květen- žáci 2. stupně - žáci si v průběhu jednoho týdne zapisovali, jak a čím přispívali k ochraně ŽP - Výsledky se zaslaly do Ekoškoly.
- Hmyz - duben-květen - naučná nástěnka o hmyzích obyvatelích spojená s kvízem - pro 1. stupeň
- Projekt Les - 6. ročník - červen
- Přírodovědná stezka v Atriu - 1. stupeň - červen

Žáky podporujeme také ke sportu a zdravému životnímu stylu, škola se zapojila do řady sportovních aktivit a soutěží, které jsou blíže uvedeny v kapitole o aktivitě školy.

Přehled usnesení Vlády ČR a Mimořádných opatření MZČR v roce 2021/2022, které měly vliv na vzdělávání žáků.

- **Od 1. 9. 2021** - první preventivní screeningové testování žáků (další se konají v termínu - 6. 9., 9. 9.), testování nepodstupovali žáci, kteří doložili první den, že mají řádně dokončené očkování, nebo neuběhlo 180 dnů od prodělané nemoci COVID-19, nebo negativní výsledek testu z odběrového místa (Ag test ne starší 72 hodin, PCR ne starší 7 dnů), žáci byli povinni ve společných prostorech mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest,
- **Od 13. 9. 2021** - skončila povinnost screeningového testování, stále platila ochrana dýchacích cest při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech,
- **Od 8. 11. 2021** – zavedeno preventivní screeningové testování, testování nepodstupovali žáci, kteří doložili, že mají řádně dokončené očkování, nebo neuběhlo 180 dnů od prodělané nemoci COVID-19, nebo negativní výsledek testu z odběrového místa (Ag test ne starší 24 hodin, PCR ne starší 72 hodin), žáci byli povinni ve společných prostorech mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest,
- **Od 3. 1. 2022** - probíhalo testování žáků 2x v týdnu (pondělí, čtvrtek), nově se testovali i žáci, kteří měli dokončené očkování nebo jsou v ochranné lhůtě po proděláním nemoci, do doby otestování ve třídě měli všichni žáci nasazeny ochranné prostředky dýchacích cest, pro čtvrtěční testování platil režim TEST-TO-STAY (pokud měl ve třídě někdo pozitivní AG test, dokud nebyl znám



výsledek následného PCR testu, ostatní spolužáci mohli chodit do školy za dodržení režimových opatření),

- **Od 17. 1. 2022** - probíhalo testování žáků každé pondělí,
- **Od 19. 2. 2022** - skončila povinnost testování, žáci byli povinni ve společných prostorech mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest.
- **Od 14. 3. 2022** - byla zrušena povinnost nosit ve škole ochranný prostředek dýchacích cest, život školy se vrátil k normálu.

Další významnou změnou, která se významně dotkla života školy, dospělých i dětí, byl válečný konflikt na Ukrajině a příchod žáků Ukrajiny do škol. Hned zpočátku jsme se snažili vytvořit bezpečné prostředí, pomoci dětem s jejich obavami a strachem. V průběhu března 2022 nastoupili do školy 4 žáci z Ukrajiny. K usnadnění adaptace na nové prostředí jim poskytoval podporu adaptační koordinátor v rozsahu 30 hodin a byly vyčleněny 3 hodiny týdně na výuku českého jazyka. Došlo k úpravě obsahu vzdělávání v ŠVP ZV. 2 žáci se v průběhu května vrátili zpět na Ukrajinu, nebo odcestovali do jiné země.





# 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6





## 6.1 Evaluační nástroje školy

### Zkušební školní testování 5. a 9. ročník

*InspIS SET, březen 2022*

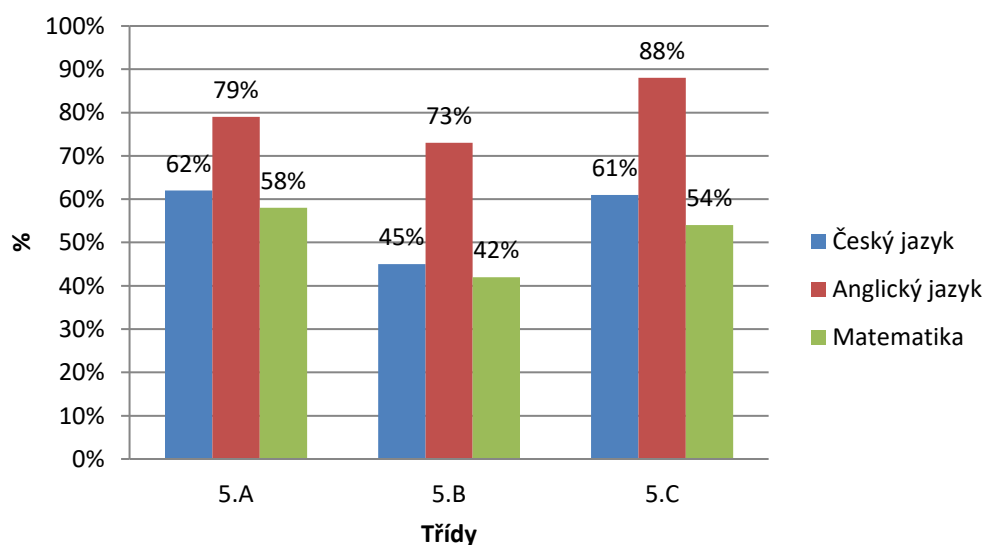
**Testované předměty:** Matematika, český jazyk, anglický jazyk

V březnu 2022 jsme v 5. a 9. ročníku chtěli po dlouhém období distanční výuky ověřit znalosti ze 3 hlavních předmětů Mat, Čj, Aj, a proto jsme vyzkoušeli INSPIS SET, což je aplikace inspekčního systému elektronického testování, který provozuje Česká školní inspekce. Po absolvování testů jsme ihned obdrželi rozsáhlé vyhodnocení a interpretaci výsledků za ročník, třídu, ale i žáka. Jednotlivé předmětové komise, se výsledky podrobně zabývaly, zaměřily se na problémové úlohy a nastavily případná opatření.

#### 5. ROČNÍK

	5.A	5.B	5.C
Český jazyk	62 %	45 %	61 %
Anglický jazyk	79 %	73 %	88 %
Matematika	58 %	42 %	54 %

#### 5. ročník - zkušební testování



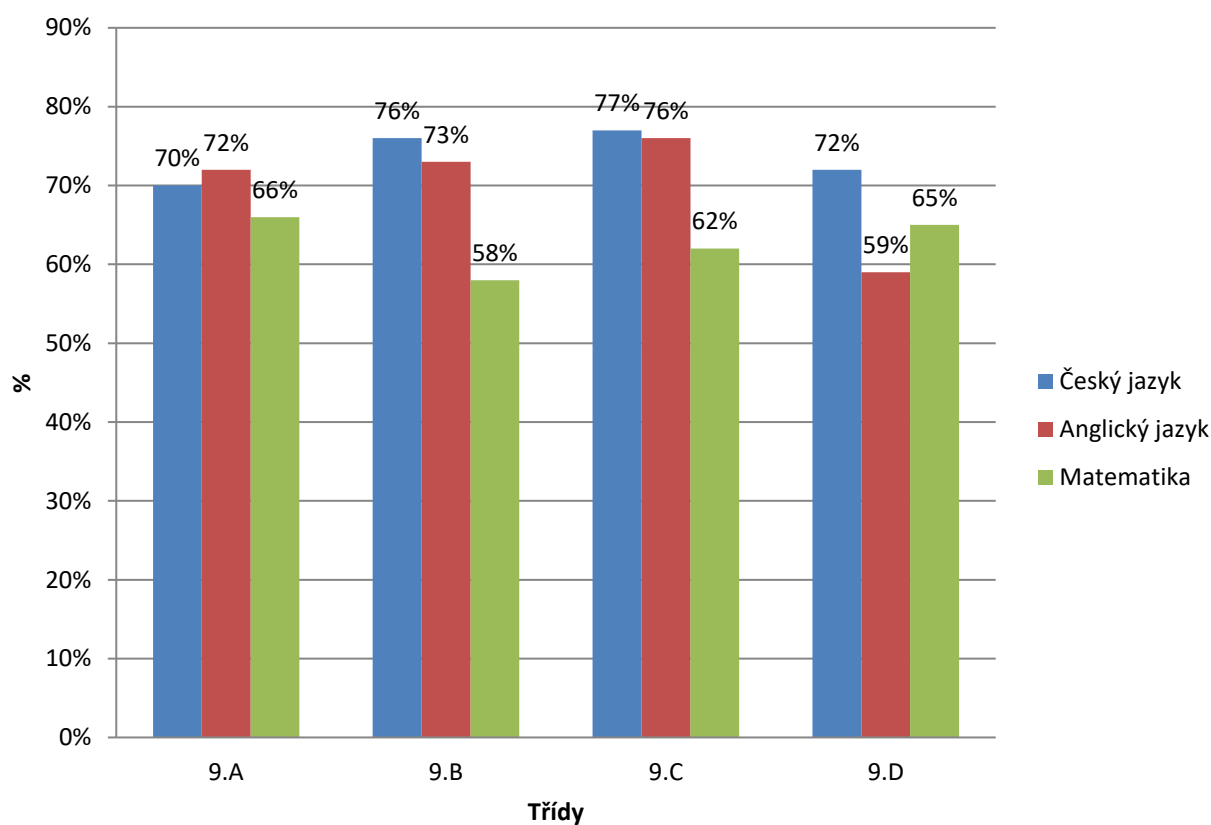




## 9. ROČNÍK

	9.A	9.B	9.C	9.D
Český jazyk	70 %	76 %	77 %	72 %
Anglický jazyk	72 %	73 %	76 %	59 %
Matematika	66 %	58 %	62 %	65 %

### 9. ročník - zkušební testování





## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

V kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání bylo v květnu 2022 provedeno elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku. Zjišťování obsahlo český jazyk, matematiku a dovednosti usnadňující učení. Žáci, rodiče, učitelé, škola tak získali důležitou zpětnou vazbu v rámci republiky, se kterou budeme dále efektivně pracovat.

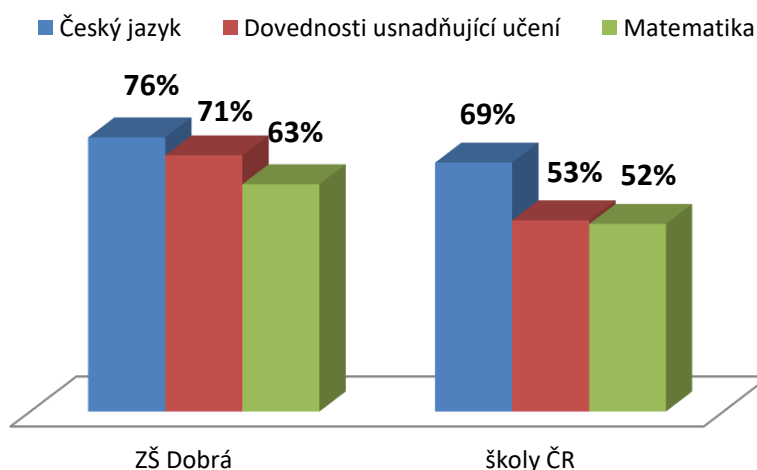
### 5. ročník

- Matematika
- Český jazyk
- Dovednosti usnadňující učení

### Celkové vyhodnocení

	Třída			Výsledky za	
	5.A	5.B	5.C	ZŠ Dobrá	školy ČR
<b>Český jazyk</b>	78 %	72 %	76 %	76 %	69 %
<b>Dovednosti usnadňující učení</b>	70 %	64 %	80 %	71 %	53 %
<b>Matematika</b>	71 %	53 %	64 %	63 %	52 %

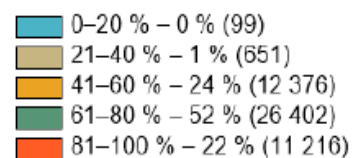
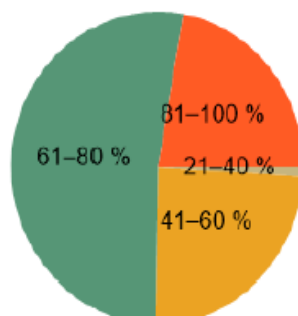
### Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku





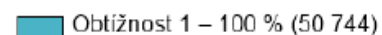
### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 76 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (46)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	14	46	50 744
Celý test	Obtížnost 1	78 %	72 %	76 %	76 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	57 %	38 %	49 %	48 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	82 %	82 %	83 %	82 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	85 %	69 %	76 %	77 %	62 %



### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (42)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	15	14	42	50 276
Celý test	Obtížnost 1	70 %	64 %	80 %	71 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	63 %	58 %	80 %	67 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	65 %	62 %	81 %	69 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	79 %	71 %	79 %	76 %	65 %





### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (45)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	15	14	45	50 585
Celý test	Obtížnost 1	71 %	53 %	64 %	63 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	40 %	27 %	25 %	31 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	85 %	63 %	76 %	75 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	70 %	53 %	67 %	64 %	52 %



## Mapa školy – analytická zpráva ZŠ 2021/2022

V rámci 3letého období proběhlo v květnu 2022 dotazníkové šetření Mapa školy, které zjišťovalo zpětnou vazbu na fungování školy od žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců. V dotaznících se hodnotila výuka, spolupráce, bezpečí, materiální zázemí, spokojenost se školou a vztahy. Níže popisujeme hlavní výstupy zmíněných oblastí, kterým se v následujícím období budeme dále zabývat.

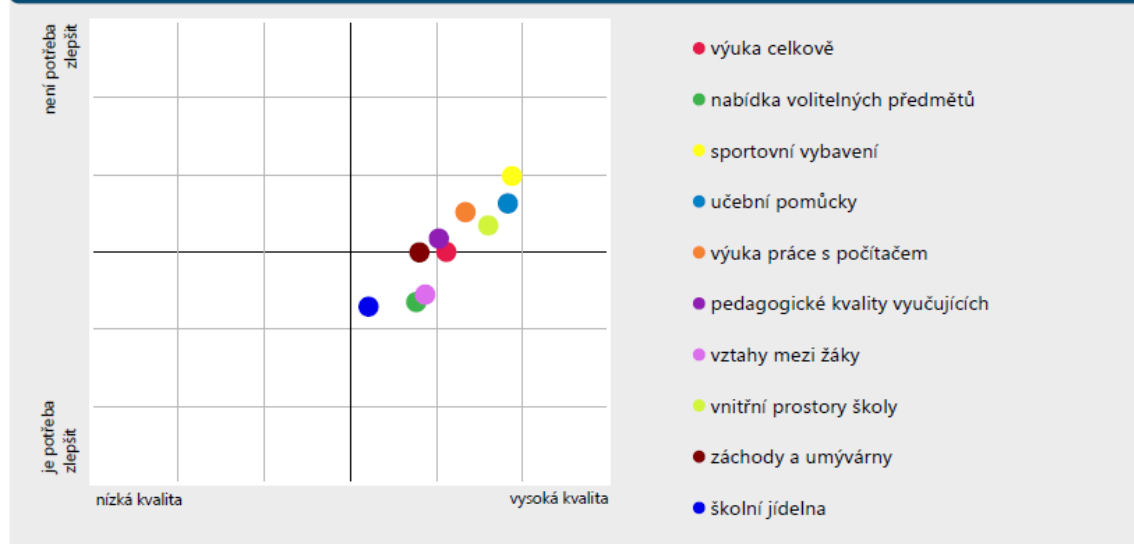
Naše škola	celkem	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ
Žák 1. stupeň (ZŠ)	207	53	52	57	45			
Žák 2. stupeň (ZŠ)	236					86	80	70
Učitel (ZŠ)	39							
Rodič (ZŠ)	279	28	36	43	38	56	46	32
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	22							

### Mapa školy ZŠ

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

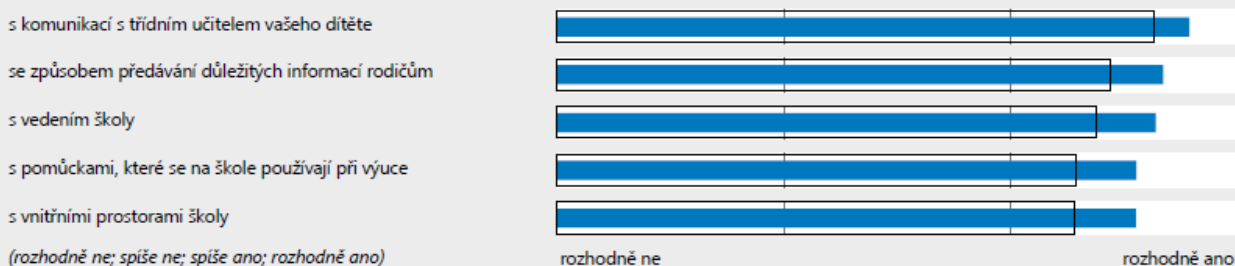


#### Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

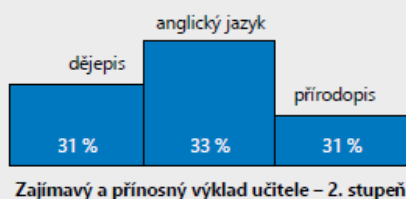
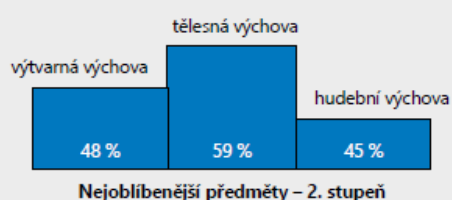
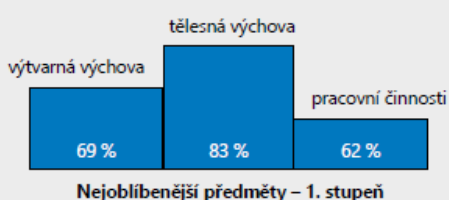




### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

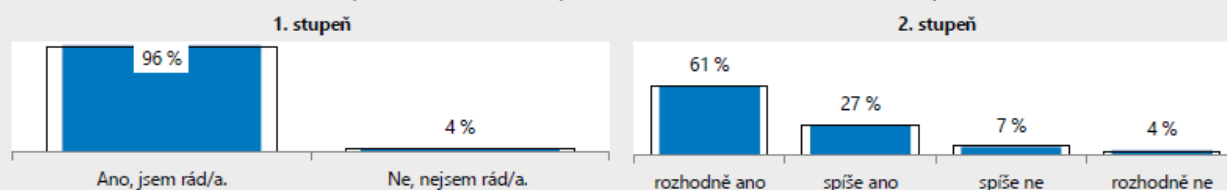


### Top 3 předměty



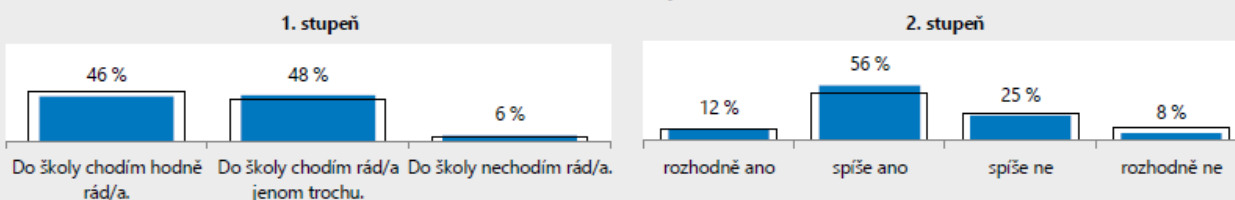
### Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



### Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?





### Vnímání vztahů

#### 1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často ne, nikdy

#### 2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



skoro denně ne, vůbec

### Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 1,4

průměrná známka v šetření: 1,8

– vaše škola

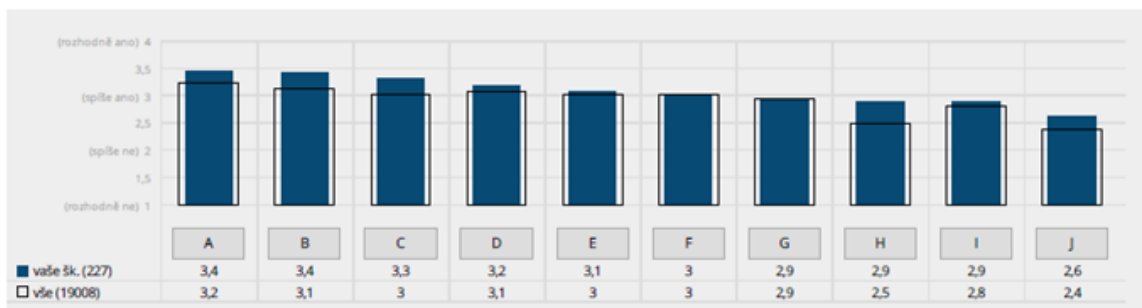
– průměr všech zapojených škol

### Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků 2. stupně

Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

- A) Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni.
- B) Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce.
- C) Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené.
- D) Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní.
- E) Výuka je u nás ve škole kvalitní.
- F) Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami.
- G) Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.
- H) Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu.
- I) Naše škola má kvalitní nabídku volitelných předmětů.
- J) Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň.

Graf zachycuje, do jaké míry žáci 2. stupně souhlasí s vybranými tvrzeními. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

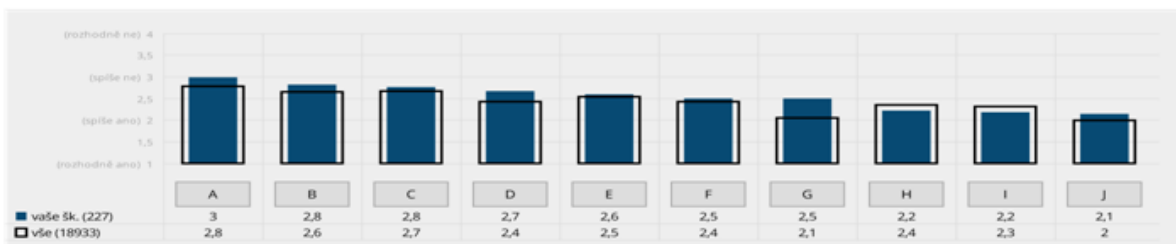






Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

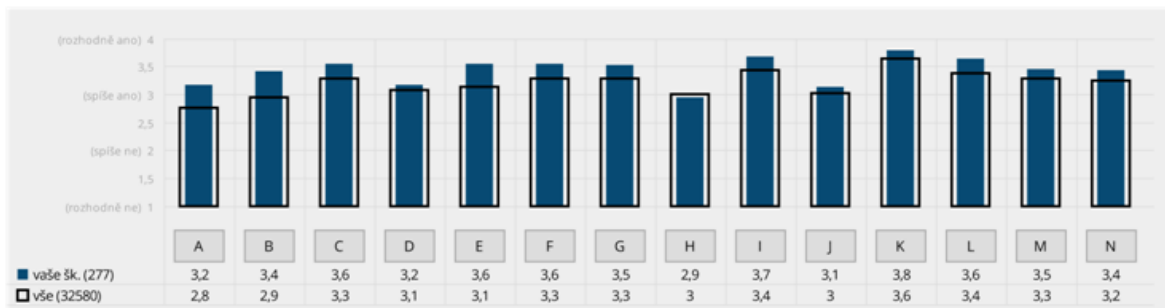
- A) sportovní vybavení školy
- B) vybavení pomůckami do výuky
- C) výuka práce na počítači
- D) zařizení prostor školy
- E) pedagogické schopnosti učitelů
- F) kvalita výuky ve škole
- G) stav záchodů a umýváren
- H) vztahy mezi žáky
- I) nabídka volitelných předmětů
- J) úroveň školní jídelny



### Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

- A) s úrovní školní jídelny
- B) s úrovní záchodů a umýváren
- C) s prostorami školy
- D) s výukou cizích jazyků
- E) s výukou práce na počítači
- F) s pomůckami, které se na škole používají při výuce
- G) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity
- H) s nabídkou volitelných předmětů
- I) se způsobem předávání důležitých informací rodičům
- J) s kvalitou vztahů mezi žáky
- K) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte
- L) s vedením školy
- M) s pedagogickými schopnostmi vyučujících
- N) s celkovou úrovní výuky

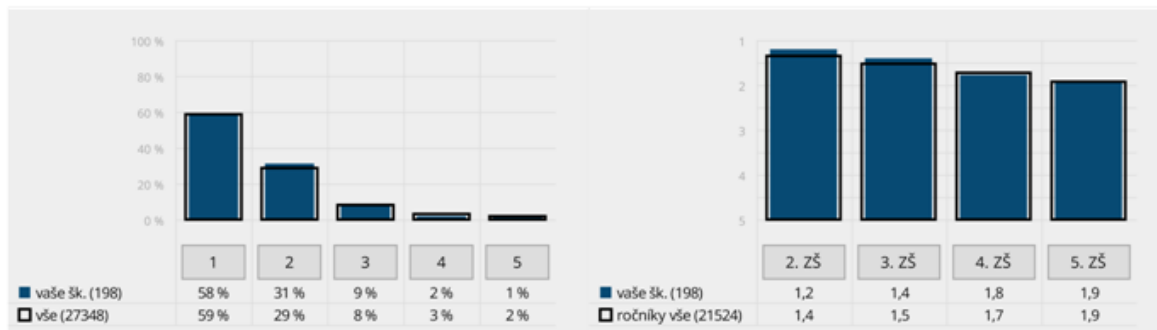


Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování školy. Za pozornost stojí oblasti, kde se buďto výrazně liší průměry 1. a 2. stupně, nebo kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.



## Hodnocení školy

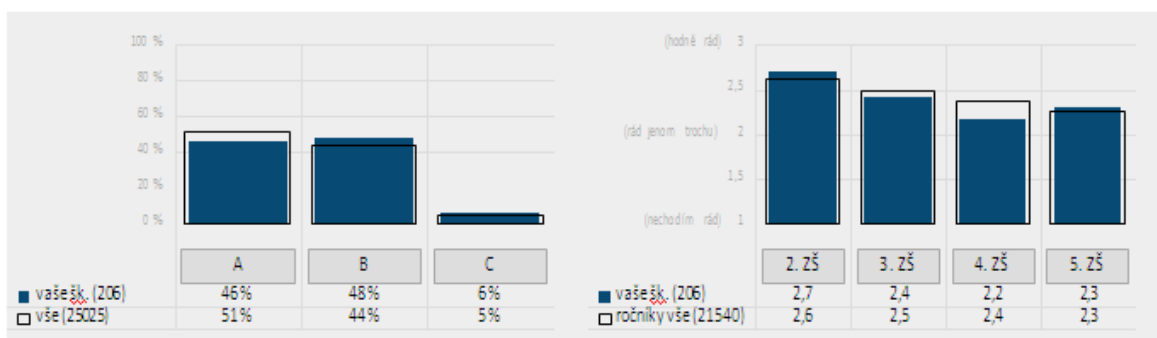
Žák 1: Jakou známkou bys ohodnotil/a školu? Vyber jednu známku jako ve škole.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří by hodnotili školu jednotlivými známkami, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrných známek podle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Chodíš do školy rád/a?

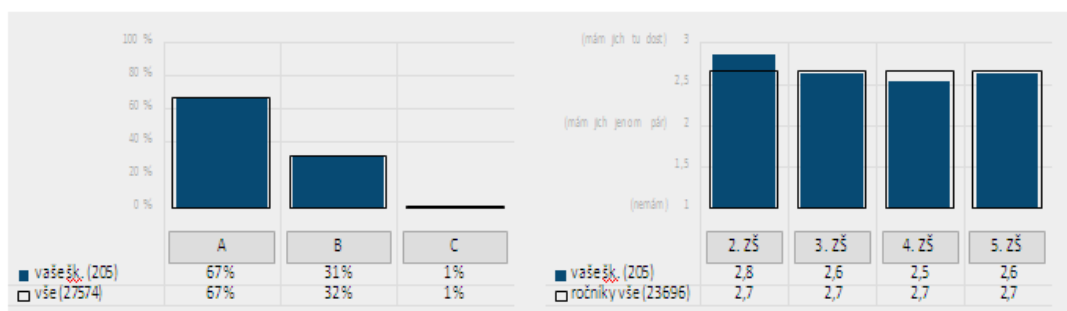
- A) Do školy chodím hodně rád/a.
- B) Do školy chodím rád/a jenom trochu.
- C) Do školy nechodím rád/a.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve třídě kamarády?

- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.



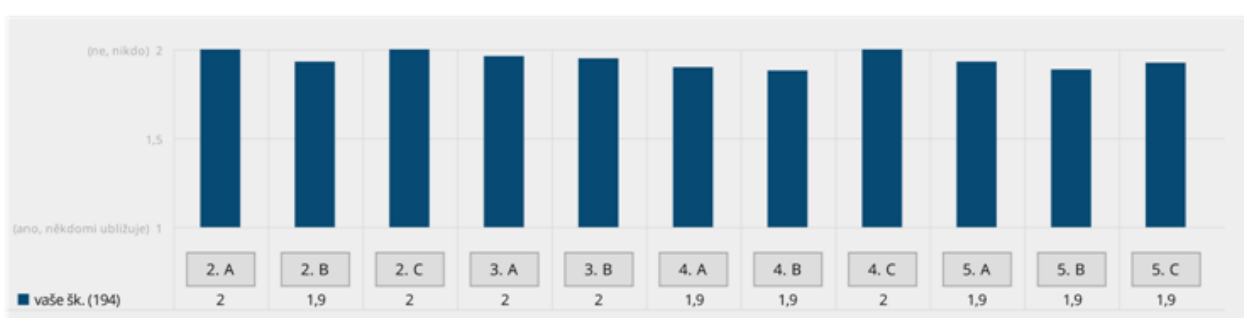
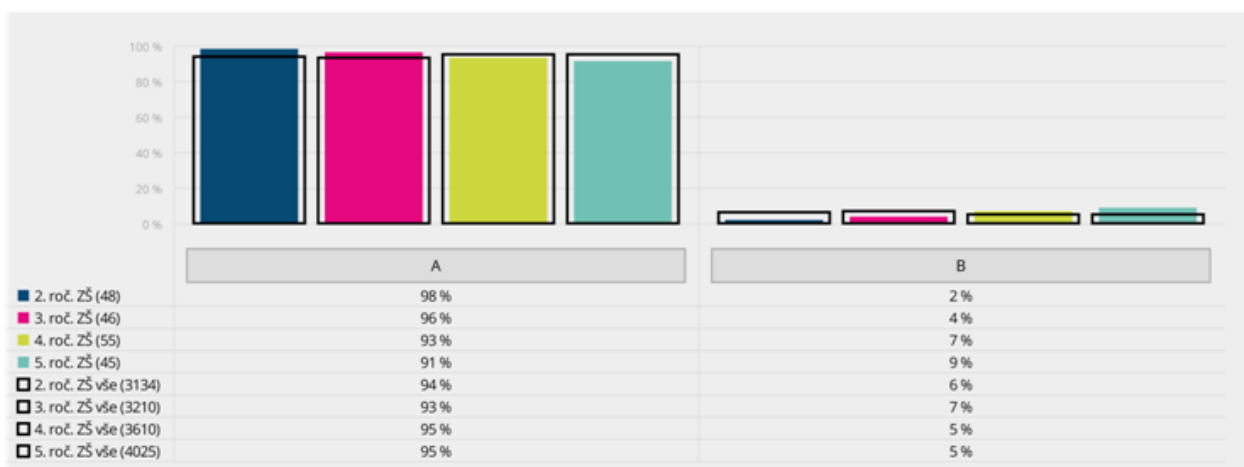
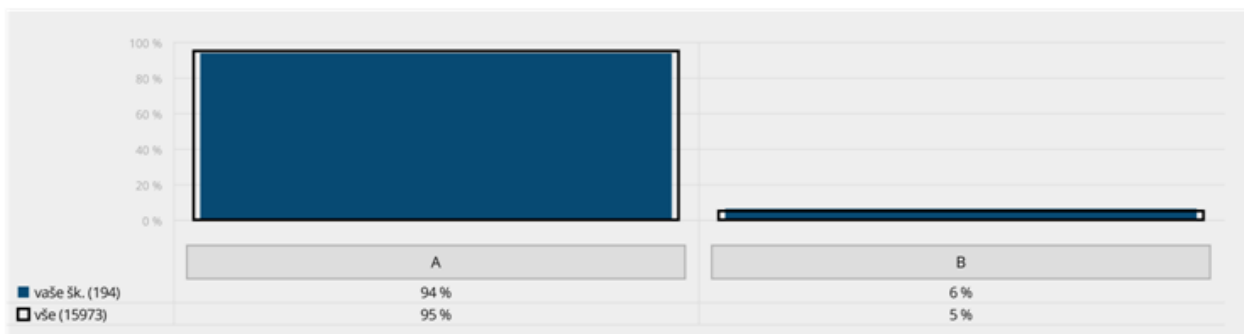
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.



Žák 1: Ublížíje ti někdo na internetu?

A) Ne, nikdo mi neublížíje.

B) Ano, někdo mi ublížíje. Sem můžeš napsat, o co jde:

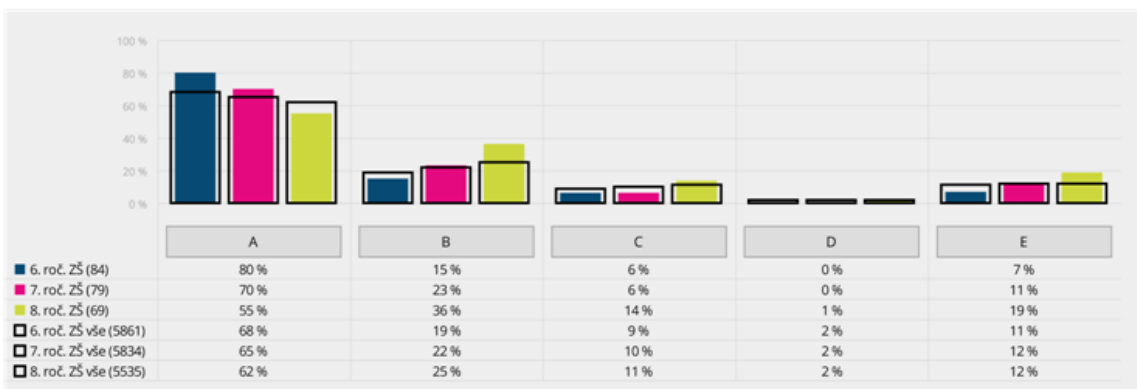
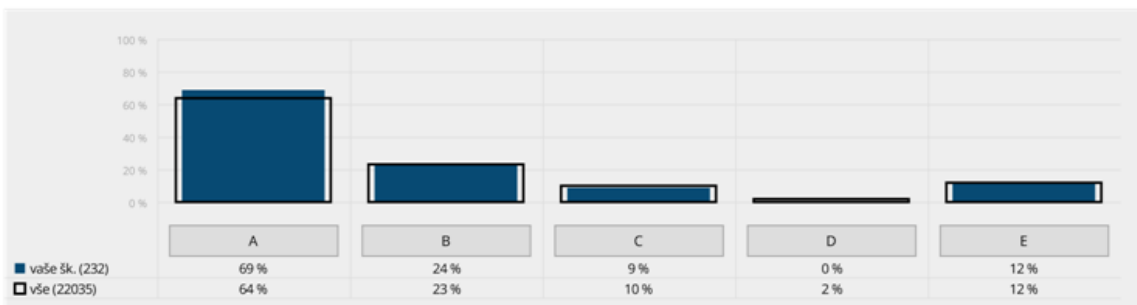




Žák 2: Setkal/a ses někdy na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny

odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

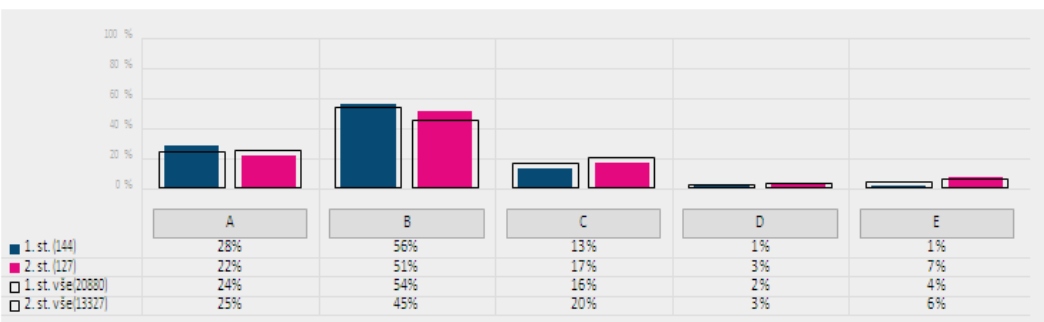
- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.



Grafy zobrazují, zda se žáci 2. stupně setkávají se šikanou. Pokud podíl odpovědí C, D či E v některém ročníku výrazněji převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky porovnat s grafem, který zachycuje výsledky za jednotlivé třídy. Ten naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejnvtižnější.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) ~~Nedovedu~~ posoudit.



Graf znázorňuje, jak rodiče vnímají náročnost školy. Pokud je ve vaší škole významně více odpovědí A nebo D než u ostatních zapojených škol, doporučujeme se zaměřit na komunikaci s rodiči – navzájem si vyjasnit cíle a očekávání.



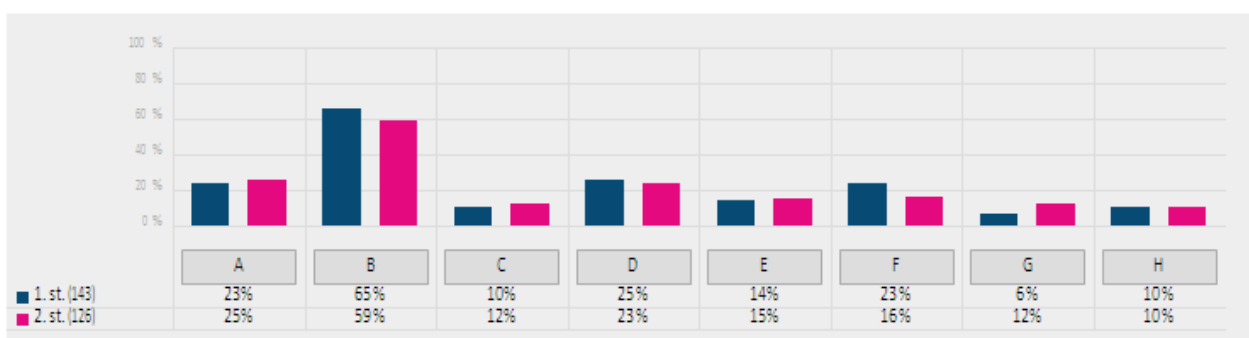




### Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují

Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

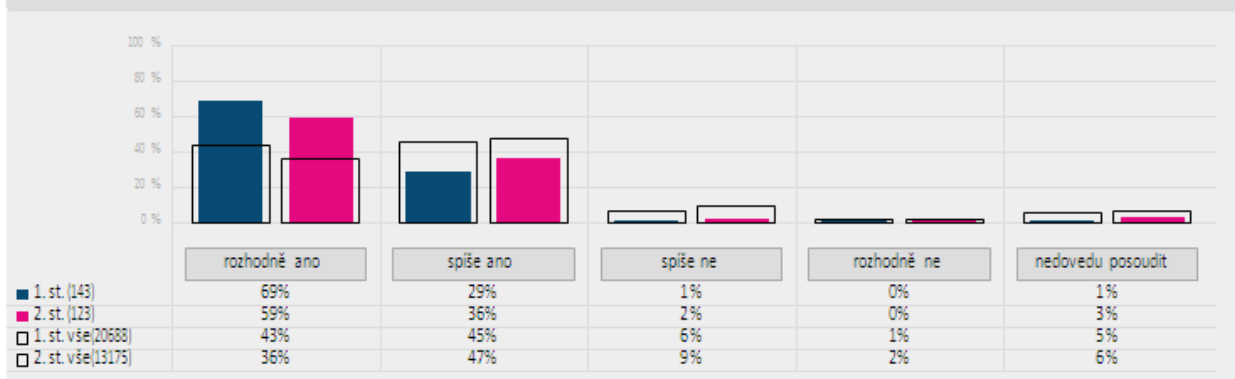
- A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
- B) pravidelné e-mailové zprávy
- C) pravidelné SMS zprávy
- D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- E) pravidelné rodičovské schůzky
- F) individuální konzultace s učiteli
- G) školní nástěnka
- H) jiný způsob (prosím uveďte):



Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání s ostatními školami neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku (v možnosti H) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Celková spokojenost se školou

Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je na vaší škole výrazně více odpovědí spíše ne a rozhodně ne než na ostatních školách (barevné sloupce spíše ne a rozhodně ne jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky – ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.





## 6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

### Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	298	281	17	0	0
II. st.	364	205	158	1	0
<b>Celkem</b>	<b>662</b>	<b>486</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	300	275	25	0	0
II. st.	365	204	160	1	0
<b>Celkem</b>	<b>665</b>	<b>469</b>	<b>198</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 6.3 Výchovní opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem 31 pochval ředitelky školy, 145 pochval třídních učitelů.

### Přehled výchovných opatření

ZŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	5	0	24	8	1	1	0
2. pololetí	140	31	29	16	6	1	0



## 6.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	18 365	16 992
Průměr na žáka v I. st.	61,628	57,020
Omluvená absence v hodinách II. st.	32 571	30 217
Průměr na žáka v II. st.	89,481	82,560
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0,00	0,00
Neomluvená absence v II. st.	13	0
Průměr na žáka v II. st.	0,036	0

## 6.5 Výsledky v soutěžích

### Okrskové kolo

**Vybíjená pro 5. ročník - 1. místo** - 5. A - 4 žáci, 5. B - 4 žáci, 5. C - 3 žáci

**Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - 2. místo** - 7.B - 1 žákyně, 7.C - 2 žáci, 8.A - 1 žákyně; **3. místo** - 5.B - 3 žáci, 6.D - 1 žákyně

### Okresní kolo

**Wolfram - 1. a 2. místo** – 8 žáků 8. ročníku

**Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - 2. místo** - 7.B - 1 žákyně, 7.C - 2 žáci, 8.A - 1 žákyně

**Vybíjená pro 5.ročník - 1. místo** - 5. A - 4 žáci, 5. B - 4 žáci, 5. C - 4 žáci

**Štafetový pohár 2022 - 4. místo** - štafetový běh - 8 x 100m žáci 1. -3. roč. - 5. místo; 8 x 100m žáci 4. - 5. roč. - 1. místo; dvě smíšené štafety A, B na 8 x 200m - 4 žáci 1. -3. roč. a 4 žáci 4. a 5. roč. - štafeta A obsadila 4. místo a štafeta B 5. místo.



Žáci byli úspěšní i v doplňkových disciplínách - hod medicinbalem a skok daleký z místa: 5. B - 1. místo v hodu medicinbalem - 2 žáci; 5. B - 1. místo ve skoku dalekém z místa - 1 žák

**Atletický trojboj:** **1. místo** a 3. místo jednotlivců v součtu disciplín: 1 žák z 3. B, 1 žákyně z 3. A

**Olympiáda z českého jazyka ( 8.-9.roč.)** - 1 žák z 9.D - 17.-19.místo

**Okresní přebor škol 1.-5. ročníku v šachu** - 16. místo - 1 žákyně z 2.A, 2 žáci ze 4.B, 1 žák z 5.C; 17. místo - 1 žák z 1.C, 1 žák z 3.B, 1 žákyně ze 4.C a 1 žák z 5.B

#### **Zeměpisná olympiáda:**

- Kategorie A: 1 žák (6. C) - 19. místo, 1 žák (6. D) - 39. místo, 1 žákyně (6. D) - 47. místo
- Kategorie B: 1 žák (7. B) - 6. místo, 1 žák (7. D) - 39. místo, 1 žák (7. A) - 56. místo
- Kategorie C: 1 žák (9. D) - 3. místo, 1 žák (9. B) - 35. místo, Marián Hanzelka (8. A) - 47. místo

#### **Matematická olympiáda**

- 1 žák (6.D) - úspěšný řešitel, 30.-31. místo
- 1 žákyně (6.B) - 45.-50. místo
- 1 žákyně (8.B) - 34.-38. místo

### ***Krajské kolo***

**Výtvarná a literární soutěž „ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE“** - **3. místo** - 7.D – 2 žákyně - postup do celostátního kola.

**Výtvarná a literární soutěž „BEZPEČNÝ CYKLISTA“** - **1. místo** - 4.B - 1 žákyně - postup do celostátního kola.

**Krajské kolo dějepisné olympiády kategorie I. ZŠ a víceletá gymnázia** - 1 žák z 8.B 12. místo.

**Zeměpisná olympiáda:** kategorie B – 1 žák (7. B) - 31. místo; kategorie C - 1 žák (9. D) - 15. místo

### ***Celostátní kolo***

**Výtvarná a literární soutěž „BEZPEČNÝ CYKLISTA“** - **1. místo** - 4.B - 1 žákyně





# 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7





## 7.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti. V září se konaly tradiční adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku v tradičním prostředí penzionů v Komorní Lhotce a na Morávce.

Adaptační kurzy se odehrávaly za účasti třídních učitelů, učitelů dalších předmětů ve třídě a školní psycholožky. Žákům byly připraveny aktivity pro vzájemné poznávání se, odhalení schopností jednotlivých žáků a jejich přínosu pro skupinu, posílení koheze skupiny, posílení vztahu žáci-třídní učitel. Cílem byl rovněž přenos nabytých zkušeností do běžného fungování kolektivu ve školním prostředí.

Učitelé dále během školního roku posilovali tyto cíle během třídnických hodin. Těchto třídnických hodin bylo potřeba více než kdy jindy, žáci po dlouhých izolacích doma potřebovali znovu nastavit řád, dodržování osobní bezpečnosti, chování v on-line prostředí a zejména na veřejnosti, úctu k druhým lidem, mluvilo se o záškoláctví, respektování odlišností spolužáků, dodržování společně stanovených pravidel v průběhu prezenční výuky, empatii, vztazích v kolektivu třídy, řešení konfliktů ve třídě, rizikovém chování na internetu, ochraně osobních údajů, problematice kyberšikany - příčiny, formy, důsledky, možnosti řešení, prevence.

Z preventivních programů se opětovně uskutečnila spolupráce se společností „Nebud' obět'“. Téma „Kyberšikana má červenou“ bylo začleněno do sedmých tříd a dvou devátých tříd. Opětovně také proběhlo školení pro rodiče, bohužel se jej z oslovených rodičů celé školy zúčastnilo do 20 zákonných zástupců.

V průběhu školního roku proběhly programy primární prevence k posílení vztahů a komunikace pro 6. ročníky od Poradny pro primární prevenci pod vedením pana Veličky.

Ve všech třídách 7. ročníku se uskutečnila beseda „Drogy v dospívání“, která si klade za cíl změnu postojů žáků a studentů k užívání drog, snížení protidrogového chování.



Žáci 8. ročníků se účastnili besedy „Bezpečné sexuální chování“, která si klade za cíl zvýšení kompetencí u žáků důležitých k bezpečnému a věkově přiměřenému sexuálnímu chování.

V devátých ročnících se rovněž uskutečnila prevence k rizikové elektronické komunikaci.

MP se zúčastnil schůzek metodiků prevence, kterou pořádá OMP ve spolupráci s PPP. Také se v letošním roce obnovila spolupráce mezi jednotlivými MP z různých škol a byla založena supervizní skupina, kde se metodici setkávali a probírali řešení specifických kazuistik ze škol a jejich řešení. Skupina byla založena za podpory a spolupráce OMP a pánů Mohyly a Menšíka z Renarkonu ve Frýdku Místku, kteří nám byli velmi nápomocni při řešení našich problémových situací.

## **7. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2021/2022**

Na začátku školního roku si žáci od pátých tříd volili jednoho zástupce ŽP. Celkem měl tedy ŽP 17 členů a 2 koordinátory. Jako druhý koordinátor s námi spolupracovala paní psycholožka Eva Švrčinová.

ŽP se účastnil organizace těchto akcí na škole: Valentýnská pošta, Mikuláš na prvním stupni, Soutěž o nejlepší vanilkový rohlíček, Tematický týden „Moje oblečení“, Učení žáků 2. stupně na prvním stupni ke Dni učitelů, Sbírka pro Ukrajinu, Turnaj v dodgeballu a florbalu ve spolupráci s týmem učitelů TV.



## 7.3 Doučování

Doučování v rámci Národního plánu doučování sloužilo specificky pro doplnění vzdělávacích ztrát způsobených přerušáním prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Doučování bylo primárně určené pro žáky ohrožených školním neúspěchem nebo bylo určené pro žáky, kteří zaostávali v prospěchu v období distanční výuky.

<b>Období realizace:</b>	<b>září-prosinec 2021</b>	<b>leden-srpen 2022</b>
Zdroj financování	Státní rozpočet	Národní plán obnovy
Cílová skupina	žáci	žáci
Počet realizovaných hodin	<b>384 h</b>	<b>389 h</b>
Počet doučovaných žáků	<b>133 žáků</b>	<b>225 žáků</b>







## 7. 4 Zpráva o činnosti Klubu nadaných dětí za rok 2021/2022

Protiepidemiologická opatření v loňském školním roce dovolila setkávání se v rámci našeho klubu pouze jednou za měsíc. Přesto se nám podařilo zajistit vcelku rozmanitý program v podobě výjezdních exkurzí, schůzek přímo ve škole anebo vycházkových poznávacích aktivit.



Zvládli jsme celkem 3 exkurze:

V listopadu jsme navštívili VŠB v Ostravě, kde pro nás připravili pestrý program zaměřený na tyto oblasti: Keramika – materiál budoucnosti (Keramika a její jedinečnost. Točení na hrnčířském kruhu na vlastní kůži!); Svět pod mikroskopem (Co se skrývá na snímcích z mikroskopu?) a



Voňavý odlitek (Seznámení s oborem slévárství. Co je to odlitek a kde všude se nachází. Princip odlévání zábavnou formou na příkladu odlévání mýdlové hmoty.)



Díky odborníkům z VŠB si děti odnesly nejen teoretické informace, ale i praktické zkušenosti ze zmiňovaných oborů.

V květnu jsme absolvovali turisticko-naučný program se skrytým příběhem, který se jmenoval Hodinová válka. Děti získaly informace o bojích 8. pěšího pluku ve Frýdku-Místku v roce 1939 a rozšířily si tak své znalosti o historii svého nejbližšího okolí.

V červnu jsme zhlédli výstavu „Po stopách brouka Pytlíka aneb hmyzí postavičky Ondřeje Sekory očima entomologa“ v Muzeu Beskyd, kde děti porovnávaly ilustrace známého malíře s fotkami skutečných brouků. Dozvěděly se spoustu informací z oboru entomologie, mohly si poskládat puzzle nebo se na chvíli vcítit do role brouků a převléknout se do připravených kostýmů. Po výstavě si děti prošly ještě parkovou hledačku „Okolo Frýdeckého zámku cestička“.

6 lekcí se uskutečnilo v učebně naší školy. Během nich jsme se věnovali tématu Vesmír, luštili vesmírné křížovky a hádanky, dále pak jsme studovali rentgen ruky a poté vyráběli bionickou ruku. Předvánoční setkání bylo laděno v duchu tradic našich i jiných zemích, o nichž se děti poučily pomocí kvízů a soutěží s IPady. Své logické myšlení pak museli naši klubáci uplatnit při práci s ozoboty a samozřejmě jsme nezapomněli na naše oblíbené stolní logické hry, například – Slovní jízda, CORTEX, DIGIT a další.





## **7. 4 Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno 78 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 27 dívek. Bylo zpracováno 9 individuálních vzdělávacích plánů a 30 žáků navštěvovalo předmět speciální pedagogické péče nebo pedagogickou intervenci. Byly využívány zakoupené pomůcky pro žáky s potřebou PO i pro žáky nadané.

Pro žáky bylo organizováno doučování.

Ve druhém pololetí navštěvovaly naši školu 4 ukrajinské děti, kterým byla poskytována jazyková příprava v rozsahu 3 hodin týdně. Kromě těchto dětí probíhala jazyková podpora žáků z bilingvního prostředí v rozsahu jedné hodiny týdně.

V průběhu roku byly organizovány schůzky se zákonnými zástupci žáků a s vyučujícími k nastavení daných podpůrných opatření.









Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

- **Vzdělávání v oblasti IC technologií – ICT dovednosti, robotika**
- **Vzdělávání v oblasti osobnostně profesního rozvoje**
- **Vzdělávání v oblasti polytechniky**

Součástí DVPP je rovněž samostudium a možnost absolvovat webináře. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT.

<b>Typ DVPP</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků</b>
<b>Syndrom vyhoření v pedagogické profesi</b>	44
<b>Konference pro nadané žáky</b>	1
<b>Pokročilé multimediální aktivity s jazykovou laboratoří (úroveň pokročilý)</b>	10
<b>Konference vzdělávání pro budoucnost 2021</b>	2
<b>Virtuální robotika</b>	1
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ</b>	3
<b>WEB - Česká robotika</b>	1
<b>13. krajská konference k prevenci</b>	1
<b>Jsme tým</b>	2
<b>7. ročník konference Učitel in (On-line)</b>	1
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ</b>	1
<b>Okap II, podpůrné a motivované skupiny</b>	1
<b>Konference společného vzdělávání</b>	2
<b>BUM konference</b>	1
<b>Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě</b>	1
<b>Výjezdové metodické setkání se školením v rámci projektu OKAP II</b>	2
<b>Účinné kroky při výchově dětí a žáků s poruchami chování</b>	1
<b>Stížnosti a petice ve škole - online</b>	1
<b>Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě</b>	36



<b>Konference pro učitelé na 1. stupni ZŠ</b>	<b>2</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ</b>	<b>1</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ</b>	<b>1</b>
<b>Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody</b>	<b>1</b>
<b>DigiDay EDU #8</b>	<b>1</b>
<b>Konference Škola v síti</b>	<b>1</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ</b>	<b>2</b>
<b>Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody (webinář)</b>	<b>1</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň ZŠ</b>	<b>2</b>
<b>Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků“</b>	<b>1</b>
<b>Oblastní workshop ICT - Základy algoritmizace ve Scratchi</b>	<b>1</b>
<b>Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou - webinář</b>	<b>3</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň</b>	<b>1</b>
<b>Téma smrti jako součást krizového plánu školy</b>	<b>1</b>
<b>Národní plán obnovy - online setkání s MŠMT</b>	<b>1</b>
<b>Kybernetická bezpečnost a prevence</b>	<b>1</b>
<b>Webinář Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ</b>	<b>1</b>
<b>Mentoring ABAKU OKAP II</b>	<b>1</b>
<b>Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ</b>	<b>1</b>
<b>Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ</b>	<b>1</b>
<b>Příprava občanů k obraně státu pro učitelé</b>	<b>1</b>
<b>Činnosti pro nadané děti</b>	<b>1</b>
<b>Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ</b>	<b>1</b>
<b>Konstruujeme a programujeme s VEX 123</b>	<b>1</b>
<b>Inovace ve výuce</b>	<b>1</b>
<b>MAP - setkání pracovní skupiny Zázemí</b>	<b>1</b>
<b>Hravá hudební výchova</b>	<b>2</b>
<b>Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů - SYPO - Využití stavebnic LEGO SPIKE Essential a Prime v hodinách Informatiky</b>	<b>1</b>



Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplášilovou	3
Interaktivita Taktik Hravě: Nové trendy 1. stupeň	3
Co je to ten 3D tisk? - On-line škola SYPO - webinář záznam	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy - On-line škola SYPO	3
Webinář Efektivní ŠPP při práci s žáky cizinci – z pohledu ředitele školy	1
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1.st ZŠ, on-line	1
DVPP OKAP II	1
Dny třídních učitelů - do 7. 4. přístupné zhlédnutí záznamu	34
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do chodu školy	1
Eliminace poruch chování u žáků s ADHD	1
Komunikace s rodinou, komunitou a práce se žáky z kulturně odlišného prostředí	1
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	2
Talent a jeho základní atributy	2
Internetoví Užasňáci	1
Jak na výuku češtiny zejména ukrajinských žáků	1
Badatelská výuka soudobých dějin (20.4. - 4.5.2022)	1
Učitelův summit 2022	1
Seminář pro ředitele škol - on-line	1
Společně k lepší škole: Příběh Jany on-line	1
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé - konkrétní téma	1
Jak učit a naučit	1
OKAP II - setkání psychologů z MSK na Hukvaldech	1
Jak pracovat s talenty	1
Intervizní skupina metodiků prevence	1
Konference škola v síti informací	1
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	2
Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v rámci JAK - online jednání MŠMT	1
Informatika na 1. stupni	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky - On-line škola SYPO	1
Festival inspirace v přírodních vědách	2



### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

- Spisová služba v aktualitách a praxi (online) – sekretářka školy
- Znalostí nutné k ochraně veřejného zdraví – 10 zaměstnanců ŠJ
- Školení odborné způsobilosti řidičů – 2 správní zaměstnanci







# 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9





## 9.1 Akce a projekty školy

### Září 2021

#### Adaptační kurzy

Adaptační kurzy proběhly v penzionu U Přehrady v obci Morávka. Pobyt byl plný aktivit, které jim třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou připravili. Cílem těchto činností nebylo žáky jen pobavit, ale především prostřednictvím společných prožitků podpořit stmelení třídy.



Jednotlivé kolektivy, které v září nově vznikly, měly možnost vzájemně se více poznat, nastartovat spolupráci a důvěru. Aktivity žáci velmi chválili,

ať už se jednalo o pohybové hry, společné tvoření, či třeba povídání si v kruhu, kde se přesvědčili, že názor každého z nich je důležitý a že je podstatné pro fungování kolektivu se navzájem vyslechnout a respektovat. Pestrý program měly děti připravený až do večera.

Druhý den se nesl ve znamení

aktivit zaměřených na zformulování pravidel třídy, volbu třídní samosprávy, zhodnocení a ukončení akce.



## Projekt Naše obec

V týdnu od 13.-17. 9. 2021 proběhl projekt Naše obec. Žáci 3. tříd se mohli dozvědět spoustu novinek a zajímavostí o naší obci Dobrá, aby se z nich stali vzorní občané. Cílem bylo vypěstovat v nich lásku a úctu k obci.

Týden byl zahájen návštěvou pana kronikáře Vojkovského, který děti seznámil se vzácnými kronikami, historií obce i školy, ukázal dětem spoustu dobových fotografií a naučil je dělat voskovou pečeť.

V úterý proběhla návštěva obecního úřadu, kde



žáky přivítal pan starosta Ing. Jiří Carbol. Povídali si o tom, co vše má obecní úřad na starost, kdo všechno na obecním úřadě pracuje, co děti trápí v obci a co by se dalo v obci vylepšit. Ve středu v místní knihovně seznámila paní Slováčková žáky s historií a chodem knihovny, dostali



přihlášky do knihovny a dostali šanci stát se čtenáři. Ve čtvrtek přijeli za žáky hasiči a záchranáři z místního IZS. Prohlédli si moderně vybavená auta, seznámili se se způsobem záchrany a s jejich nelehkou prací. V pátek byl projekt zakončen návštěvou místního kostela, kde pan farář žákům přiblížil význam kostela. Mohli se zaposlouchat i do zvuků varhan, a dokonce si někteří mohli i na ně zahrát.





## Školní kolo T-Mobile Olympijský běh

V průběhu celého měsíce se žáci 1. a 2. stupně zapojili do sportovní akce T-Mobile Olympijský běh. Termín byl přesunut z důvodu pandemie z června na středu 8. září a oficiální start závodu proběhl v 10 hodin. V tento den proběhla oslava Olympijského dne po celé České republice. Žáci měli ale na splnění disciplíny čas do konce měsíce.

Zapojením jsme oslavili olympijské myšlenky a hodnoty. Je to vůbec největší běžecká událost u nás a Český atletický svaz tuto akci už třikrát za sebou ocenil jako TOP běžeckou akci roku. Vítězové jsou všichni, kteří se zapojili, protože jde především o to se hýbat a hlavně sportovat pro radost.

Všichni zúčastnění obdrželi diplom, medaili a sladkost. Vždy nejrychlejší v každé třídě a nejlepší v ročníku byli oceněni věcnou cenou díky partnerovi akce KOH-I-NOOR. Zapojením do soutěže nešlo pouze o odběhnutí tratě, ale zároveň jsme obdrželi materiály, kterými můžeme žákům položit základy výchovy k olympijským



hodnotám. Mladší žáci se seznámili s kamarády Edou a Olou, kteří dětem hravě a jednoduše vysvětlili základní principy olympijských hodnot a chování fair play, a v neposlední řadě žáky seznamujeme s životními příběhy některých našich olympioniků prostřednictvím krátkých videí „Cesta za snem Tokio 2020“.



## Projekt Kamarád

Prvnáčci se po celé září seznamovali s novým prostředím školy, novou třídou, novou paní učitelkou a také s novými spolužáky. O ostatních dětech





se mohli nejvíce dovědět v projektu Kamarád, který pro svou třídu připravily paní učitelky.

Během jednoho týdne děti utužovaly společně kamarádské pozitivní vztahy, navzájem se poznávaly v zajímavých aktivitách, učily se písničku i básničku Kamarád, navlékaly pro své kamarády náramky přátelství, učily se správnému laskavému chování k druhým a spolupráci v týmu. Závěrem si vytvořily knížku, aby měly na co vzpomínat.



## Říjen 2021

### Projekt Odpady

8. října vyrazili žáci 8. ročníku na Frýdeckou skládku, kde se seznámili s jejím chodem. Nejprve zhlédli krátké video, ve kterém byly ukázány všechny části skládky a různé pozice zaměstnanců. Při procházce skládkou viděli třídění skla, jak se drtí odpady ze staveb a kde končí vyhozené pneumatiky nebo bioodpad. Také zjistili, že skládka produkuje i užitečné produkty a že pro zahrádkáře se zde z bioodpadu vyrábí kompost. Při tlení odpadků vznikají plyny, kterými se vytápí všechny budovy v areálu skládky.





## Podzimní sběr

Po roční přestávce se uskutečnil tradiční sběr papíru. Konečným výsledkem snažení bylo krásných 13 911 kilogramů starého papíru. Nejlepší třídou na prvním stupni byla třída 2.B s 931 kg a na druhém stupni třída 9.C, která shromáždila neuvěřitelných 1 911 kilogramů.

## Dušičkové tvoření

Konec října, podzimní proměny v přírodě a delší chladné večery. S tím vším je spojená tradice k uctění památky našich blízkých – svátek Dušiček. Také v naší škole jsme si navodili tvořivou atmosféru výrobou dušičkových dekorací. Děti vyráběly strašidýlko z gázoviny a nafukovacího balónku, netopýra z kartonu a barevného papíru a vystřihovánku do lucerny. Zájem dětí o účast v tvořivé dílně byl veliký a všichni jsme společně strávili příjemné podzimní odpoledne.





## Zebra se za tebe nerozhlédne

S našimi žáky jsme se zapojili do výtvarné soutěže s názvem „Zebra se za tebe nerozhlédne“, kterou vyhlásil Tým bezpečnosti s projektem Markétina dopravní výchova. Úspěšné byly žákyně 7. ročníku, které se svým výtvarným dílem získaly ocenění a postoupily do celorepublikového kola.

## Vědomostní soutěž Pokos

Žáci 5. C se zapojili v říjnu do čtyřicátého devátého kola vědomostní soutěže POKOS Příprava občanů k obraně státu. Nejdříve museli vyhledat na internetu odpovědi na tři soutěžní otázky, následně se v hodině slohu přihlásili prostřednictvím notebooku na své e-mailové účty, zapsali e-mail adresáta, na který vše odeslali po zapsání tří odpovědí, adresy naší školy, svého jména a třídy. Zapojením do soutěže si nejen obohatili vědomosti z oblasti vojenství, ale zároveň se zdokonalili v digitálních kompetencích.

Na konci října zástupci Ministerstva obrany ČR vylosovali tři výherce, kteří správně odpověděli na otázky. Celkem bylo v tomto měsíci zapojeno 122 soutěžících, z kterých mělo 84 správné odpovědi. Mezi vylosovanými byla i žákyně naší školy.

## Listopad 2021

### Exkurze žáků na Vysokou školu báňskou v Ostravě

2. listopadu se žáci Klubu nadaných dětí rozjeli do Ostravy na Vysokou školu báňskou, kde pro ně vysokoškolští učitelé zajistili velice zajímavý program.







První skupina šla studovat svět pod mikroskopem. Děti byly seznámeny s různými typy mikroskopů, díky kterým mohly samy poznávat kusadla, křídla a jiné části hmyzu. Ke svému pozorování si vybíraly nejzajímavější exempláře z připravených vzorků. Druhá skupina zatím studovala postup výroby mýdla, vytvářela svůj voňavý mýdlový odlitek, seznámila se s oborem slévárenství a zjišťovala, kde všude se může setkat s principem odlévání. Poslední skupinka pracovala s materiálem budoucnosti - keramikou. Nejprve pátrala v historii, jak dlouho už lidstvo keramiku využívá, co všechno se z ní dělá a jaké druhy keramické hlíny existují. Každý si vytvořil svou keramickou formu a tu následně vylil sádrou.



## Slavnost Slabikáře

25. listopadu se žáci prvních tříd naposledy rozloučili se svou oblíbenou Živou abecedou a zažili slavnostní den otevírání Slabikáře. Žáky čekala cesta plná úkolů, které po splnění umožnily dětem získat klíč k otevření Slabikáře. Děti



musely nejen poskládat slova z přeházených písmen, zazpívat písničku, říci k jednotlivým písmenům básničku, určit první hlásky slova, porozumět tomu, co četly, ale také zároveň zvládnout i soubor připravených pracovních listů, který jim zůstane na památku na tento slavnostní den. Všichni úkoly splnili na jedničku.

Nadšení a radost neznala mezí. Děti si v Slabikáři listovaly, některé už začaly číst a sladkou tečkou v podobě slabikářského dortu akci ukončily. Jejich čtenářské dovednosti potvrdila Karta čtenáře, kterou každý dostal spolu s přívěskem Čtenář.







## Prosinec 2021

### Soutěž O nejlepší vanilkový rohlíček

V předvánočním čase žákovský parlament vyhlásil soutěž tříd na prvním a druhém stupni O nejlepší vanilkový rohlíček. Na druhém stupni se soutěže zúčastnilo 12 tříd a po domluvě s učiteli si žáci přinesli připravená těsta na vanilkové rohlíčky a vyzkoušeli si pečení v naší nové školní kuchyňce. Žáci prvního stupně donesli své rohlíčky už z domova a ve třídě proběhl výběr těch nejlepších, které pak dali do soutěže. Na prvním stupni se zúčastnilo 6 tříd.

Žákovský parlament pak měl před sebou nelehký úkol, vybrané rohlíčky ochutnávat a vybrat z nich ty nejlepší, chutí i tvarem, k dispozici měl stupnici 5 bodů. Nakonec po těžkém rozhodování na prvních místech skončily třídy 5.C a 9.D, druhá místa obsadily třídy 1.C a 8.A a na třetím místě byly 3.B a 6.D.

### Projekt Evropa

Projekt probíhal v hodinách zeměpisu, výtvarné a tělesné výchovy od 6. do 17. prosince. V zeměpisu žáci tvořili ve dvojicích informační plakáty o dvanácti největších státech Evropy podle zadaných kritérií. Kromě svých připravených materiálů používali jako zdroj informací také iPady. V závěrečné hodině si prohlédli plakáty všech ostatních států a zapsali si z nich nejdůležitější informace. Ve výtvarné výchově si žáci vyrobili z trička dres svého státu s vlajkou, číslem a svým jménem nebo přezdívkou a pak soutěžili v hodinách tělocviku v různých disciplínách.





## Projekt Holokaust

S žáky devátých ročníků jsme uspořádali tradiční projekt, který byl věnován židovskému holokaustu. Během celého měsíce listopadu probíhalo v hodinách dějepisu představení tématu prostřednictvím práce s historickými prameny nejrůznějšího



charakteru. Četly se úryvky z Norimberských zákonů a prováděly komparace s písemnými prameny deníkové povahy. Žáci pracovali s fotografiemi, vyvozovali souvislosti prostřednictvím dobových dokumentů, filmových ukázek.

Klíčovou úlohu měli sami žáci nejen v samotných hodinách, ale především v přípravě na projektový den, v němž v rámci skupinové práce prezentovali životní příběh pamětníka holokaustu a zásadní pojmy, které s ním bezprostředně souvisí. V závěru projektového dne zhlédli film, který je inspirován skutečným židovským příběhem z období 2. světové války.

Toto téma je vnitřně silné, je nesdílitelné a těžce pochopitelné. Smyslem projektu nebylo jen seznamovat se s historickými fakty holokaustu, ale především připomínat jeho hrůzy, tedy vzbudit a zanechat emoce v mladé generaci, která by již nikdy nedopustila jejich



zopakování a pamatovala, že se za každou židovskou obětí skrývá životní příběh.



## Leden 2022

### Lyžařský výcvikový kurz

Letošní lyžařský kurz se konal v největším lyžařském areálu na Moravě – v Karlově pod Pradědem. V tomto roce jsme využili lyžařské středisko Čerťák v Horním Václavově. O lyžařský kurz byl ze strany rodičů obrovský zájem, proto byli sedmáci rozděleni do dvou kurzů a jeli ve dvou termínech. Celkem se kurzu zúčastnilo 64 lyžařů, z toho 25 úplných nováčků.

Ubytování jsme byli v hotelu Kamzík, který poskytoval maximální komfort a zázemí, které lyžař potřebuje. Za zmínku stojí hotelový bazén, tělocvična, bowlingová dráha, posilovna a hotelové pokoje se sociálním zařízením. Na sjezdovky vozil lyžaře v pravidelných časech ski-bus.



Žáci byli rozděleni do tří výkonnostních družstev. Pod vedením zkušených lyžařských instruktorů z řad učitelů se žáci učili lyžařským dovednostem. Odpolední program byl velmi pestrý. Žáci měli možnost si zaplavat v hotelovém bazénu, zahrát si míčové hry v tělocvičně, využít televizi na pokoji, zahrát si bowling apod. V polovině kurzu byl pak připraven pro žáky odpolední běžkařský kurz a výlet do okolí Karlova. Večerní program se skládal ze společenských her, z přednášek o bezpečnosti na horách, vybavení lyžaře, promítaly se filmy a dokumenty se sportovní tematikou.





## Únor 2022

### Šití čepic se sedmáky

3. února jsme šili s dětmi 7. třídy čepice, tzv. houmlesky. Na této akci jsme spolupracovali s neziskovou organizací Spolek sport a zábava pro děti a dospělé KDYŽ NEMŮŽEŠ TAK PŘIDEJ VÍC pod vedením Vladimíry Klemové.



Přizpůsobili jsme tematicky šití dětem, aby si ušily, co také využijí v běžném životě. Překvapila nás nejen chuť





spolupracovat, ale také opatrnost, s jakou děti k šití přistupovaly. Zpočátku šily velmi pomalu, ale když se seznámily se strojem, konec šití už jim šel velmi dobře, a to i hochům. Každý si vybral svou barvu čepice. Celou šicí akci finančně podpořila obec Dobrá.



## Projekt Profesní rozvoj doberských pedagogů III - Využití 3D tisku ve škole



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Skupinka žáků třídy 3. B se 25. února zapojila v rámci projektu Profesní rozvoj doberských pedagogů III do realizace šablony projektového dne ve výuce s tematickým zaměřením na polytechnické vzdělávání. Cílem projektového dne bylo naučit žáky pracovat s Prusa 3D tiskárnou, seznámit děti s 3D modely, s programem na tvoření 3D objektů - vytvoření vlastní klíčenky a 3D domu, posun při využívání IT technologií, využívání techniky v rámci praktického života, rozvoj jemné motoriky při práci s počítačovou myší.

Děti si nejdříve prohlédly a osahaly výrobky, které byly už v předstihu na ukázkou vytisknuty, například žabka, pejsek, klíčenka, hrací kostka, mapa světa, robot a jiné. Dále byly seznámeny s Prusa 3D tiskárnou, ukázali jsme si výměnu tiskového materiálu tzv. filamentu. Jako dárek si děti domů odnesly 3D model robota a hrací kostku.



V průběhu dne si děti vyzkoušely i program Malování 3D, ale více je zaujalo tvoření 3D modelů v programu TinkerCAD, který disponuje různými objekty, např. i kolečky, zvířátky. Objektům měnily vlastnosti (šířku, výšku, hloubku, barvu), objekty přesouvali a slučovali. Výsledný model exportovali do formátu používaného pro výrobu trojrozměrných částí. Všechny pokyny programu TinkerCAD žáci zvládali hravě s minimální pomocí od vyučujícího.





## Digitální a matematická gramotnost nám není cizí ...

Zatímco jedna skupina 3.B se učila využít 3D tisk, tak druhou skupinu čekala netradiční výuka v rámci projektového dne. Děti nejprve procvičovaly jemnou motoriku na klávesnici u notebooku a učily se psát všemi deseti. Další vyučovací hodinu se seznámily s počítačovou hrou ABAKU, dali jsme hlavy dohromady a zahráli jsme si proti robotu. První kolo pro nás skončilo neúspěchem, ale to nás neodradilo a dali jsme si odvetu, kterou jsme s přehledem vyhráli. Pak jsme se seznámili s deskovou hrou ABAKU - děti se rozdělily do dvou týmů a zaujatě vymýšlely příklady, spolupracovaly a dělaly vše pro to, aby jejich tým vyhrál. Také se seznámily s LOGICTOWNem, ale logického myšlení už bylo hodně, proto jsme se přemístili do tělocvičny, kde jsme se vyběhali, vykřičeli a nechali jsme hlavně odpočinout mozkové buňky.





Na poslední vyučovací hodinu jsme se spojili s první skupinou a podělili se o své zážitky, nové poznatky a všichni se shodli, že takové dny by mohly být častější. Po sdílení zážitků jsme otevřeli každý svou knížku a páteční výuku jsme zakončili čtenářskou dílnou, zaměřenou na ilustrátory. Výtvarně nadané děti vymýšlely nový obal na svou knihu, ostatní děti čtením prožívaly dobrodružství se svými hrdiny z knížky.







## ABAKU

Naše škola se zapojila do projektu ABAKU do škol. Co je to ABAKU? Je to hra s čísly, která je velice podobná hře SCRABBLE, kterou zná asi 99 % lidí. Jak se tedy ABAKU hraje? Neskládáte slova, ale matematické příklady z vylosovaných číslic. Tato hra je už pro nejmladší školáky, kteří nejprve hledají „abaku“ číslo. Co to znamená? 235 je abaku číslo, protože pro něj platí  $2 + 3 = 5$ , číslo 253 není abaku číslo, jelikož tak jako v českém jazyce, tak i v matematice musíme dodržovat správné pořadí. Přece byste nepřčetli písmenka esl jako les. Můžete namítat, to přece nemůže nikoho dlouho bavit? Proto se také obtížnost stupňuje, abaku čísla začínáme na sebe vázat, přidáváme další a další příklady až nám vznikne veliký pavouk. Dalo by se říct, že ABAKU roste s dětmi, v první třídě se používá jen sčítání a odčítání, v dalších ročnících násobení a dělení a na druhém stupni již mocniny a odmocniny.



Do naší školy zavítala paní lektorka, která dětem představila ABAKU s kostkami a kartami. Paní lektorka se nevěnovala jen dětem, ale i učitelům, kterým ukázala počítačovou verzi a všechny její možnosti. Nyní budou moci děti využívat i počítačovou hru, kde mohou řešit zadané úkoly, hrát proti robotu různých úrovní nebo hrát proti kamarádovi, což je ta nejobavnější verze. Ve škole máme i těžší verzi, což je stolní desková hra, která je vhodná spíše pro starší žáky.

## Výtvarná soutěž pro žáky 2. stupně

V 1. pololetí tohoto školního roku proběhla na 2. stupni naší školy výtvarná soutěž na téma Malovaný příběh. Úkolem žáků 6. až 9. tříd bylo v hodinách výtvarné výchovy namalovat obrázek, který by ilustroval příběh. Žáci se inspirovali knihami, písněmi, pohádkami i filmy či seriály.

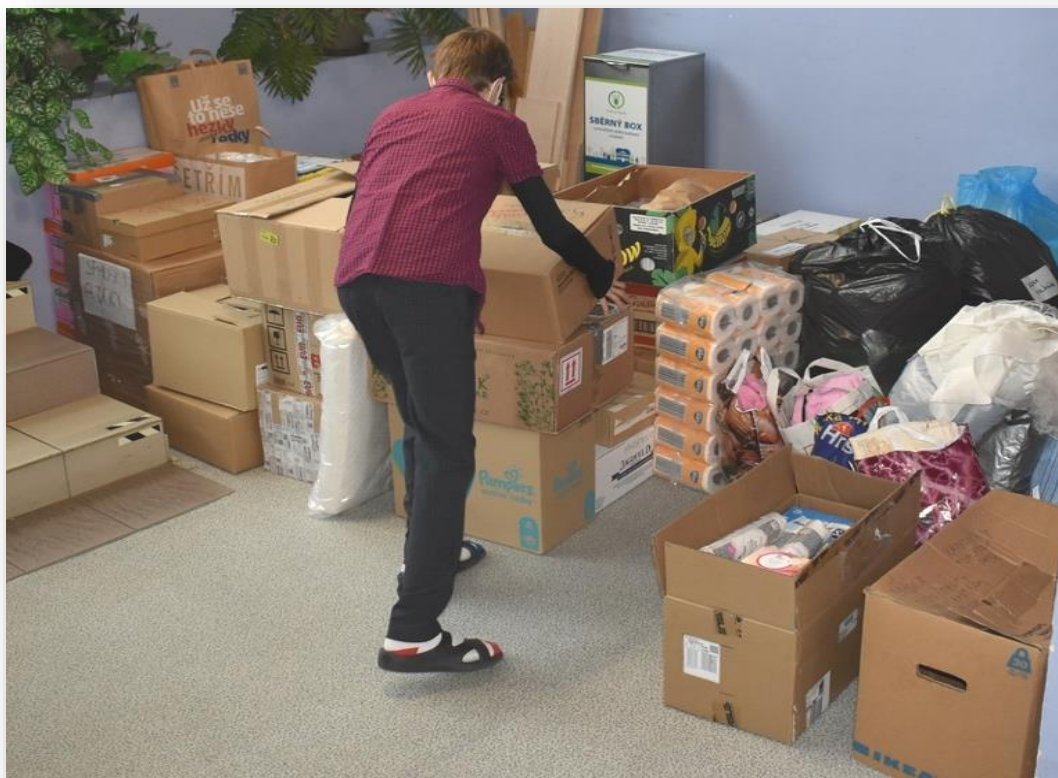






## Sbírka pro Ukrajinu

4. 3. 2022 se žákovský parlament rozhodl ve spolupráci s dobrovolnými hasiči z Dobré a vedením obce uspořádat sbírku potřebných věcí pro Ukrajinu. Žáci přinesli do školy potřebné věci a tím podpořili lidi z Ukrajiny. Vybralo se toho opravdu hodně, hygienické potřeby, deky, spacáky, matrace, peřiny.



## Podpora čtenářské gramotnosti

*J. A. Komenský: „Nemilovat knihy znamená nemilovat moudrost.“*

V rámci naší školy věnujeme nemalou pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, která je jedním z hlavních cílů celého vzdělávacího procesu a v posledních letech získává na významu.

Žáci si čtenářské dovednosti a zvyky budují už v raných fázích vzdělávání, aby po ukončení základní školy měli čtenářské dovednosti dobře zvládnuté a zvyky pevně zakotvené. V letošním školním roce byla tato priorita vzdělávání na naší škole podpořena i Klubem rodičů při ZŠ Dobrá, který podpořil nákup dětských vědomostních her – Telepatie, PLUS Česko, Slovní expres, Písmenkobraní,



interaktivních mluvících publikací – Hravá přírodověda, Staré pověsti české, Člověk a příroda, Vyjmenovaná slova, Atlas světa, publikací Čtení jako hra, Zakousněte se do knihy a Čtu a vím o čem, čtenářských sáčků, čtenářských kostek, čtenářských věží. Celkové částka, která byla vyčleněna na nákup pomůcek sloužících k rozvoji čtenářských kompetencí žáků 1. stupně, dosáhla výše 43 670 Kč.







## Březen 2022

### Projekt Řecko a bohové

7. a 8. března se žáci 6. ročníku zúčastnili výukového projektu s názvem Řecko a bohové. V rámci projektu byly realizovány mezipředmětové vztahy a bylo propojeno učivo dějepisné, literární a výtvarné. Nezapomnělo se ani na prověření fyzických sil, neboť staří Řekové se vždy snažili o rovnoměrný rozvoj duše i těla - kalokagathii.

Šestáci se pomocí interaktivních metod seznamovali s průběhem starověkých olympijských her, které byly vždy neodmyslitelně spojeny s myšlenkou míru. Učili se pomocí metod RWCT pracovat s textem, spolupracovat ve skupině, využívat různé informační zdroje, obhájit svůj názor, rozvíjeli svou schopnost naslouchat druhým,



dodržovat zásadu fair play při vzájemném zápoleání na sportovním kolbišti. Při přípravě prezentace „svého“ boha (mytologické bytosti) nahlédli žáci do tajů starých řeckých bájí a objevovali moc řeckých bohů. Řečtí bohové a starověká řecká mytologie je klasickým znakem řecké civilizace a šestáci vzali svůj úkol opravdu zodpovědně. Nejenže každý z nich představoval boha (mytologickou bytost), ale s velkou



pečlivostí si s pomocí rodičů (případně i prarodičů) „ušil“ oděv a vyrobil jednotlivé atributy, které k bohovi patří. A tak vedle sebe stáli např. Zeus s bleskem, Poseidon s trojzubcem, Apollón s šípy, Artemis s lukem, Arés držící v ruce meč a štít.



## Účast žáků v šachovém turnaji

9. března se uskutečnil Okresní přebor škol 1.-5. ročníku v šachu. Pořadatelem akce bylo Středisko volného času Klíč a Beskydská šachová škola. Celkem se turnaje zúčastnilo 26 družstev se 106 hráči. Soutěžilo se nejenom o medailová umístění, ale i o postupová místa do Krajského přeboru škol. Turnaje se zúčastnili i žáci naší školy, na medailová umístění tentokrát nedosáhli. Obsadili 16. (družstvo „A“) a 17. místo (družstvo „B“). Důležitější pro závodníky byly získané zkušenosti, které mohou v příštím ročníku soutěže aplikovat.





## Skřivánek

11. března se po delší odmlce konalo pro žáky 1. stupně školní kolo soutěže ve zpěvu Skřivánek. Soutěž probíhala ve školním sále a zúčastnilo se jí 30 zpěváčků z prvních až pátých tříd.





## 8. ročník turnaje v Dodgeballu

11. března a 25. března se konal mezi žáky velmi oblíbený 8. ročník turnaje v Dodgeballu. Tato hra je speciální druh vybíjené, ve které stojí proti sobě 2 družstva s pěti hráči a vzájemně se snaží vybítet. V této hře není nejdůležitější střelba jako u klasické vybíjené, ale důležitější je chytání míče. Turnaje se zúčastnily třídy 2. stupně a 5. ročníky - celkem 15 třídních kolektivů - přes 90 hráčů a hráček. Turnaj díky velkému počtu zúčastněných tříd musel být rozdělen do dvou hracích dnů.



## Návštěva Planetária a Hvězdárny

### Ostrava-Krásné Pole

30. 3. se žáci pátých ročníků Základní školy Dobrá zúčastnili vzdělávací exkurze do Planetária a Hvězdárny v Ostravě. Nejdříve v sále planetária, což





je místnost s uměle vytvořenou hvězdnou oblohou, zhlédli všichni společně živě moderovaný pořad Co vidíme na obloze?

Připomenuli si významy pojmů, se kterými se seznámili v hodinách přírodovědy jako např. obzor, světové strany, hvězdná obloha, základní souhvězdí, polární záře, objekty na obloze, další tělesa naší Sluneční soustavy a zároveň se dozvěděli i spoustu nových informací.

Následoval sférický film s názvem Lucie a tajemství padajících hvězd, ve kterém hlavní hrdinové lední medvěd Vladimír, tučňák James a všetečný kolibřík Lucie podnikli na palubě rakety Polaris vesmírnou cestu za poznáním tajemství polární záře. Navštívili Měsíc, oblast malých planetek mezi Marsem a Jupiterem a nakonec přistáli na povrchu jedné z komet.

Po ukončení programu měli žáci možnost prohlédnout si interaktivní expozice v prostorách celého planetária a postupně navštívili i kopuli hvězdárny, ve které vyslechli výklad o astronomické pozorovací technice a mohli pozorovat oblohu a Slunce.



## Florbalový turnaj - kvalifikace na jarní olympiádu



7. dubna se konal jarní florbalový turnaj žáků 2. stupně a zároveň i kvalifikace na 1. ročník jarní olympiády. Turnaje se zúčastnilo 10 týmů, což bylo přes 50 hráčů a hráček, kteří byli rozděleni do dvou skupin 6.-7. ročník a 8.-9. ročník.

Vítězem turnaje, jehož cílem bylo strávit pohodové sportovní odpoledne a vybrat nejlepší florbalisty školy, se stalo v mladší kategorii družstvo ze 7.A a ve starší kategorii se z vítězství radovala třída 8.C.



## O velikonočního beránka

7. dubna měli možnost naši mladí sportovci ze 4. a 5. tříd poměřit své síly se soupeři ze sousedních škol Raškovic a Dobratic. Utkali se v tradičním jarním turnaji ve vybíjené O velikonočního beránka. Všichni malí sportovci bojovali s velkým nadšením a odhodláním získat hlavní trofej - sladkého velikonočního beránka.

Vítězství a hlavní cenu vybojovalo družstvo výborných sportovců z pátých tříd z Dobré. Na druhém místě se umístilo družstvo nejobávanějších soupeřů ze ZŠ Raškovice a 3. místo obsadilo družstvo ZŠ z Dobratic. Naši nejmladší čtvrtáci





skončili jako čtvrtí, ale i oni bojovali s chutí a nadšením a v turnaji získali spoustu nových dovedností a zkušeností, které jistě uplatní v dalších turnajích.



## 430 let od narození Jana Amose Komenského

V letošním roce si připomínáme více než čtyři století od narození významné osobnosti českých i evropských dějin Jana Amose Komenského, proto byla u příležitosti tohoto jubilea uspořádána série lektorských přednášek pod vedením Miriam Paszové.

Přednášek zkušené lektorky se zúčastnili všichni žáci sedmého a osmého ročníku. Během dvouhodinového programu se žáci dozvěděli podstatné informace o osobnosti Komenského a o době, ve které žil a tvořil. Program byl obohacen o videoukázky, ilustrace a tvorbu vlastní timeline - osy života. Paní lektorka pracovala s emocemi žáků a doslova je vtáhla do života člověka v 17. století.

Žáci díky lektorskému programu získali základní znalost Komenského života i díla. To, jak Komenský zvládal mimořádně náročné životní okamžiky, také žákům



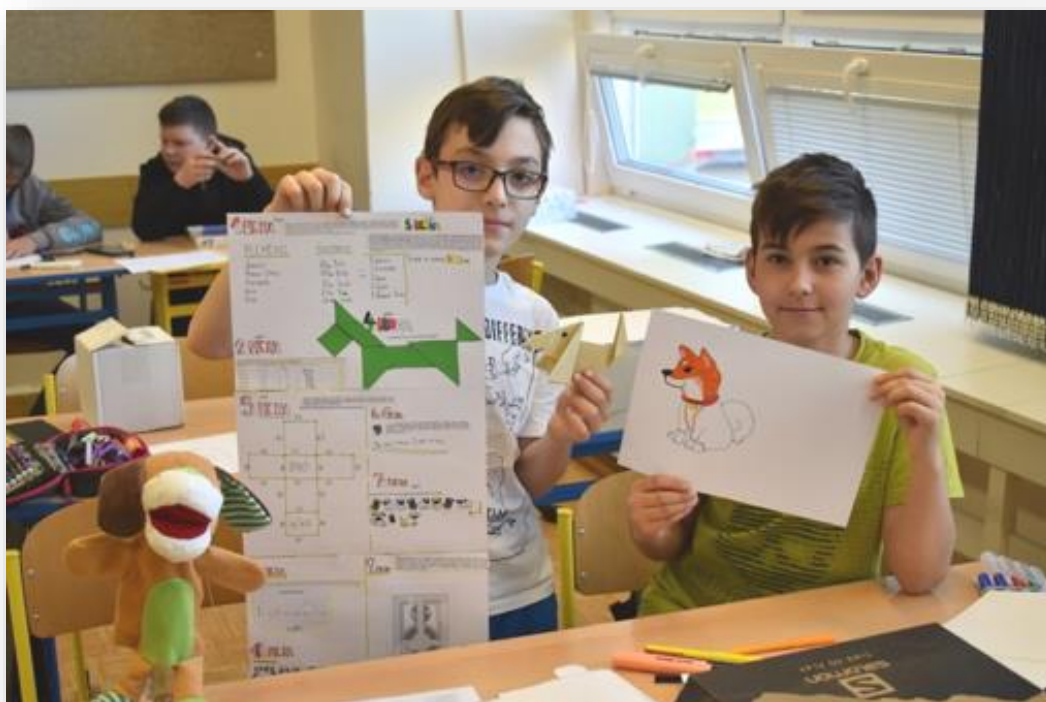
ukázalo důležitost trpělivosti, pracovitosti a optimistického přístupu k vlastnímu životu.

## Duben 2022

### Projekt Mámo, táto, kup mi štěně

Projektový den byl rozdělen do několika tematických celků. Nejdříve žáci uvažovali, jak mohou matematiku využít při chovu psa, a poté řešili různé matematické i logické úlohy z běžného života na téma pes. Komu se příliš nedařilo počítání, mohl se více zapojit při tvoření „vizitky“. Popis svého skutečného nebo vysněného pejska děti doplnily krásnými obrázky podle přinesených fotografií, encyklopedií nebo plyšáčků.

V poledne začala tvořivá dílna s jednoduchým zadáním - vyrobit psí boudu. Žáci zapojili svou fantazii i tvořivost a vyrobili velmi originální papírové boudy s okýnky, balkóny i padacími dveřmi. Některé boudy byly inspirovány dokonce i vesmírnou tematikou. Své výtvary mohli na závěr ostatním spolužákům představit se všemi výhodami a zlepšováky, které sami navrhli. Před každou boudu ještě z papíru poskládali jezevčíka a misku na žrádlo.







## Děti čtou dětem

Společně s dětmi jsme posilovali význam a prestiž četby. Domluvili jsme se s dětmi z 2. a 3. tříd, že vyzkoušíme společnou četbu. Našli jsme si společně knihy či příběhy, které jsme společně trénovali, učili děti čtení v rolích i společnou četbu. Výsledkem jejich snažení bylo ukázat ostatním dětem, jak se jim to povedlo. Vzájemně jsme se šli navštívit v rámci 1., 2. a 3. ročníků, ukázali prvňáčkům, jak je krásné a důležité se učit číst.

A protože se blížil čas zápisu do 1. tříd, rozhodli jsme se, že své snažení předvedeme i dětem v místní mateřské škole. Domluvili jsme se s paní ředitelkou na dvou setkáních a děti se rozdělily do všech 6 oddělení a přečetly dětem své příběhy. Děti se zájmem sledovaly, poslouchaly a měly i zvědavé dotazy



k četbě. Zakončením celého našeho projektu byla návštěva dětí z mateřské školy u nás ve škole v prvních třídách, kdy se děti dozvěděly, co vše je ve škole čeká a na co se mohou těšit.

## O velikonočního beránka

Po dvouleté odmlce měli možnost naši mladí sportovci ze 4. a 5. tříd poměřit své síly se soupeři ze sousedních škol Raškovice a Dobruška. Vítězství a hlavní cenu vybojovalo družstvo výborných sportovců z pátých tříd z Dobrušky. Na druhém místě se umístilo družstvo nejobávanějších soupeřů ze ZŠ Raškovice a 3. místo obsadilo družstvo ZŠ z Dobrušky. Naši nejmladší čtvrtáci skončili jako čtvrtí, ale i oni bojovali s chutí a nadšením a v turnaji získali spoustu nových dovedností a zkušeností, které jistě uplatní v dalších turnajích.



Všichni hráči si odnesli kromě radosti ze sportovního výkonu i tradiční velikonoční odměny v podobě velikonočních sladkostí a diplom. Největším vítězstvím byla radost ze hry a měření sil s kamarády ze sousedních škol.

## Zápis do 1. tříd

21. dubna 2022 se otevřely dveře naší školy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Konal se zápis do 1. ročníku, který se nejen ve třídách, ale i ve školním atriu nesl v duchu pilných včeliček. Stejně pilné byly i samotné děti, které v různých úkolech prokázaly, jak dobře jsou na školu připraveny.



Aby děti ztratily ostych a postupně si na prostředí školy zvykly, budou se v květnu jednou za týden setkávat se svými novými spolužáky a paní učitelkou.

K zápisu se dostavilo 72 dětí, z nichž 8 zažádalo o odklad školní docházky.

21. června 2022 probíhal zápis ukrajinských dětí, tohoto zápisu se žádný uchazeč nezúčastnil.







## Konverzační soutěž v anglickém jazyce

26. dubna si pro druhostupňové žáky připravili učitelé anglického jazyka školní kolo konverzační soutěže. Cíl této akce spočíval v rozvoji komunikačních dovedností žáků, konkrétně schopnosti aktivně použít cizí jazyk na komunikační úrovni a být schopen reagovat na otázky. Účastníci byli rozděleni do dvou kategorií, a to JUNIOR (6. a 7. ročník) a SENIOR (8. a 9. ročník), dohromady se soutěže účastnilo 48 žáků.



Soutěžící si před svým výstupem vylosovali jedno z pěti témat, na které se mohli dopředu připravit, a následně se o něm pokusili vést krátký monolog, který pozvolna přešel v dialog se zkoušejícími. Žáci byli hodnoceni v několika kategoriích, například květnatost slovní zásoby, správné užití gramatických jevů, připravenost





tématu, schopnost reagovat na spontánní otázky a podobně. Na zkoušející čekal nelehký úkol při výběru výherců, jelikož všechny výstupy byly skvělé a jedinečné. Výherci soutěže si domů odnesli diplom a cenu v podobě zážitkové jízdy v patrovém autobuse známém jako double decker.

## Den Země

Oslava Dne Země od roku 1970 každoročně připadá na 22. dubna a je zaměřena na podporu ochrany životního prostředí. I v naší škole jsme letos 22. dubna tento svátek slavili.

Členové Ekotýmu navštívili všechny třídy 1. stupně s dvouhodinovým programem. Děti si připomněly nejen jak, ale hlavně proč je důležité odpad třídit. Program byl také zaměřen na ochranu přírody.

Na 2. stupni proběhl Dne Země tzv. napříč školou. Skupinky tvořené žáky různých tříd i ročníků procházely během dne celkem třinácti zajímavými stanovišti. Téma letošního dne byla voda. V odborných učebnách si žáci vyzkoušeli fyzikální a chemické pokusy s vodou nebo pozorovali pod mikroskopem nejmenší obyvatele vod. V atriu chytali ryby a převáželi kbelíky s vodou. V tělocvičnách byly pro týmy připraveny soutěživé hry. V zeměpise počítali množství srážek nebo množství sladké či slané vody na Zemi. Zjistili, že ne všude mají lidé dostatek vody, a na vlastní kůži poznali, jak je těžké denně vodu donášet z větších vzdáleností.







## Květen 2022

### Soutěž HYDE PARK

Pod vlivem anglické tradice volného řečnictví jsme uspořádali soutěž pro žáky 8. a 9. tříd nesoucí jméno londýnského parku - soutěž HYDE PARK.

Dne 3. 5. se 12 žáků zdatných jak v písemném projevu, tak v řečnickém setkalo v atriu školy, aby si svými nápady a velice dobrou angličtinou vybojovali místa v první trojici. Po výběru z předem neznámých témat a 45ti minutách přípravy, byl přednes práce před publikem pro mnohé výzvou, se kterou se však všichni účastníci zdárně vypořádali.



### Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci

V letošním školním roce se po dlouhé době opět uskutečnil projekt žáků 9. ročníku, který má za cíl vybudovat v dětech pozitivní vztah k životnímu prostředí a okolí, ve kterém žijí.

Vytvořili jsme dvě skupiny deváťáků. Jedni vyrazili sadit stromky s myslivci z Dobré a druhá skupina zůstala u školy, kde na ně čekala spousta práce. Především jsme se zaměřili na školní atrium. Rozvážela se mulčovací kůra a upravovaly se záhony s keři. Žáci vybrousili a natřeli všechny lavičky a dřevěné prvky ve školním atriu a prováděli drobné terénní úpravy po proběhlé zimě.



## Den matek

Druhou květnovou neděli popřáli žáci 1. stupně svým maminkám na kulturním vystoupení pořádaném ve spolupráci s obcí Dobrá.







## Sázení stromků s doberskými myslivci

V pátek 29. dubna 2022 jsme s partou deváťáků vyrazili na Vrchy vysadit stromky a keře. V minulých letech byly tyto akce pravidlem a za více jak 10 let společných brigád jsme vysadili na pozemcích v Dobré a okolí tisíce stromků a keřů. Některé se sice neujaly, ale spousta z nich nyní krásně roste, poskytuje kryt pro zvěř a hlavně zkrášluje okolí.

Deváťáci letos vysadili více jak 20 vzrostlých stromů a asi padesátku keřů. Na stromy bylo potřeba vykopat větší díru, kolem stromku pak nainstalovat dřevěné kolíky a natáhnout pletivo. Keře jsme sadili do mezer, které vznikly mezi vysazenými stromy.



## Jarní sběr 2022

V tradičním termínu se tento školní rok podařilo zorganizovat jarní sběr. Stejně jako jiné roky byl pomalý rozjezd předzvěstí dobrého konečného finiše. Celkem se nám podařilo nasbírat téměř 12 tun papíru.



Vítězem tříd na prvním stupni byla **3.A**, která nasbírala **1 703 kg**, a na druhém stupni 7.B s 620 kilogramy.

## BESIP dopravní soutěž mladých cyklistů

V dubnu „měsíce bezpečnosti“ se žáci zúčastnili teoretické části školního kola, kde plnili disciplínu v testech z pravidel silničního provozu. Ti nejlepší z každé třídy postoupili do praktické části v disciplíně jízda zručnosti, která se konala ve středu 4. května, kde předvedli svou obratnost při jízdě na kole přes překážky. V pátek 20. května se výherci školního kola zúčastnili okrskového kola na dětském dopravním hřišti na Anenské ve Frýdku-Místku. Mladší žáci vybojovali 3. místo a starší si 2. místem zajistili postup do okresního kola, které se uskutečnilo v úterý 24. května opět ve Frýdku-Místku. Soutěžili ve čtyřech disciplínách: v testech z pravidel silničního provozu, zdravotě, jízdě městem a jízdě zručnosti. Svůj cyklistický um předvedli i v tomto kole a opět obsadili 2. místo.

## Tvořivé dílny v atriu

Poslední čtvrtek v květnu jsme odpoledne uspořádali v našem rozkvetlém atriu tvořivé dílničky pro děti 1. stupně. Ty přišly se svými rodiči, kteří si mohli na chvilku odpočinout a občerstvit se naší dobrou kávou.

Na děti čekalo několik tvořivých dílniček různého charakteru. Ve výtvarné dílně vytvářely děti zápch do květináče, a to papírového motýla, kterého na jedné polovině ozdobily pomocí vatových tyčinek různými tečkami, tahy a poté ho otiskly na druhou část těla. Ve vedlejší výtvarné dílně děti vyráběly housenky. Z barevného papíru skládaly tělo podle přesného postupu, poté housenku vybarvily a nakonec ji rozpochovaly přerušovaným foukáním přes plastové brčko. Byla to zkouška kreativity, ale také trpělivosti a schopnosti najít na těle housenky správné místo k foukání tak, aby se housenka pohybovala plazením.

Velký zájem byl u dětí o malování na obličeji, dokonce se stály fronty, ale na každého se dostalo. Mezi nejpoblárnější obrázky patřila liška, jednorožec a motýl. A dokonce jsme zvládli i netradiční přání - třetí oko na čelo.





Kousek dál si děti mohly „zarybařit“, pomocí speciálního prutu lovily umělé rybky a zároveň měly poznat, o jaký rybí druh se jedná.

Poslední dvě dílničky zaujaly děti svým digitálním zaměřením... U hmyzího hotelu sestavovaly děti z přírodnin vybrané zástupce hmyzu a dávaly do správného pořadí vývojová stádia včely, sluněčka, komára nebo motýla. Nejvíce se jim líbilo pozorování hmyzu malým mikroskopem, který byl propojený s iPadem, a děti tak mohly vidět obraz přímo na iPadu.

V závěrečné IT dílničce se děti seznámily s 3D tiskem, viděly, co se dá na tiskárně vytisknout, a pak si zkusily i programovat a rozvíjet logické myšlení s robotickou včelkou Bee-Bot a Blue-Bot. Oblíbeným Ozobotům děti nakreslily cestu, poznaly, jak se pohybují a jak využívají barviček. Na závěr na děti čekala interaktivní programovací hračka MoBots od Hexbug.









## Branná soutěž Wolfram

23. května se konal 5. ročník branného závodu pod názvem Wolfram. Akce je organizována armádou České republiky - krajským velitelstvím Ostrava. Závod je pojmenován a inspirován největším para-výsadkem za 2. světové války, který kdy byl vysazen na území tehdejšího Protektorátu Čechy a Morava. V oblasti Nytrové na Morávce byli nasazeni vycvičení čeští vojáci, aby zde plnili bojové úkoly proti nacistickému režimu.

Naše škola vytvořila a připravila dva soutěžní týmy, které se skládaly z 5 chlapců a 3 dívek. Soutěžilo se v rozličných disciplínách například základy první pomoci, hod granátem na cíl, bojová dráha, vědomostní test, střelba ze vzduchové pušky, fyzické testy apod.

Okresního kola, které se konalo na 7. ZŠ ve Frýdku-Místku, se zúčastnilo celkem 10 družstev. Naše škola zvítězila a zajistila si tak postup obou týmů do krajského kola, které se uskuteční ve vojenském prostoru Libavá v září tohoto roku.



## Den plný hudby

7. června se na naší škole uskutečnila hudební akce, která měla za cíl představit žákům 6. a 7. ročníků různé hudební nástroje. Nejednalo se však jen o pouhou teorii a prezentaci jednotlivých nástrojů, ale do projektu byli zapojeni i někteří žáci 2. stupně, kteří ovládají hru na některý hudební nástroj.

Šestáci a sedmáci si vyslechli nejen krátkou ukázkou hry na rozličné hudební nástroje, ale i popovídání spolužáků o tom, jak se k nástroji dostali, co je na hře baví a jaké mají ambice (někdo by rád hrál v orchestru, jiný kamarádům u táboráku a další si zase chce prostě zabrnkat doma sám pro sebe). Éterem zněly tóny rozličných hudebních nástrojů: klavíru, akordeonu, bicí soupravy, strunné nástroje zastupovaly housle, kytara, banjo, z dechových to pak byly flétna, trubka, lesní roh a pozoun. Žáci se dokonce seznámili i s kalimbou, což je nástroj pocházející z Afriky, a díky videonahrávce jedné z žákyň viděli i hru na varhany. Své místo v hudebním programu dostali i učitelé, kteří zahráli na kytaru, akordeon a pozoun.

Po tomto teoretickém seznámení pak žáci měli možnost si hru na nástroje i vyzkoušet. Největší zájem byl o bicí, kytaru a kupodivu i o trubku a pozoun. O přestávce se dokonce přišli podívat i prvňáčci, kteří při poslechu seděli jako pěny a pak měli touhu všechno si sami vyzkoušet.







## Červen 2022

### Projektový den - Lidická tragédie očima dětí

10. června 2022 uplynulo 80 let od vyhlazení obce Lidice u Kladna jako odvety za atentát na zastupujícího říšského protektora R. Heydricha. Projektový den pro žáky devátých ročníků byl zaměřen na práci s písemnými prameny - vzpomínkami pamětníků - tehdy dětí, jež spolu s lidickými spolužáky navštěvovaly školu v Buštěhradu, na vyhledávání informací k Pomníku dětským obětem války, který byl celoživotním dílem Marie Uchytlové-Kučové, jež svému snu - symbolicky vrátit lidické děti domů - zasvětlila dvacet let svého života.

Regionální problematiku doby Protektorátu Čechy a Morava žákům představil pan Vojkovský, kronikář obce Dobrá, který erudovaným a citlivým způsobem představil vzpomínky pamětníků, tehdy dospívajících dětí, které se během války ocitly v koncentračních táborech. Součástí dne bylo rovněž promítání filmu Lidice a závěrečné zhodnocení celé této problematiky. Cílem vzdělávacího projektu bylo rozvíjet kritické a historické myšlení žáků, zdokonalovat se v práci s textem, pěstovat pozitivní vztah k národní historii a vlastenectví, zhodnotit význam Operace Anthropoid v mezinárodních souvislostech a učit se argumentaci při diskusi.





## Díky zapojení do Sazka Olympijského víceboje jsme získali 40 000 Kč

Naše škola se v letošním roce opět zapojila do Sazka Olympijského víceboje, což je společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Jedinečný projekt je určený všem dětem ze základních škol a nižších stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií. Proto je také největším sportovním projektem v České republice. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl.

Sportovní vybavení v hodnotě 1 000 000 Kč od společnosti SPORTISIMO si 14. 6. 2022 v HOP Areně - Praha, Čestlice rozdělilo 35 škol při Slavnostním předávání hlavních cen.

Výherci byli losováni za přítomnosti notářky a komise složené ze zástupců Sportisima, Českého olympijského výboru a také ambasadorek Sazky olympijského víceboje Martina Doktora, šéfa sportovního úseku Českého olympijského výboru a moderního pětibojaře Jana Kufa.

Pět škol obdrželo vybavení v hodnotě 60 000 Kč, deset škol v hodnotě 40 000 Kč, deset škol v hodnotě 20 000 Kč a deset škol v hodnotě 10 000 Kč.

Slavnostního předávání se zúčastnili sportovní manažer projektu Petr Marinčič, zástupci Sportisima a firmy Toyoty, bronzová olympijská medailistka v trojskoku Šárka Kašpárková, gymnastka Aneta Holasová a freestyle motocyklista Petr Pilát.





## Den s angličtinou

Konec školního roku žákům druhého stupně Základní školy Dobrá zpříjemnila akce pořádaná angličtináři. Žáci se během roku účastnili několika anglických soutěží a v případě umístění získali cenu ve formě zážitku - jízda anglickým dvoupatrovým autobusem, tzv. double-deckerem s následným programem vedeným rodilým mluvčím v ostravském klubu Atlantik. Tuto cenu však obdrželi také ti, jejichž celoroční práci a snahu ocenili vyučující anglického jazyka napříč celým druhým stupněm tzv. zlatou kartou.

Vyhlídkové jízdy se zúčastnilo 51 dětí v doprovodu vyučujících. Účastníci se interaktivní formou dozvěděli zajímavosti o historických událostech v Londýně a následně se aktivně zapojili do diskuze s britským lektorem. Ne nadarmo se říká, že kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem, což si samy děti v tento den ověřily.

Hyundai MOBIS svým sponzorským darem zafinancovala jízdu dvoupatrovým autobusem.







## Sportovní kurz

Na přelomu května a června se uskutečnil již 5. ročník sportovně turistického kurzu. Kurz se uskutečnil v centru Beskyd v penzionu U přehrady na Morávce. O kurz byl velký zájem a celkem se na něj přihlásilo 61 žáků 8. ročníku.

V krásném prostředí beskydských krasavců chlapci a dívky společně pokořili Kotař a Kyčeru u Morávky. Na horských kolech obrazili v těžkém terénu přes 60 km. V souvislosti s turistikou jsme také absolvovali terénní praxi se školními GPS navigacemi, trénovali jsme stavbu stanu, základy první pomoci, stříleli jsme ze vzduchovky, nacvičovali orientaci v terénu, učili jsme se rozdělovat oheň, balit batoh, apod.

Po náročných výkonech jsme relaxovali pomocí různých zábavných her v přírodě, hráli jsme také vybíjenou, přehazovanou, fotbal, badminton, stolní tenis, petanque a připravili jsme si táborák s opékáním buřtů, kytarou a zpěvem.





## Den s myslivci

17. 6. si Myslivecký spolek „VRCHY“ Dobrá – Pazderna přichystal pro děti prvních až třetích tříd bohatý dopolední program. Děti se vydaly na přírodovědnou stezku plnou vědomostních, ale i dovednostních úkolů. Zkusily si řezat dřevo, překonat propast po laně, házet šišky do vykotlaných pařezů stromů nebo střílet ze vzduchovky. Cestou děti odpovídaly na otázky, jaké jsou rozdíly mezi stromy listnatými a jehličnatými, jaké plody má dub a buk, měly poznat náš národní strom, říct která zvířátka spí pře zimu a další. Po stezce děti potkávaly zvířátka, která měly za úkol poznat. Báječné dopoledne se završilo občerstvením u myslivecké chaty, kde se následně vyhlásili vítězové stezky, a rozdaly se drobné památeční dárečky.











## Výtvarná a literární soutěž „Bezpečný cyklista“

Žáci 1. stupně se na jaře zapojili do výtvarné soutěže na téma, jak se v provozu chová bezpečný cyklista. Jelikož se na silnicích děti pohybují od nejútlejšího věku, smyslem této akce bylo preventivně působit a připomenout jim zásady a pravidla bezpečného chování na cyklostezkách i mimo ně. Děti malovaly, kreslily, tvořili různými technikami. Jejich díla jsme zaslali na Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje, které spolupracuje s Týmем silniční bezpečnosti a Markétinou dopravní výchovou.

Největší úspěch měla žákyně ze třídy 4. B, která vytvořila na toto téma knížku. Díky své kreativitě a nápadu postoupila do krajského kola, kde získala 1. místo. Její dílo bylo obdivováno i v republikovém kole a opět se umístila na 1. místě ve své kategorii žáků 1. stupně základních škol. V úterý 28. 6. se konalo slavnostní vyhlášení výherců a předávání cen v Praze v Muzeu Policie České republiky. Výhercům byly předány hodnotné ceny za účasti zástupců Policejního prezidia PČR, Krajského ředitelství policie Středočeského kraje a zástupců Týmu silniční bezpečnosti.



## Zakončení školního roku

Na závěr školního roku jsme ve spolupráci s vedením obce připravili na obecním úřadě přijetí vyznamenaných žáků, které na toto ocenění nominovali jejich třídní učitelé a spolužáci, a také jsme se po 2 letech mohli rozloučit s našimi deváťáky na slavnostním Šerpování.













## 9.2 Činnost Centra volného času

Ve školním roce 2021/2022 se od října obnovila činnost kroužků, ze strany žáků byl velký zájem o sportovní kroužky i doučování ze stěžejních předmětů – matematika a český jazyk. Naplnily se kapacity i ostatních a tak se otevřelo v 1. pololetí celkem 19 kroužků, ve kterých pracovalo 263 žáků. Ve 2. pololetí pokračovalo v práci 17 kroužků a v nich 230 žáků. Také se otevřel, pod záštitou centra Klíč, kroužek Šachu a Rybářský kroužek za podpory Rybářského svazu.





# 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10







## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost na místě.



# 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

11





## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

<b>Hlavní činnost:</b>		tis. Kč			tis. Kč
<b>VÝNOSY CELKEM:</b>		<b>60 590</b>	<b>NÁKLADY CELKEM :</b>		<b>58 601</b>
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele		<b>7 530</b>	z příspěvku zřizovatele		<b>5 541</b>
dotace na přímé náklady vč. odvodů		<b>48 132</b>	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		<b>48 132</b>
účelové dotace		<b>404</b>	z účelových dotací		<b>404</b>
stravování žáků		<b>1 924</b>	na stravování žáků		<b>1 924</b>
použití rezervního fondu		<b>0</b>	z rezervního fondu		<b>0</b>
vlastní příjmy		<b>2 600</b>	z toho:		
z toho			z poplatku za ŠD		<b>51</b>
poplatek za ŠD		<b>51</b>	z vlastních výnosů		<b>71</b>
úroky		<b>1</b>	z darů		<b>620</b>
vlastní výnosy		<b>70</b>	z projektu IROP		<b>1 858</b>
projekt IROP		<b>1 858</b>			
dary		<b>620</b>			

<b>Doplňková činnost:</b>		tis. Kč			tis. Kč
<b>VÝNOSY CELKEM:</b>		<b>2 613</b>	<b>NÁKLADY CELKEM:</b>		<b>2 569</b>
stravování		<b>2 430</b>	na stravování		<b>2 449</b>
nájmy		<b>183</b>	podíl nákladů na pronajímané prostory		<b>120</b>

<b>Investice</b>		tis. Kč
<b>příspěvek zřizovatele na investice</b>		<b>170</b>
z investičního fondu		<b>240</b>
z dotace IROP		<b>2 293</b>
<b>Investiční náklady CELKEM:</b>		<b>2 669</b>
z toho:		
rekonstrukce chladicího boxu		<b>136</b>
rekonstrukce osvětlení v TV		<b>240</b>
IROP konektivita		<b>2 293</b>





Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 15. září 2022.

V Dobré, dne 15. září 2022

Mgr. Radka Otípková  
*ředitelka školy*





# Přílohy



**Základní škola Dobrá, příspěvková organizace**

Adresa: Dobrá 860, 739 51 Dobrá, IČO: 68334273 DIČ: CZ68334273

☎ 558 412 461, 📠 558 412 460

Internet: <http://www.zsdoobra.cz>, e-mail: [zsdoobra@zsdoobra.cz](mailto:zsdoobra@zsdoobra.cz)**Výroční zpráva ZŠ Dobrá****v oblasti Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. – 31. 12. 2021****Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění**

A. Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	bez sankce
E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí

Dobrá 4. 1. 2022

Základní škola Dobrá,  
příspěvková organizace  
739 51 Dobrá 860  
*Mgr. Radka Otípková*  
Mgr. Radka Otípková  
ředitelka školy