



Výroční zpráva o činnosti

za školní rok
2019/2020

Lákladní škola Dobrá, příspěvková organizace







Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole	5
1.1 Název organizace a základní údaje	6
1.2 Údaje o vedení školy	7
1.3 Charakteristika školy	7
1.4 Zřizovatel školy	9
1.5 Kapacita školy	10
1.6 Součásti školy	12
1.7 Údaje o činnosti školské rady	15
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	16
2.1 Obory vzdělávání	17
2.2 Vzdělávací program.....	17
2.3 Učební plán.....	21
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy	23
Charakteristika zaměstnanců	24
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	28
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	29
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	29
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	30
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ..	33
5.1 Evaluační nástroje školy	34
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	37
5.3 Výchovná opatření.....	37
5.4 Absence žáků	38
5.5 Výsledky v soutěžích	39
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	41
6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020.....	42
6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2019/2020.....	46





7 Údaje o DVPP	48
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	52
8.1 Akce a projekty školy	53
8.2 Sportovní akce	83
8.3 Činnost Centra volného času	92
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	93
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	108
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	110
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	111
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	112
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	116
Přílohy	120





1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE





1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, pobočka Dobrá
Číslo účtu školy:	1684582359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otípková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz





1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otípková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně - Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Jana Filipová; jfilipova@zsdobra.cz

Školní psycholog – Mgr. Eva Švrčinová, esvrcinova@zsdobra.cz

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Od 1. 9. 2018 je zajištěna bezbariérovost celého komplexu školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace.

Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 650 žáků, od 1. 9. 2020 je navýšena na 675 žáků. Počet žáků k 1. 9. 201 činil 638. Na 1. stupni i 2. stupni máme celkem 28 kmenových tříd. Z důvodu potřeby vyššího počtu kmenových tříd byly od 1. 9. 2019 vytvořeny 2 první třídy ve stávajících prostorách dvou oddělení školní družiny ve „staré“ škole.

Kapacita školní družiny činí 150 žáků, pouze jedno oddělení má svou kmenovou místnost, ostatní oddělení sdílejí svůj prostor s kmenovými třídami, infocentrem a hudebnou.

Škola disponuje celkem 27 kmenovými třídami vybavenými výškově stavitelným nábytkem, digitální jazykovou laboratoří a odbornými pracovními





chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky a dvěma počítačovými učebnami. Odborná učebna zeměpisu sdílí své prostory s kmenovou třídou 2. stupně. Všechny odborné pracovny jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky jejich přenositelnosti používány napříč ročníky a předměty. Součástí učeben jsou moderní učební pomůcky průběžně doplňované v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu.

Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a také multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců (sborovna, kabinety) je zcela rekonstruováno, vybaveno novým funkčním nábytkem a součástí kabinetů jsou počítače a notebooky s připojením na internet.

Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strážníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.





1.4 Zřizovatel školy



Název zřizovatele	Obec Dobrá
Adresa zřizovatele	Dobrá 230, 73951 Dobrá
IČ	00296589
DIČ:	CZ00296589
Kontakt	☎ +420 558 412 311
Kontakt	oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz



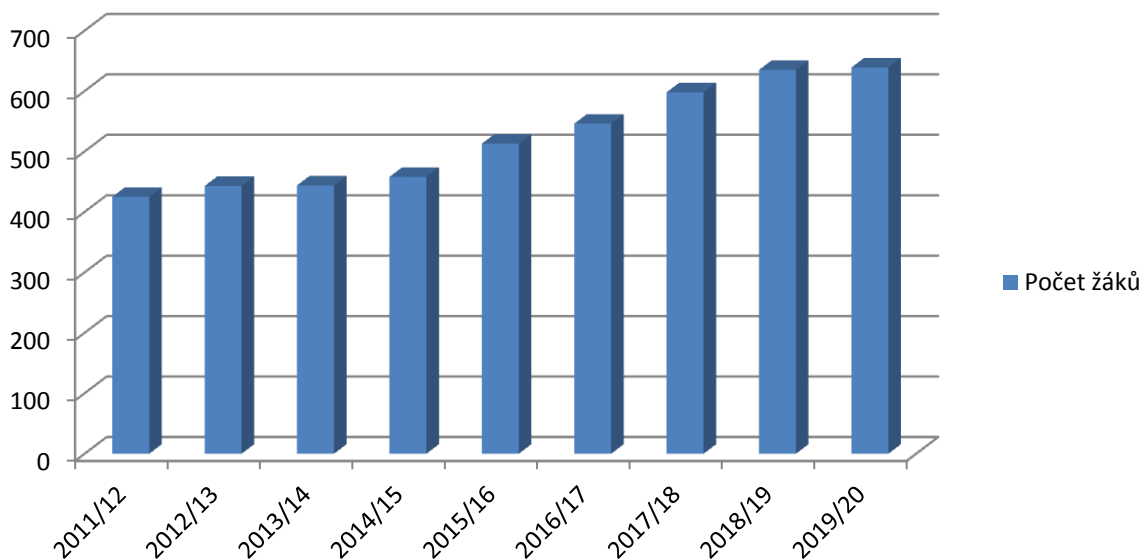


1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 650 žáků
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů

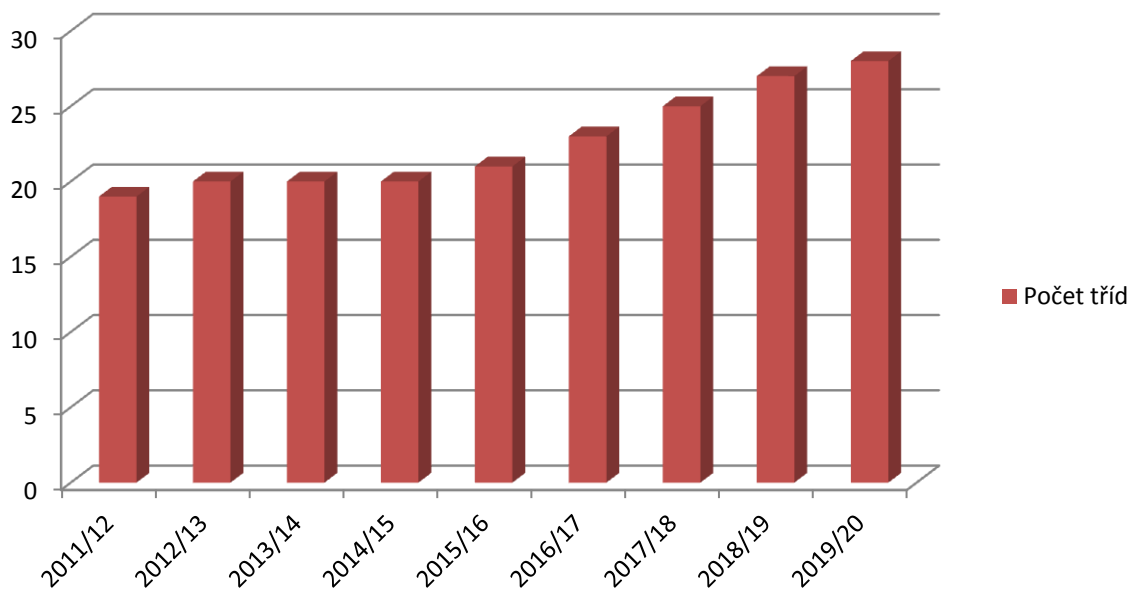
Počty žáků a tříd									
Školní rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Počet žáků	425	443	444	458	513	546	598	635	639
Počet tříd	19	20	20	20	21	23	25	27	28

Statistika počtu žáků během 2011-2019





Statistika nárůstu tříd během 2011-2019





1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 se opět naplnila kapacita školní družiny 5 oddělení na 150 žáků.

Práce všech pěti oddělení probíhala v osvědčeném režimu, který se přizpůsobuje potřebám žáků a rodičů.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů. 1.-3. oddělení v dolní části staré školy a 4. a 5. oddělení ve druhém patře stejné budovy a jiných prostorách školy. Žáci si mohli podle zájmu zvolit, které z nabízených činností se zúčastní.

Společně jsme pak navštěvovali tělocvičnu, školní hřiště, v prvním pololetí jsme uspořádali výlety na filmové představení a do Jumpcentra ve Frýdku-Místku. Tradiční olympiáda v atletickém trojboji, Hledání pokladu a opékání párků se díky nezvyklé situaci neuskutečnily. V závěru školního roku se situace a práce zcela přizpůsobily dané situaci.

1. oddělení pracovalo podle celoročního projektu „Z mamutího deníku“. Cílem projektu bylo odhalit žákům různé záhady a tajemství z dávné doby.

Projektem 2. oddělení bylo „Putování prstem po mapě - Evropa“, žáci poznávali jednotlivé státy Evropy, jejich polohu na kontinentu, hlavní města, vlajky, rostliny, zvířata.

3. oddělení se v projektu „Všechny barvy duhy“ vesele a barevně seznamovalo se světem kolem nás.

4. oddělení se s projektem „Zvířata v přírodě a mýtech“ ponořilo do skutečné i bájně zvířecí říše. Jednou měsíčně také probíhal projekt „Malý záchranář“ kde se žáci naučili a vyzkoušeli základy první pomoci.

5. oddělení se s projektem „ Malý vědec“ pustilo do zkoušení jednoduchých a zajímavých pokusů.

V letošním školním roce jsme se opět účastnili projektu Profesní rozvoj doberských pedagogů II v rámci OP VVV Šablon II - projektové dny ve školní družině, využití ICT ve vzdělávání ve ŠD.





Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Počet žáků	75	90	90	120	150	150	150	150	150

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků





1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna s dlouholetou tradicí má kapacitu 850 obědů, denně vaříme kolem 800 obědů. Pro 10 žáků připravujeme bezlepkovou dietu.

Vaříme nejen pro žáky naší školy a zaměstnance, ale i pro důchodce, zaměstnance firem a další strávnický z Dobré a okolí. Vaříme převážně z čerstvých surovin, dodržujeme normy školního stravování a především „spotřební koš“. Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, které si mohou strávnický předem objednat přes portál e-strava. Všichni zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblastech hygieny, BOZP a také nutričním terapeutem.

Vybavení školní jídelny prochází postupnou obnovou, byl vyměněn elektrický kotel a myčka stolního nádobí.

V rámci Covid-19 naše školní jídelna dále pokračovala od 11. 3. 2020 ve vaření pro cizí strávnický, denně jsme vařili asi 180-200 obědů pro důchodce a ostatní občany Dobré. V době, kdy byly zavřeny školní jídelny v Nošovicích a Lučině, jsme vařili i pro jejich občany a také pro občany obce Nižních Lhot. Z hygienických důvodů nebylo možné vydávat jídlo pro cizí strávnický do jídlonosičů, tak obec zakoupila zatavovací stroj a od začátku dubna jsme začali obědy zatavovat do jednorázových krabiček. Od května jsme za přísných hygienických podmínek začali vařit i pro žáky naší školy.





1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2019/2020 sešla celkem dvakrát, a to ve stejném složení jako v letech minulých.

Koncem srpna 2019 schválila ŠR aktualizovaný školní řád a pravidla hodnocení. V září 2019 členové ŠR schválili výroční zprávu školy. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2020. Byly také projednány plánované akce a opravy pro nadcházející školní rok. Členové ŠR byli rovněž seznámeni s plánem koncepce rozvoje školy na období 2019/2020–2022/2023.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. Spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

Na schůzce v červnu projednala ředitelka školy inspekční zprávu ČŠI, seznámila členy školské rady s průběhem vzdělávání v rámci Mimořádného opatření Ministerstva školství (organizace a průběh vzdělávání v době nouzového stavu, Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí).






2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, ORGANIZACE VÝUKY





2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.		Vyučovací jazyk
102080429	Bo0	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Cílem školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti.

Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje cíleně na dvě hlavní oblasti, a to informační a komunikační technologii a environmentální výchovu.

ICT gramotnost podporujeme napříč různými předměty využíváním interaktivních tabulí, počítačů a tabletů, abychom žáky dobře připravili na další studium a život v moderní době. Důležitost ICT znalostí se ukázala také v průběhu distanční výuky. Informatiku vyučujeme 1 hodinu týdně od 4. do 9. ročníku





a pro její výuku máme dvě plně vybavené počítačové učebny. K novým přístupům k výuce cizích jazyků je plně využívána moderní digitální jazyková laboratoř. Na rozvoj informatického myšlení se zaměřujeme od 1. stupně prostřednictvím různorodých aktivit a odpoledních setkávání, kdy seznamujeme děti se světem programování s využitím nejrůznějších robotických pomůcek.

V oblasti environmentální výchovy jsme už v roce 2005 získali poprvé titul Ekoškola a v roce 2008 Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit. V roce 2010 jsme poprvé získali mezinárodní titul Ekoškola, který jsme v roce 2014 a 2018 obhájili. Ve školním roce 2016/2017 jsme převzali v rámci soutěže Ekologická škola referenční list za mimořádné ekologické aktivity a v roce 2018 nám byl opět do roku 2020 propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Snažíme se u žáků vytvářet pozitivní vztah k živé přírodě a rozvíjet jejich ekologického myšlení a chování. K tomuto účelu nám slouží centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu vybavené metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami a od června 2015 také naučná zahrada v prostoru školního atria. Využívání centra i zahrady napomáhá naplňování filozofie naší školy v oblasti EVVO, výuce přírodovědných předmětů, ale také projektovému vyučování, volnočasovým aktivitám žáků a trávení přestávek a volných hodin.

Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. Každoročně se ekotým zaměřuje na naše nejmenší žáky, pro které připravuje Den Země, ale také pomáhá s nejrůznějšími environmentálními aktivitami. Tradičně se nám daří spolupráce s myslivci a včelaři, se kterými vytváříme společné programy a aktivity pro žáky, např. Den Země a Den s myslivci.

Kromě těchto dvou prioritních oblastí podporujeme sportovní akce a vedeme naše žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu.





ŠVP v době nouzového stavu

Dne 11. března 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR z důvodu šíření onemocnění COVID-19 mimořádné opatření, kterým zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Přijatá opatření byla postupně uvolňována:

- od 11. května 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Žáci docházeli 3x týdně na dopolední bloky českého jazyka a matematiky
- od 25. května 2020 byla umožněna dobrovolná účast žáků 1. stupně na vzdělávacích aktivitách, které byly organizovány pravidelně každý pracovní den. Aktivity byly rozděleny na dopolední část zaměřenou na vzdělávání v obsahu, který škola realizovala také v rámci vzdělávání na dálku, a odpolední část zajišťující zájmové vzdělávání žáků.
- od 8. června 2020 byla umožněna dobrovolná účast žáků 2. stupně na třídnických hodinách a konzultacích. Žáci docházeli 2x týdně na dopolední blok zaměřený převážně na konzultace v rámci předmětů a třídnické hodiny.

Od 11. března 2020 se rozběhlo vzdělávání na dálku, které probíhalo v synchronním i asynchronním režimu. V synchronním režimu byl učitel propojen s žáky prostřednictvím komunikační platformy. Bylo potřeba s učiteli, žáky i rodiči najít společnou cestu k realizaci této online výuky, která byla pro pedagogy zcela nová, obtížná, a proto musela proběhnout cílená vzdělávací podpora tímto směrem. S žáky,





kteří neměli potřebné vybavení pro toto vzdělávání, byla dohodnuta jiná alternativa předávání podkladů ke vzdělávání.

Pro asynchronní režim byly využívány Stránky tříd a Bakaláři k zadávání práce a poskytování zpětné vazby.

Nedílnou součástí vzdělávání na dálku bylo také hodnocení, poskytování účinné zpětné vazby, využití formativního hodnocení. Byla vydána Pravidla pro hodnocení žáků ve 2. pololetí 2019/2020, která vycházela z vyhlášky 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a podle kterých bylo stanoveno závěrečné hodnocení žáků.





2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2016/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122







3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY





CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 43 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny a 8 asistentů pedagoga (z toho na této pozici 2 vychovatelky ŠD),
- na úseku správním - 11 zaměstnanců včetně školnice, účetní a sekretářky,
- na úseku školní jídelny - 12 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 77 fyzických pracovníků.
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupce ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor a metodik.
- školní poradenské centrum - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog.





3. 1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	22
2.	SŠ	SEŠ Blansko	AP		asistent pedagoga	6
3.	VŠ	PF Ostrava	U	Čj - D	učitelství pro 2. st. ZŠ	42
4.	VŠ	PF UP Olomouc	vych. AP		pedagogika - sociální práce asistent pedagoga	6
5.	SŠ	SSOŠ F-M	AP		asistent pedagoga	8
6.	VŠ	PřF MU Brno	VP	M - F	učitelství VVP	25
7.	VŠ	OU PřF Ostrava	U	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	25
8.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv - Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	16
9.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	ČJ - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	3
10.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	32
11.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	21
12.	VŠ	VŠ, FF OU Ostrava	TU	1 st., M	učitelství pro 1. st., 2. st.	18
13.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	33
14.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	31
15.	VŠ	PF OU Ostrava	VP	1. st.	učitelství pro 1. st.	23
16.	SŠ	SPŠ Krnov	AP		asistent pedagoga	7
17.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	9
18.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	25
19.	VŠ		U	Tv - Ov	učitelství pro 2. stupeň	1
20.	VŠ	PřF UP Olomouc	U	Bi - Z	učitelství pro 2. stupeň a SŠ	1
21.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	1. st., Ov, Rj	učitelství pro 1. st, 2. st.	27
22.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	24
23.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	20
24.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-Rv- Ev	učitelství pro školy 1. cyklu	39
25.	SŠ	Gymnázium Český Těšín	AP		asistent pedagoga	1
26.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	20
27.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	9
28.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. stup.	učitelství pro 1. st.	31
29.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	32
30.	VŠ	MU Brno	U	Fj - ZSV, Tv	učitelství pro SS, ZŠ	8
31.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	20
32.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	20
33.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel a pedagog volného času	22
34.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. - 5. roč. ZDŠ	40
35.	VŠ	PF UP Olomouc	vych. AP		vychovatelství volnočasových aktivit asistent pedagoga	5





Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
36.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	23
37.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	26
38.	VŠ	OU Ostrava	TU	M - F, Vt	učitelství pro SŠ	16
39.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a pedagog volného času	4
40.	SS	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	9
41.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Čj - Společ. vědy	učitelství pro SŠ	8
42.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	26
43.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	15
44.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	8
45.	VŠ	UP Olomouc	TU	Hv - Vv	učitelství pro 2. st. a SŠ	3
46.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	23
47.	VŠ	UP Olomouc	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ	18
48.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	20
49.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	32
50.	VŠ	UP Olomouc	TU	Aj - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	1
51.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	24
52.	VS	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	33

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1,0000
2.	pomocný kuchař	1,0000
3.	vedoucí kuchař	1,0000
4.	pomocný kuchař	1,0000
5.	kuchař	1,0000
6.	kuchař	1,0000
7.	referent – účetní	0,5000
8.	pomocný kuchař	0,7500
9.	pomocný kuchař	0,4000
10.	vedoucí ŠJ	1,0000
	Celkem	8,6500





3.3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1,0000
2.	školnice	1,0000
3.	sekretářka	1,0000
4.	účetní, personalistka	1,0000
5.	topič	0,7500
5.	uklízečka	1,0000
6.	uklízečka	1,0000
7.	uklízečka	1,0000
8.	uklízečka	1,0000
9.	uklízečka	1,0000
10.	uklízečka	1,0000
	Celkem	9,7500





4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE





4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2020/2021, proběhl bez jejich přítomnosti, doba stanovená k podání žádosti o přijetí byla 6.-28. 4. 2020.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad		Převedení na jinou školu	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	65	38	63	37	1	0	1	1
po odkladu	7	4	7	4	-	-	0	0
po dodatečném odkladu	0	0	0	0	-	-	0	0

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2019/2020 celkem 1 žák (z toho 1 dívka).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
3. C	1	1	3. 2. 2019





4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo na naší škole celkem 65 žáků devátého ročníku, kteří mohli podávat dvě přihlášky na umělecké školy v listopadu a dvě přihlášky na ostatní střední školy v březnu.

V září byly stanoveny dva termíny dubnových státních přijímacích zkoušek, ale z důvodu pandemie koronaviru byl počet snížen na jeden pro čtyřleté obory i pro víceletá gymnázia. Přijímací zkoušky probíhaly začátkem června a z důvodu urychlení přijímacího řízení byly zkráceny i lhůty na odevzdání zápisových lístků. Odvolání probíhalo formou podání žádosti o vydání nového rozhodnutí.

Na střední školu s talentovou zkouškou uměleckého zaměření se letos hlásili 3 žáci, kteří byli stoprocentně úspěšní. Po přijímacích zkouškách jeden žák vzal zpět zápisový lístek z umělecké školy a nově jej odevzdal na maturitní obor.

Po delší době se na naší škole hlásila jedna žákyně na sportovní gymnázium, kdy se podává přihláška již v listopadu a zároveň se zúčastňuje státních přijímacích zkoušek v červnu. Po úspěšném přijetí své rozhodnutí změnila a bude studovat na gymnáziu se všeobecným zaměřením.

V prvním kole přijímacího řízení v červnu neuspěli pouze 4 žáci, tj. 6 % z celkového počtu přihlášených žáků. Polovina z nich se dostala na danou školu po vydání nového rozhodnutí. Dva žáci ve druhém kole přijímacího řízení změnili původní školy a byli také přijati.

Na maturitní obory bylo přijato 80 % žáků, 20 % na obory s výučním listem.





Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

Střední škola	Počet přijatých žáků
G a SOŠ Cihelní, Frýdek-Místek	7
Ostatní gymnázia	3
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek-Místek	8
SŠ elektrotechnická Havířov, Ostrava	4
SPŠ Ostrava	2
SZdrŠ, Frýdek-Místek	1
PrimMat, Frýdek-Místek	2
SPŠ dopravní Ostrava	1
SPdgŠ, Havířov	2
SUŠ Ostrava, Frýdek-Místek	2
DAKOL Karviná	1
SŠ Albrechtova, Český Těšín	2
Ahol, Ostrava	2
SŠ vojenská Moravská Třebová	1
SSOŠ Frýdek-Místek	1
Agel Český Těšín	3
SŠ inf. technologií, Pionýrů, F-M	2
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	9
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	8
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	1
Hotelová škola, Frenštát p. R.	1
Střední škola Ostrava Poruba	1
Střední škola technických oborů Havířov	1
Celkem žáků	65





Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	10	hudba	1
strojírenství	1	grafický design	1
provoz a ekonomika dopravy	4	polygrafie	1
informační technologie	2	pedagogické lyceum	2
elektrotechnika	3	pedagogika	1
mechanik seřizovač	2	ortoticko-protetický technik	1
stavebnictví	4	vojenské lyceum	1
technické lyceum	2	obalová technika	1
ekonomické lyceum	3	hotelnictví	3
obchodní akademie	1	sociální činnost	1
ekonomika a podnikání	2	veřejnosprávní činnost	1
praktická sestra	2		
zdravotnické lyceum	2		
Celkem žáků		52 (80 %)	

Učební obor	Počet žáků
elektrikář	5
cukrář	1
kominík	1
pečovatelské služby	1
strojírenské práce	1
autoelektrikář	3
opravář zemědělských strojů	1
Celkem žáků	13 (20 %)

V přijímacím řízení na víceletá gymnázia podávali přihlášky 3 žáci pátého ročníku, z nichž se jeden byl úspěšný v prvním kole, druhý byl přijat po změně rozhodnutí a jeden žák neuspěl (celková úspěšnost 67 %).

Ze sedmého ročníku se na víceletá gymnázia hlásilo 13 žáků, z nichž sedm uspělo a bylo přijato ke studiu. Celková úspěšnost přijetí na víceletá gymnázia ze sedmého ročníku je 53 %.





5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY



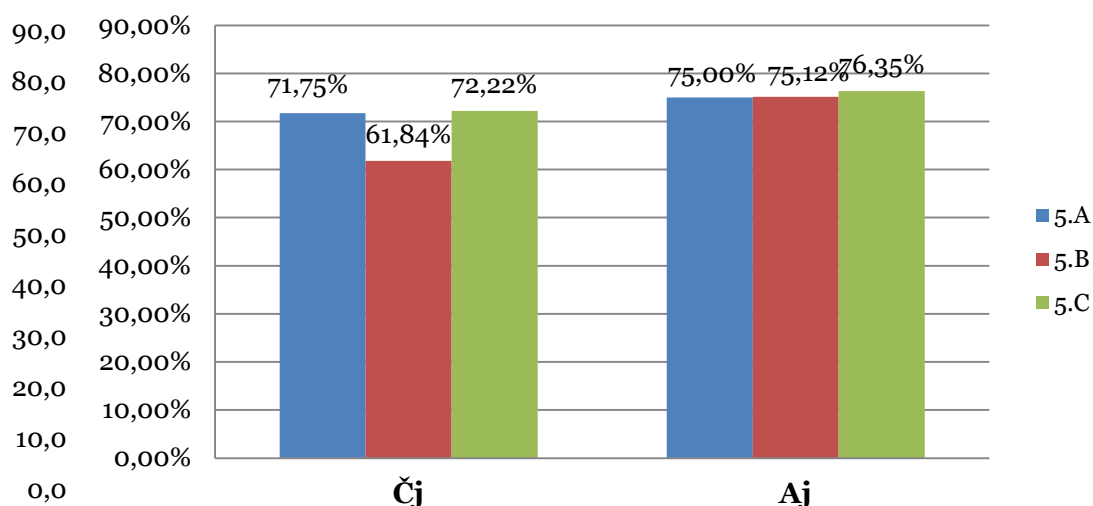


5.1 Evaluační nástroje školy

Ročníkový test 5. ročníku

2020	Čj	M	Aj
5.A	71,75%	-	75,00%
5.B	61,84%	-	75,12%
5.C	72,22%	-	76,35%

Ročníkový test 5. tříd - 2020



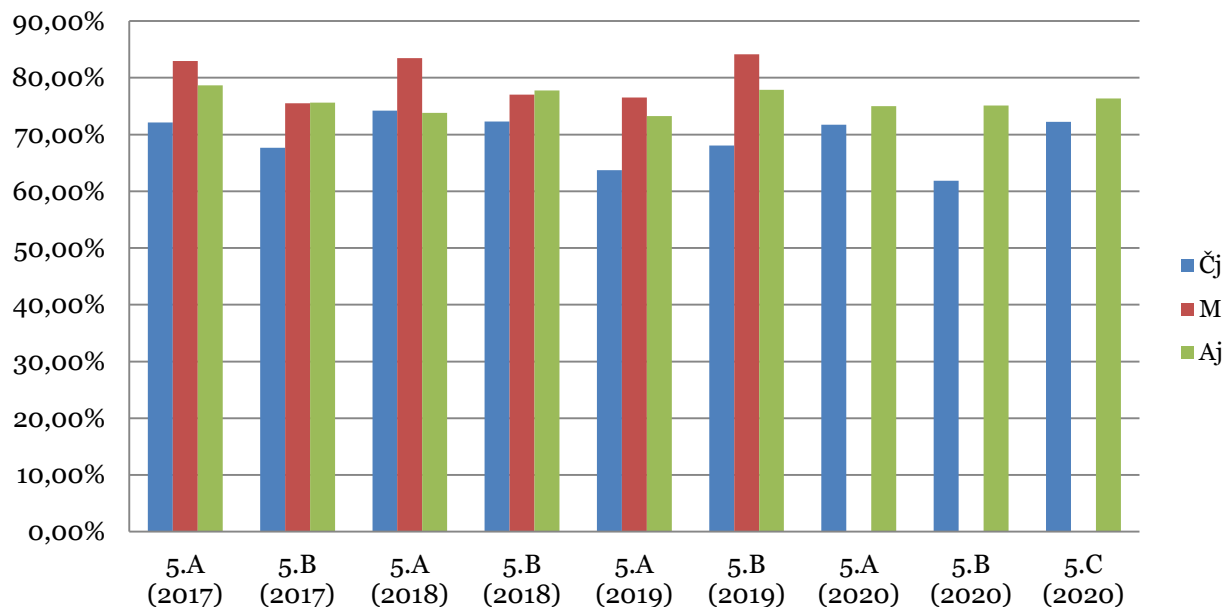
Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd za období 2017-2020

		Čj	M	Aj
2017	5.A	72,14%	82,98%	78,67%
	5.B	67,69%	75,49%	75,63%
2018	5.A	74,23%	83,47%	73,84%
	5.B	72,27%	77,01%	77,78%
2019	5.A	63,70%	76,51%	73,24%
	5.B	68,08%	84,17%	77,90%
2020	5.A	71,75%	0,00%	75,00%
	5.B	61,84%	0,00%	75,12%
	5.C	72,22%	0,00%	76,35%





Ročníkový test 5. tříd (2017-2020)



Ročníkový test 9. ročníku

% úspěšnost

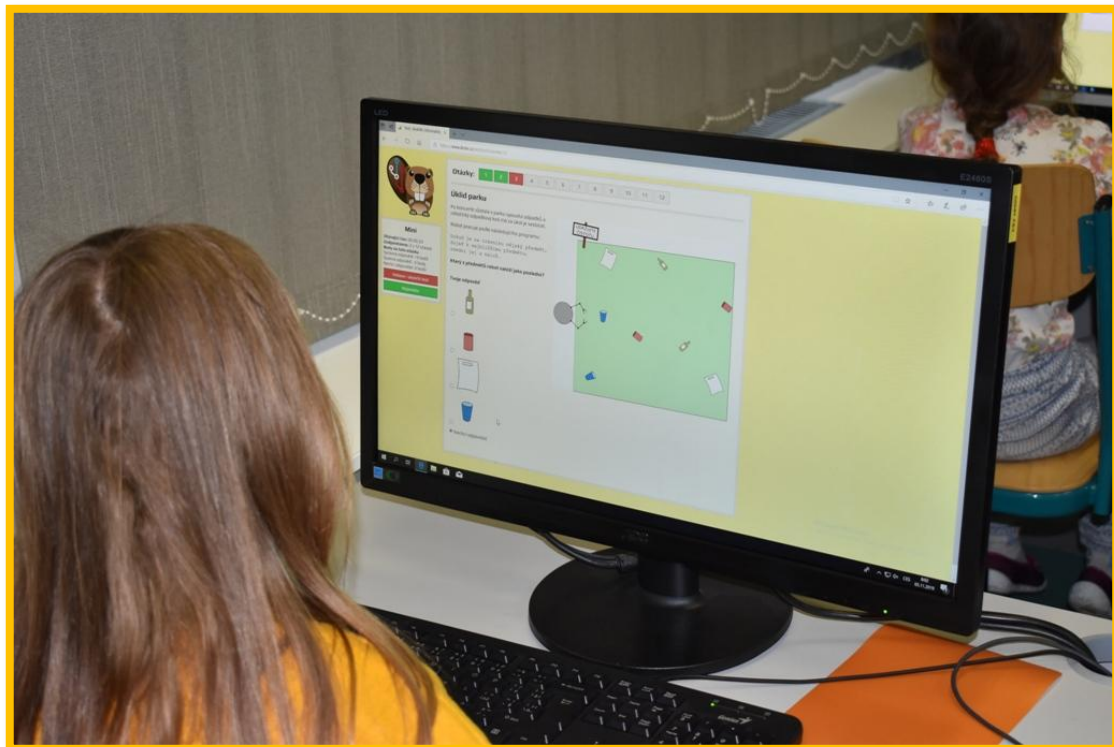
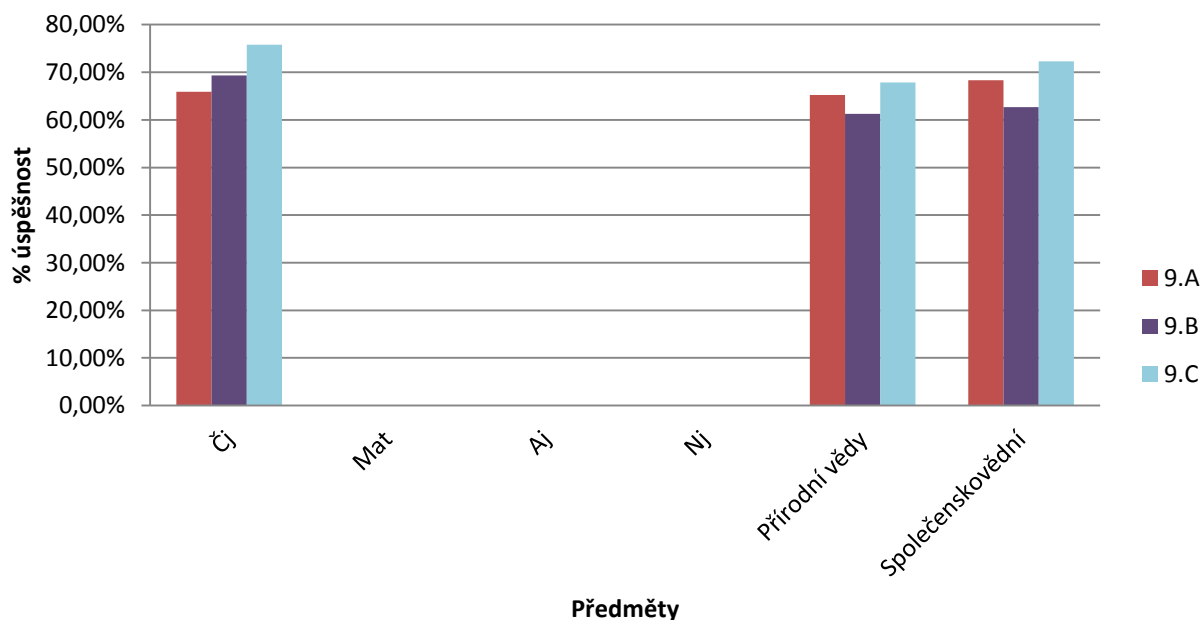
%	Čj	Mat	Aj	Nj	Přírodní vědy	Společenskovední
9.A	65,91%	-	-	-	65,20%	68,32%
9.B	69,31%	-	-	-	61,24%	62,66%
9.C	75,81%	-	-	-	67,88%	72,31%
Prům. známka	Čj	Mat	Aj	Nj		
9.A	2,86	-	-	-		
9.B	2,83	-	-	-		
9.C	2,37	-	-	-		

Z důvodu uzavření ZŠ od 11. 3. 2020 nemohly ročníkové testy být dokončeny.





Ročníkový test 9. ročníku - % úspěšnost (2020)





5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	312	282	30	0	0
II. st.	321	152	179	0	0
Celkem	633	434	199	0	0

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	312	296	16	0	0
II. st.	321	170	151	0	0
Celkem	633	466	167	0	0

5.3 Výchovná opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem 24 pochval ředitelky školy, 42 pochval třídních učitelů.

Přehled výchovných opatření

ZŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	42	0	22	7	5	3	0
2. pololetí	0	24	0	2	0	0	0





5.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	8907	5851
Průměr na žáka v I. st.	28,366	18,693
Omluvená absence v hodinách II. st.	13964	7124
Průměr na žáka v II. st.	43,366	22,124
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	7	0
Průměr na žáka v II. st.	0,022	0





5.5 Výsledky v soutěžích

Okreskové kolo

- Přespolní běh AŠSK: žákyně 2.A - **2. místo**, žákyně 1.B. - **1. místo**, dva žáci z 5.C - **1. místo**
- Obvodní kolo recitační přehlídky (ZŠ J. Čapka, Frýdek-Místek), žákyně z 6.D - **3. místo** a **postup**

Okresní kolo

- Přespolní běh AŠSK: žákyně z 2.A - **2. místo**, žák z 5.C - **3. místo**
- Šplh AŠSK: družstvo 4 dívky 4.- 5. roč. - **3. místo**; družstvo 4 chlapci 4.- 5. roč. **3. místo**
- Zlatá cihla 2019 - Frýdek-Místek, v **družstvech kategorie HLA**: 2 žákyně z 9. C; žák z 9. B - **1. místo**; v jednotlivcích kategorie HLA: žákyně z 9. C - **7. místo** a žákyně z 9. C - **10. místo** a kategorie Cihlička: žák z 5. C - **8. místo**;
- Florbalový turnaj ČEPS - CUP, Raškovice 1.-5. třída 8 žáků - **1. místo - postup do KF**
- Matematická olympiáda - **2. místo** žákyně z 9. C, **18. místo** žákyně z 9. C
- Turnaj v přehazované AŠSK, Frýdek-Místek 6. ZŠ, 10 žáků z 5. tříd - **1. místo - postup do KF**
- Konverzační soutěž v německém jazyce - žákyně z 9.A - **7. místo**
- Florbalový turnaj AŠSK žáků 1.-5. tříd 2020, Raškovice **1. místo postup do KF**

Krajské kolo

- Branný závod Wolfram - Libavá - Barnov tým Dobrá-A **6. místo**, tým Dobrá-B **7. místo**. Celkem 8 žáků 9 ABC.
- Logická olympiáda - Ostrava, žákyně ze 4.B; žák z 5.C - **2. místo**; žák z 9.B - **36. místo**





- Náboj junior - 9. místo - 4. žáci 9. ročníku
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - žákyně z 9. C - 31. místo
- Florbalový turnaj žáků 1.-5. tříd ČEPS CUP 2020, **2. místo**

Celostátní kolo

- Logická olympiáda - Praha, žák z 5.C - 43. místo





6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ





6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti. V září se konaly tradiční adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku. Proběhl také adaptační kurz třídy 7.D a jednodenní adaptační výlet třídy 8.C. k vytvoření a navázání vztahu s novými třídními učiteli a posílení stávajících vazeb v těchto třídách. Adaptační kurzy se odehrávaly za účasti třídních učitelů, učitelů dalších předmětů ve třídě a školní psycholožky. Žákům byly připraveny aktivity pro vzájemné poznávání se, odhalení schopností jednotlivých žáků a jejich přínosu pro skupinu, posílení koheze skupiny, posílení vztahu žáci-třídní učitel. Cílem byl rovněž přenos nabytých zkušeností do běžného fungování kolektivu ve školním prostředí. Učitelé dále během školního roku posilovali tyto cíle během třídnických hodin.

V rámci primární prevence na naší škole byl školní psycholožkou realizován ve třídách 4. - 9. ročníku anonymní dotazník mapující vzájemné vztahy ve třídě, který žáci vyplňovali na základě svých vlastních pocitů a názorů. Po vyhodnocení dotazníků následovala diskuze nad jeho výsledky s žáky dané třídy, diskuze na téma vhodného chování ve třídě, pravidel společného fungování ve třídě, respektování se, empatie, prevence šikany, možnostech posílení koheze třídy.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů (respektování dopravních předpisů, dodržování osobní bezpečnosti, chování ve školním prostředí a na veřejnosti, úcta k druhým lidem, zdravení, záškoláctví, klima třídy a školy, respektování odlišností spolužáků, dodržování společně stanovených pravidel ve třídě, empatie, vztahy v kolektivu třídy, rizikové chování na internetu, ochrana osobních údajů, problematika šikany a kyberšikany - příčiny, formy, důsledky, možnosti řešení, prevence).

Každá třída si na začátku školního roku stanovila společně pravidla třídy, na 1. stupni byly zařazeny pravidelné ranní kruhy.





Pravidelně kontrolována byla SOS schránka, v případě objevení vzkazu se jím zabývalo poradenské pracoviště školy ve spolupráci s třídními učiteli.

V 1. ročníku se z důvodu uzavření škol neuskutečnil pravidelný preventivní program Zdravé zuby. Děti se účastnily projektu Kamarád, jehož cílem bylo navázání kamarádských vztahů mezi dětmi, vytvoření přátelského prostředí v nově vzniklém kolektivu třídy.

Žáky 2. ročníku čekal projekt Zdravý životní styl nebo-li „Jez zdravě, žij zdravě“.

Žákům 2. a 3. ročníku byly připraveny Olympijské hry, rozvíjející fyzickou zdatnost a smysl pro čestné jednání. Na organizaci se rovněž podíleli členové ŽP. Ve třetím ročníku proběhl projekt „Zelený ostrov“ věnující se problematice ŽP.

Pro žáci 4. ročníku proběhla beseda týkající se finanční gramotnosti.

Žáci na prvním stupni se také účastnili každoročního programu Hasík.

Pro žáky 6. ročníku byl připraven projekt „Pohádky různých národů“ podporující rozvoj komunikativních dovedností a kompetence sociálně personální, tj. vzájemnou spolupráci a respektování pravidel v týmu. Žákům 6. ročníku byl nabídnut výchovně vzdělávací program pro chlapce a dívky na téma „Dospívám...“, který se věnoval aspektům fyzického, psychického a sociálního dozrávání při cestě k dospělosti.

Ve dvou třídách 7. ročníku se uskutečnila beseda „Návykové látky“, která si klade za cíl změnu postojů žáků a studentů k užívání drog, snížení protidrogového chování. Bohužel v dalších dvou třídách nemohla proběhnout z důvodu uzavření škol.

Žáci 7. ročníku se účastnili promítání filmu „V síti“ a následně proběhla diskuze k tématu zneužívání dětí na internetu s jednou z hlavních protagonistek filmu Terezou Těžkou. Díky uzavření škol hned následující den po promítání již nemohla proběhnout reflexe filmu v TH a v hodinách informatiky.

Žáky 8. ročníku čekala exkurze na ÚP - Frýdek-Místek, která vzhledem k uzavření škol neproběhla. Proběhl projekt „Odpady“.





Žáci 9. ročníku se účastnili besedy „Zdravá integrace sexuality“. Pro žáky 9. ročníků byl připraven každoroční Týden s volbou povolání, a zúčastnili se také Trhu vzdělání a uplatnění. Pro rodiče proběhla Burza škol.

Z už známých důvodů neproběhl dobrovolný projekt pro žáky 9. ročníku - „Malé maturity“, který si klade za cíl vyzkoušet si maturity nanečisto, získat zkušenosti, předcházet stresu před přijímacími zkouškami a překonat strach před samotnými otázkami.

V běžných vyučovacích hodinách, v rámci hodin výchovy ke zdraví, přírodovědy, občanské výchovy i informatiky, byli žáci seznamováni s pojmy šikana, kyberšikana, kouření, alkohol, drogy aj.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto několik zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které sloužily k vyplnění volného času dětí. Podporou vhodného trávení času dětí byla také možnost zúčastnit se různých sportovních akcí a soutěží jako byly např. dopravní soutěž mladých cyklistů, florbalový turnaj v Raškovicích, v sedmých ročnících proběhl lyžařský výcvikový kurz, pro 8. a 9. ročníky byl uspořádán branný závod, který měl podpořit rozvoj rychlosti, postřehu, a překonávání překážek na několika stanovištích, která si pro žáky připravili vyučující druhého stupně.

Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

Pro učitele proběhl vzdělávací program na téma Kyberšikany, kde se učitelé seznámili s různými fenomény a riziky sociálních sítí.

Rovněž pro rodiče byla uspořádána spoluprací školy a společností „Nebud' obět'“ vzdělávací akce na toto důležité téma. Akce se zúčastnilo cca 25 rodičů a také někteří učitelé.

Metodik prevence se během školního roku zúčastnil dvoudenní „Konference rizikového chování“ v Malenovicích, jejíž náplní byla témata: Prevence rizikového chování aktuality ze světa, Příběhy z našich škol - stížnosti a jejich řešení, Sociální sítě jako hřiště... pro kohokoliv, Vztahová vazba - špatný začátek i naděje na změnu, Lhaní a manipulace, Psychiatrie v dětech - děti v psychiatrii, Spolupráce





OSPOD a školy, Aplikace individuálního koučinku ve školách. MP se zúčastnil schůzky metodiků prevence, kterou pořádá OMP ve spolupráci s PPP.

Během distanční výuky MP absolvoval tři webináře s tématy: Aktuální trendy v kybernetické kriminalitě v době koronavirové, Otevřená a nenásilná komunikace se žáky v náročných situacích, Příprava a realizace adaptačních kurzů a e-learningový kurz: Kurz rizikového chování na internetu.

MPP byl naplněn.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány tyto problémy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní internetové útoky na sociálních sítích, kouření elektronických cigaret, výskyt alkoholu (7. ročník). Způsoby řešení: třídní učitel, školní psycholožka, MP pořádali třídnické hodiny, spolupráce se zákonnými zástupci a ŠPP, spolupráce s odborníky, organizacemi, které se podílejí na prevenci rizikového chování.

AKCE ŽP
ROUŠKOVÝZVĚZ PRO 1. STUPEŇ

1. Klikni na odkaz kvízu
2. Vyplň své jméno a třídu
3. Vyplň kvíz
4. Odešli jej
5. Kvíz bude vyhodnocen za třídu v září





6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2019/2020

Na začátku školního roku si žáci od pátých tříd volili jednoho zástupce ŽP. Celkem měl tedy ŽP 17 členů a 2 koordinátory. Jako druhý koordinátor s námi spolupracovala paní psycholožka Eva Švrčinová. ŽP se scházel pravidelně cca jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky, plánovaly se školní akce a jejich vyhodnocení. Účast žáků byla uspokojivá. Žáci ŽP se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích. Celkem bylo navrženo a projednáno s ŘŠ 11 projektů a aktuální situace k řešení (cedulky a zrcadla na WC, plýtvání jídlem ve školní jídelně, aj.)

ŽP také spravoval svou nástěnku, kde měl v kalendáři přehled uskutečněných akcí a vytvořené Parlamentní devatero, kterým se po celý školní rok řídil.

Během školního roku se uskutečnily tyto projekty:

- 1) Halloweenská soutěž tříd v převlecích
- 2) ŽP ve školní jídelně
- 3) Den pozdravů škole
- 4) Mikuláš na 1. stupni
- 5) Výroba kytiček s Ekotýmem
- 6) Soutěž o nejvánočněji vyzdobenou třídu
- 7) Valentýnská pošta

Projekty, které se neuskutečnily vzhledem k uzavření škol:

- 1) Učení naruby s deváťáky na prvním stupni
- 2) Večírek „Den a noc“ pro osmé a deváté třídy
- 3) Barevná jarní třída





Během dálkové výuky se ŽP podílel na zorganizování dvou akcí:

- 1) Učitelský Rouškovíz pro žáky prvního a druhého stupně
- 2) Každý sám a přece spolu – tabla tříd v době koronavirové





7 ÚDAJE O DVPP





Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií – ICT dovednosti, robotika
- Vzdelávání v oblasti osobnostně profesního rozvoje
- Vzdelávání v oblasti polytechniky

Součástí DVPP je rovněž samostudium a možnost absolvovat webináře. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT, která se v tomto roce zaměří na následující oblasti:

- Informační systém školy, Bakaláři - školní matrika; školní e-mail, přístup do školní sítě, aplikace programu Bakaláři, informační systém,
- práce s iPady ve třídě,
- tvorba vlastních digitálních učebních materiálů (metodické vedení a odborná pomoc),
- online grafika,
- digitální obsah, internetová bezpečnost,
- autorská práva a citace,
- Práce s robotickými nástroji - Ozobot, lego WeDo v 2.0,
- využívání zpráv Komens,
- vedené webináře na téma konference, využívání Google formulářů,
- webináře na vytváření testů – Kahoot,
- webináře na sdílení obrazů,
- konference na způsoby natáčení videí.
- programy dle potřeby a aktuálnosti, individuální přístup.





Typ DVPP	Počet pedagogických pracovníků
Studium pro výchovné poradce	1 pedagogický pracovník
Seminář k volbě povolání	1 pedagogický pracovník
Líný učitel	2 pedagogičtí pracovníci
Sdílný pro kolegiální podporu	4 pedagogičtí pracovníci
Metodická poradna	2 pedagogičtí pracovníci
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	1 pedagogický pracovník
Regionální den učitelů němčiny	1 pedagogický pracovník
12. krajská konference k prevenci rizikového chování	1 pedagogický pracovník
Metodická poradna (Vybrané otázky prac.práva II, vymáhání pohledávek)	1 pedagogický pracovník
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ a SŠ	1 pedagogický pracovník
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	2 pedagogičtí pracovníci
Sebezkušenostní výcvik	1 pedagogický pracovník
BU Meeting2019	2 pedagogičtí pracovníci
Péče o mimořádně nadané žáky 1. stupně	1 pedagogický pracovník
Jak na digitální stopu (webinář INF - SYPO)	1 pedagogický pracovník
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. st ZŠ	1 pedagogický pracovník
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách (webinář INF - SYPO)	1 pedagogický pracovník
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky (webinář INF - SYPO)	2 pedagogičtí pracovníci
Setkání metodického klubu ŠD, prac. dílna Malý vědec	2 pedagogičtí pracovníci
Porada metodiků prevence	1 pedagogický pracovník
Učíme jazyky lépe - setkání uživatelů jazyk. labor. Robotel	2 pedagogičtí pracovníci
Kemp pro učitele, Lipno	2 pedagogičtí pracovníci
Odborná ekologická konference	1 pedagogický pracovník
Jak na digitální stopu (webinář INF - SYPO)	1 pedagogický pracovník
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky	1 pedagogický pracovník
Co se chystá v revizích informatiky a ICT v rámcových vzdělávacích programech	1 pedagogický pracovník
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	2 pedagogičtí pracovníci
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	2 pedagogičtí pracovníci
Jak na polytechnické vzdělávání ve 21. století	7 pedagogických pracovníků
Inspirativní hodina - 1. stupeň	1 pedagogický pracovník
Inspirativní hodina - 2. stupeň	1 pedagogický pracovník
Zaškolení obsluhy keramické pece a hrnčířského kruhu	4 pedagogičtí pracovníci
Kulatý stůl - podpora nadání	1 pedagogický pracovník
Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery	1 pedagogický pracovník





Co by měl znát správce Bakalářů	1 pedagogický pracovník
Úvod do školní robotiky	2 pedagogičtí pracovníci
Florbal a metodika jeho vyučování	1 pedagogický pracovník
Teoretická východiska výuky oboru ICT	1 pedagogický pracovník
Metodická poradna	2 pedagogičtí pracovníci
Pracovní setkání pracovníků SPC a výchovných poradců ZŠ	2 pedagogičtí pracovníci
Formativní hodnocení a zpětná vazba	3 pedagogičtí pracovníci
Jak rozvíjet inženýrské myšlení	1 pedagogický pracovník
Strukturace vědomostí v informaticky zaměřených předmětech	1 pedagogický pracovník
Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů sdílení a spolupráce	1 pedagogický pracovník
Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR	1 pedagogický pracovník
Zdravotník zotavovacích akcí	1 pedagogický pracovník
Netiketa napříč internetem - webinář	1 pedagogický pracovník
Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce	1 pedagogický pracovník
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ (on-line)	1 pedagogický pracovník
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	2 pedagogičtí pracovníci
Online nástroje ve výuce fyziky na ZŠ	2 pedagogičtí pracovníci
Informační seminář "Šablony III pro ZŠ" - on-line	1 pedagogický pracovník
Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR	3 pedagogičtí pracovníci
Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	1 pedagogický pracovník
Učíme děti, nebo matematiku? Fraus	1 pedagogický pracovník
Zpětná vazba pomocí ICT	1 pedagogický pracovník
Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ - webinář	1 pedagogický pracovník
Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí ozvučených výukových materiálů	1 pedagogický pracovník
Globální témata optikou různých předmětů on-line	1 pedagogický pracovník
Jak na téma autorská práva a licence na gymnáziu	1 pedagogický pracovník
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	1 pedagogický pracovník
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	1 pedagogický pracovník
Klíčové změny v poskytování podpůrných opatření po 1. 1. 2020 - online	1 pedagogický pracovník
Informatika bez počítače	1 pedagogický pracovník
Polytechnické vzdělávání a robotické hračky	8 pedagogických pracovníků





8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI





8.1 Akce a projekty školy

Září 2019

Adaptační kurzy 2019

V průběhu září se i letos žáci 6. ročníku vydali vstříc vzájemnému poznávání a stmelování kolektivu na dvoudenní Adaptační kurzy. Smyslem kurzu je vytvoření zdravě fungujícího kolektivu společným prožitkem a usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň. Učitelé ve spolupráci s paní psycholožkou připravili program plný aktivit, jejichž hlavním cílem bylo právě zaměření na upevnění vztahů v nově vznikajících kolektivech. Týmové hry napomohly k vzájemnému poznávání žáků, seznámení se s jejich třídními učiteli a navázání dobrých, kamarádských vztahů.

Říjen 2019

Podzimní sběrová akce

V prvních dvou týdnech měsíce října proběhla na naší škole akce ve sběru starého papíru pod názvem: Za sto kilo na pohár. Do sbírání se zapojila spousta žáků, kteří za pomoci rodinných příslušníků svázeli balíky papíru do přistaveného kontejneru ve školním dvoře. Na cílovou váhu 100 kg dosáhlo celkem 76 žáků, kteří si pak pochutnali na výborných zmrzlinových pohárech v MoniKafé v Dobré. Celkem se podařilo nasbírat téměř 13,5 tuny papíru.

Pěvecká soutěž Talent 2019

Ve Frýdku-Místku probíhá každoročně pěvecká soutěž Talent pro žáky základních škol a víceletých gymnázií ve věku do 15 let. Během května probíhala školní kola, ve kterých soutěžící zpívali do mikrofonu část písně podle vlastního výběru doprovázenou originální nahrávkou nebo samostatným doprovodem. Semifinálový Talent 2019 se odehrál opět v kině Petra Bezruče dne 4. 10. 2019. V tomto kole zazářila Barbora Sobková a postoupila do finále.





Dušíčkové tvoření

Díky tvořivým dílnám nám bylo i v tomto školním roce umožněno další příjemné setkání s rodiči a dětmi při tvůrčí činnosti. Rodiče s dětmi tvořili lucerničky, řetěz bubáček a další strašidýlka s tematikou dušíček. Atmosféra celého odpoledne a podvečera byla tajuplná, což se všem zúčastněným velmi líbilo.



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK II - První kroky s Ozoboty aneb programování offline

Jedním z cílů naší školy v letošním roce je podpora polytechnického vzdělávání, především praktické využití robotických zařízení v běžném prostředí. Jelikož máme dlouholeté zkušenosti s polytechnickým vzděláváním v oblastech zaměřených na robotiku, technické činnosti a badatelství, rozhodli jsme se nejen rozšířit naše mimoškolní aktivity směrem k žákům i rodičům, ale podpořit





spolupráci a sdílení v polytechnické oblasti na partnerských školách v Nošovicích, Dobroticích, Paskově a Lučině.





Kavárna s OZOBOTY

Další říjnovou akcí byla Kavárna s Ozoboty pro rodiče s dětmi, jejímž cílem bylo seznámit rodiče s touto robotickou hračkou, přiblížit jim, v čem dnešní děti žijí a společně s nimi svět techniky sdílet.



Projekt Odpady 2019

V měsíci říjnu proběhl také projekt Odpady a hospodaření s nimi, který byl určen žákům osmých tříd. Stejně jako v minulých letech se i letošní osmáci vypravili přes Frýdecký les na Frýdeckou skládku, kde byli seznámeni s historií společnosti a jejím fungováním a také zhlédli film s názvem: Co u vás končí, u nás začíná. Z projektu vyplynulo, proč je důležité odpad třídít, jak ho třídít, jak přenášet získané informace a především jak tvorbě odpadu předcházet.





Workshop s Mobisem

Měsíc říjen zahájili žáci třídy 5. C jedinečnou vzdělávací akcí s názvem Junior Engineering Class, při které se hravou formou seznámili s provozem nošovické automobilky Hyundai. Zhlédli prezentaci o bezpečnostních prvcích automobilů a diskutovali o svých představách, jak budou auta v budoucnosti vypadat. Poté se žáci rozdělili do čtyřčlenných skupinek a skládali modely aut s infračervenými senzory. Aktivita s těmito autíčky přivedly děti k uvědomění, jak být na cestách opatrnější a všimnout si překážek.



Projekt Naše obec (3. ročník)

V posledním týdnu měsíce října probíhal na naší škole v rámci třetích ročníků projekt Naše obec Dobrá. Žáci získávali formou besed, exkurzí a vycházek do okolí mnoho nových poznatků o Dobré. Ve škole pak byly řešeny úlohy, které žákům pomohly tyto poznatky doplnit a zopakovat.





Listopad 2019

Projekt Pohádky různých národů

I v tomto školním roce si žáci šestých tříd mohli užít oblíbený projekt Pohádky různých národů. Celý tento týden se nesl v uvolněném a kreativním duchu. Žáci se seznámili s částí kultury evropských i cizokrajných národů a projekt pak sami zakončili svými loutkovými představeními, která se jim, stejně jako v předchozích letech, moc povedla.



Projekt Evropa 2019, 7. ročník

V měsíci listopadu proběhl pro žáky 7. ročníků zeměpisný projekt Evropa, který je zaměřený na komplexní poznání našeho kontinentu. Projekt obohacují výtvarné i sportovní aktivity.





Otvírání slabikáře - akce 1. tříd

Akce Otvírání slabikáře je oslavou zvládnutí základních čtenářských dovedností žáků prvních tříd. Tato akce je určena nejen pro prvňáčky, ale i jejich rodiče. Slavnostní akt je dovršen předáním nového slabikáře do rukou začínajících čtenářů.





Týden s Volbou povolání 2019

Pravidelně naši školu navštěvují zástupci vybraných středních škol a odborných učilišť, aby uskutečnili sérii prezentací pro žáky 9. ročníku a aby pomohli deváťákům s výběrem vhodné střední školy. Akce vrcholí burzou škol pro děti a jejich rodiče, kde mohou získat dostatek informací pro volbu dalšího studia.

Sametová revoluce

Na přednášce určené žákům 9. tříd představil místní kronikář pan Rostislav Vojkovský svou prezentaci na téma Sametová revoluce a obohatil ji o mnoho dobových fotografií a zajímavých vzpomínek.

Prosinec 2019

Vánoční jarmark a Den otevřených dveří 2019

Již každoroční tradicí naší školy je propojení vánočního jarmarku a vystoupení žáků se Dnem otevřených dveří. Návštěvníci této akce se mohli projít školou, poslechnout si koledy, navštívit kavárnu a také stánky dětí s vánočními výrobky a dekoracemi. Vrcholem dne bylo tradiční vánoční vystoupení žáků naší školy.





Leden 2020

Konverzační soutěž

V polovině ledna proběhla konverzační soutěž v německém jazyce, ve které se utkalo 17 žáků ve dvou kategoriích. Všichni zúčastnění prokázali dobré znalosti německého jazyka a výborné komunikační schopnosti.

Recitační přehlídka 2. stupně

Již tradiční recitační přehlídka odhalila talent žáků. Dvacet čtyři recitátorů 2. stupně, kteří postoupili z třídních kol, se předvedlo se svou básní či prózou před publikem a porotou. Děti recitovaly ve dvou kategoriích, a to mladší žáci (6., 7. ročník) a starší žáci (8., 9. ročník). Vybraní žáci reprezentovali naši školu v dalším kole, které se uskutečnilo na ZŠ J. Čapka ve Frýdku.

Únor 2020

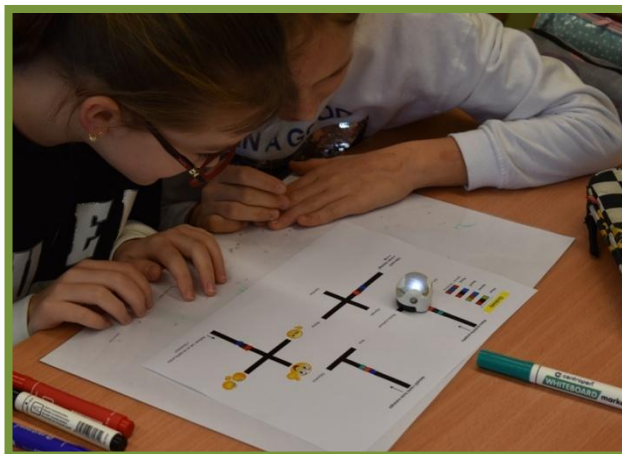
Projekt Řecko a bohové 2020

Každoroční a u žáků velmi oblíbený projekt umožňuje žákům 6. ročníků nahlédnout do historie a ocitnout se ve starověkém Řecku mezi spanilými bohyněmi, udatnými bohy a záhadnými mytologickými bytostmi. Žáci mohli poznat kousek historie netradičním způsobem, prostřednictvím interaktivních metod se seznámit s dějepisnými





reáliemi týkajícími se starověkých olympijských her a trojské války. Novinkou letošního ročníku byli ozoboti.



Projekt Odpady - 1. třídy

Pro první třídy byl ve spolupráci s žáky 9. tříd připraven projekt zaměřený na třídění odpadu. Nejprve deváťáci svým mladším spolužákům odehráli krátkou pohádku a poté se ve třídách společně pustili do učení. Následně procvičovali třídění a znovu si zopakovali, co do kterého kontejneru patří. Žáci pracovali i s výukovým programem Tonda obal a na závěr si vyrobili z roličky toaletního papíru sovičku.





Loutnička - soutěž pro žáky 1. stupně

Týden před jarními prázdninami se sálem naší školy rozezněly tóny hudby, konalo se totiž školní kolo Loutničky. Hudební soutěž s dlouholetou tradicí každoročně přiláká a odhalí velké množství talentovaných žáčků. Odměnou všem zúčastněným byl obrovský potlesk a pro postupující také diplom a malý dárek v podobě knihy.





Školní kolo recitační soutěže 2020

Další kulturní akcí pro žáky 1. stupně bylo v únoru školní kolo recitační přehlídky. Z každé třídy byli vybráni tři nejlepší recitátoři, kteří se snažili dostat mezi tři nejúspěšnější z celé kategorie. Soutěžilo se ve třech kategoriích. V 0. kategorii byli jen žáci prvních tříd, v 1. kategorii byli žáci druhých a třetích tříd a ve 2. kategorii byli žáci čtvrtých a pátých tříd.



Všichni nominovaní se následující den zúčastnili navazujícího obvodního kola, kde již přijeli zástupci okolních škol.



**Březen 2020****Adopce šimpanze hornoguinejského a vodušky abok**

I v tomto školním roce se školní ekotým rozhodl, že podpoří spolu se svými spolužáky naše chráněnce - šimpanzy v pavilonu Evoluce v Zoo Ostrava. V jejich pavilonu na Stromě evoluce je uvedena i naše škola jako adoptivní rodič. Sbírkou se letos podařilo vybrat neskutečných 8 930 Kč! Na vánočním jarmarku přispěli návštěvníci částkou 1 720 Kč a zbylých 7 210 Kč přispěli žáci, třídní kolektivy či zaměstnanci školy.

Fotogalerie akcí a projektů

























Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

uděluje **POCHVALNÝ LIST**
ZA ÚČAST A KRÁSNÉ UMÍSTĚNÍ V RÁMCI VÝTVARNÉ SOUTĚŽE NA TÉMA
TRADIČNÍ ČESKÉ VÁNOCE.

















8. 2 Sportovní akce

Září 2019

Olympijské hry 2019

Hry byly zahájeny slavnostním nástupem tříd a vztyčením olympijské vlajky na multifunkčním hřišti. Poté byla vybraným sportovcům přidána symbolická olympijská pochodeň a závody mohly začít. Soutěžilo se v běhu na 60 m, ve vytrvalostním běhu, hodu kriketovým míčkem a skoku do dálky. Ve volných chvílích si mohli sportovci vyzkoušet chůzi na chůdách, hod míčkem do tlamy, nebo hod na terč magnetickými šipkami. Na stupně vítězů si přišli pro medaili a diplom jen ti nejlepší, ale přátelská atmosféra a nové sportovní zážitky byly odměnou pro všechny zúčastněné žáky.

Branný den 2019

Žáci díky této sportovní akci proběhli trasu dlouhou 3,5km přes vrchol Skalického vrchu a plnili bojové úkoly, například střelbu ze vzduchové pušky, základy první pomoci, hod granátem na cíl, rozdělávání ohně či vědomostní test.



Branná soutěž WOLFRAM - Krajské finále 2019

13. září se konalo krajské finále branného závodu pod názvem Wolfram. Naše škola po vítězství v oblastním kole, které se konalo v květnu tohoto roku, postoupila se dvěma družstvy společně s dalšími 25 školami ze všech okresů Moravskoslezského kraje do Krajského finále. Za krásného počasí soutěžila naše družstva v rozličných disciplínách, například jízda na raftu, bojová dráha, střelba



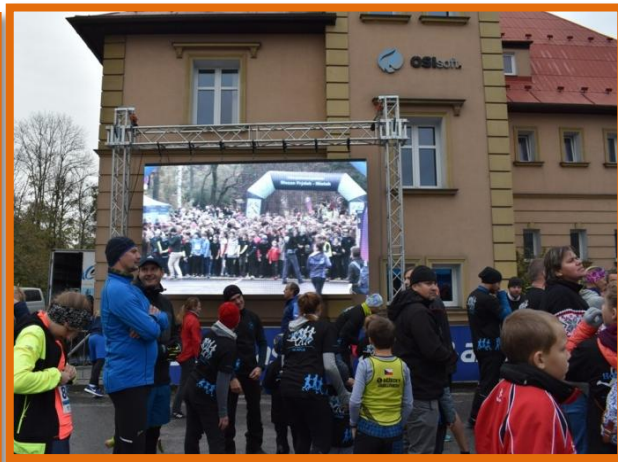


ze vzduchové pušky, vědomostní test nebo běh v terénu. V těžké konkurenci 25 škol naše týmy obsadily pěkné 6. a 7. místo.

Listopad 2019

Hornická desítka 2019

V tomto největším běžeckém závodě v regionu naše škola již podeváté v řadě zvítězila v soutěži o nejpočetnější výpravu s celkovým počtem 216 startujících žáků a byla oceněna sportovním vybavením a bonbóny.



Florbalový turnaj ČEPS CUP v Raškovících - pro 1.-5. ročník

Žáci 1.-5. ročníku letos slavili úspěch na florbalovém turnaji ČEPS CUP v Raškovících a postoupili do krajského kola.

Sportovní soutěž žáků 4. a 5. tříd

Sportovci ze 4.-5. tříd naší školy v Dobré se zúčastnili okresního kola AŠSK ve šplhu. Naši malí sportovci skvěle reprezentovali a umístili se ve velké konkurenci sportovních škol celého okresu na krásném 3. místě v hodnocení družstev. Kromě diplomů a bronzových medailí si odváželi domů krásný pocit nejen z dobrého umístění, ale i z vyrovnaných sportovních výkonů celého týmu.





Prosinec 2019

Turnaj Dodgeballu 2. st.

V prosinci se konal již 8. ročník oblíbeného turnaje v Dodgeballu, což je speciální druh vybíjené, pro žáky 5. ročníků a všechny třídy 2. stupně. Dohromady se zúčastnilo soutěže čtrnáct třídních kolektivů (přes 90 hráčů a hráček). Turnaj díky velkému počtu zúčastněných tříd musel být rozdělen do dvou hracích dnů. Vítězi byli odměněni sladkostmi a dorty.

Leden 2020

LVK 7. ročníků

Letošní lyžařský kurz se stejně jako loni konal v největším lyžařském areálu na Moravě v Karlově pod Pradědem. O lyžařský kurz byl ze strany rodičů obrovský zájem, proto byli sedmáci rozděleni do dvou kurzů a termínů. Celkem se kurzu zúčastnilo 73 lyžařů a z tohoto počtu bylo 35 úplných nováčků.





Krajské kolo florbalového turnaje žáků 1.-5. tříd ČEPS CUP 2020

Krajské kolo florbalového turnaje žáků 1.-5. tříd ČEPS CUP 2020 se konalo v ČPP aréně v Ostravě. Turnaje se zúčastnilo celkem 10 základních škol z Moravskoslezského kraje. Náš tým předvedl fantastický výkon a obsadil krásné druhé místo v kraji.

Únor 2020

Okresní kolo v přehazované (5. ročník)

V únoru se družstvo žáků 5. ročníků zúčastnilo okresního kola v přehazované. Turnaj se uskutečnil ve Frýdku-Místku za účasti 10 nejlepších týmů z okresu. Naším sportovcům se podařilo postoupit do užšího finále a po velkém a napínavém boji zvítězit. Z utkání si žáci přivezli nejen radost z vítězství, medaile a diplomy, ale i postup do krajského kola.

Fotogalerie sportovních akcí a projektů















8.3 Činnost Centra volného času

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole v 1. pololetí otevřelo 30 kroužků, do kterých se přihlásilo 399 žáků. Druhé pololetí opět přineslo snížení počtu kroužků, ale i přihlášených žáků. Otevřelo se 28 kroužků, ve kterých pracovalo 289 dětí. Jejich činnost byla ukončena, díky karanténě a uzavření školy v polovině března.





9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ





Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 10. 2. 2020–12. 2. 2020 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činnost na místě.





Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-226/20-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Sídlo	739 51 Dobrá 860
E-mail	zsdobra@zsdobra.cz
IČ	68334273
Identifikátor	600133664
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Radka Otípková
Zřizovatel	Obec Dobrá
Místo	739 51 Dobrá 860
Termín inspekční činnosti	10. 2. 2020 – 12. 2. 2020
Kontrolované období	školní rok 2019/2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

2019/2020





Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně, jejichž činnost vykonává Základní škola Dobrá, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnila jej ve škole a prokazatelným způsobem s ním seznámila zaměstnance a žáky školy. Informovala o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona

Ředitelka školy vydala vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnila je ve škole a prokazatelným způsobem s nimi seznámila zaměstnance a žáky školy. Informovala o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vedení školní matriky podle § 28 odst. 2 písm. a), d), e), f) a i) školského zákona

Kontrolovaný vzorek školní matriky obsahoval požadované údaje o žácích.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po předchozím písemném souhlasu zákonných zástupců nezletilých žáků podle § 16 odst. 5 školského zákona

Ředitelka školy předložila dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola u kontrolovaného vzorku dodržela podmínku poskytování podpůrných opatření po předchozím písemném informovaném souhlasu zákonného zástupce nezletilého žáka.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 12. 2. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád s účinností od 1. 9. 2019
2. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2019
3. Vnitřní řád školní jídelny s účinností od 2. 9. 2019





4. Zápis z provozní porady dne 29. 8. 2019, seznámení provozních zaměstnanců se školním řádem, vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem školní jídelny doložený prezenční listinou s podpisy zaměstnanců
5. Zápis z 1. pedagogické rady konané dne 2. 9. 2019, seznámení pedagogických zaměstnanců se školním řádem, vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem školní jídelny doložený prezenční listinou s podpisy zaměstnanců
6. Třídní knihy (elektronické) vedené ve školním roce 2019/2020, seznámení žáků se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny dne 2. 9. 2019 a následné dodatečné seznámení při pozdějším nástupu žáků, vybraný vzorek
7. Osnova proškolení žáků z pravidel BOZ a seznámení se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny platné pro školní rok 2019/2020 včetně prezenční listiny žáků s podpisem a datem seznámení, zpracováno podle tříd
8. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedené ve školním roce 2019/2020, seznámení žáků s vnitřním řádem školní družiny dne 2. 9. 2019 a následné dodatečné seznámení při pozdějším nástupu žáků
9. Informační dokument Základní školy Dobrá pro zákonné zástupce platný pro školní rok 2019/2020, na kterém mimo jiné stvrzují podpisem, že byli seznámení se školním řádem včetně data seznámení (dokladováno dle žáků), vybraný vzorek
10. Přihlášky do školní družiny pro školní rok 2019/2020, zákonní zástupci žáků podpisem stvrzují seznámení s vnitřním řádem školní družiny, vybraný vzorek
11. Přihlášky ke stravování platné ve školním roce 2019/2020, zákonní zástupci žáků podpisem stvrzují seznámení s vnitřním řádem školní jídelny, vybraný vzorek
12. Matrika školy vedená ve školním roce 2019/2020, vybraný vzorek
13. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2019/2020, vybraný vzorek





Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemně zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu cs.i.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Petr Novotný, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petr Novotný v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová,
školní inspektorka

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová v. r.

V Ostravě 3. 3. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Radka Otipková, ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková v.r.

V Dobré 6. 3. 2020





Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-225/20-T

Název	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Sídlo	739 51 Dobrá 860
E-mail	zsdobra@zsdobra.cz
IČ	68334273
Identifikátor	600133664
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Radka Otípková
Zřizovatel	Obec Dobrá
Místo inspekční činnosti	739 51 Dobrá 860
Termín inspekční činnosti	10. 2. 2020 – 12. 2. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

2019/2020





Charakteristika

Základní škola Dobrá 860, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V základní škole se vzdělávalo v 28 třídách 636 žáků, u 66 z nich se jednalo o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuálně škola eviduje dva mimořádně nadané žáky. V pěti odděleních školní družiny bylo zapsáno 150 žáků. Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 došlo k postupnému výraznému nárůstu počtu žáků školy o 30 % a kapacita školy je naplněna z 97 %. Školní družina je kapacitně naplněna na 100 %. Škola se dlouhodobě zaměřuje na přípravu žáků v oblasti environmentální výchovy, výuku předmětu informatika a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce napříč předměty. Na poli ekologických aktivit škola získala řadu ocenění a cíleně vede žáky k šetrnému přístupu k životnímu prostředí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy vychází z jasně formulované vize otevřené, komunikativní a moderně učící i učící se školy. Má zpracovanou reálnou koncepci rozvoje školy pro všechny oblasti činnosti organizace. Pedagogický sbor akceptuje koncepci rozvoje a aktivně se podílí na její realizaci. Část kompetencí ředitelka účelně delegovala na své zástupce a vedoucí metodických orgánů. Ve škole je nastaven účinný a pravidelný systém přenosu informací a požadavků jak ze strany vedení k zaměstnancům, tak opačným směrem od zaměstnanců přes metodické orgány a poradenské pracoviště k vedení. Škola důsledně dbá na aktuálnost a ucelenost své prezentace prostřednictvím webových stránek. Zákonní zástupci i žáci mohou na webových stránkách školy v každém předmětu najít probírané učivo, zadané úkoly a plán akcí. V souvislosti se zaměřením školy byla rozšířena výuka informatiky, zaveden kroužek Robotika, škola je dlouhodobě zapojena do sítě Ekoškol.

Vedení školy a vedoucí metodických orgánů realizují pravidelnou hospitační činnost, která probíhá podle předem stanovených kritérií a je zaměřena na využívání aktivizačních metod a forem výuky i na využívání didaktické techniky. Výsledky ze sledovaných hodin jsou následně vyhodnocovány a závěry i doporučení ke zlepšení jsou prezentovány na pedagogických radách. Samozřejmostí jsou vzájemné hospitace mezi učiteli i s následnou zpětnou vazbou. Škola ke zlepšení výuky, metodické podpoře učitelů a rozvoji vzájemné spolupráce realizuje program kolegiální podpory „Cesta“ nebo tandemovou výuku financovanou z projektu „Šablony“.

Vzhledem k pozitivnímu klimatu ve škole a atmosféře vzájemné podpory se daří během školního roku uskutečnit mnoho školních projektů, které vhodně doplňují a podporují vzdělávání žáků. Učitelé podle jednotlivých vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu každoročně připravují „Malé maturity“, soutěž „Verbalista“, „Vánoční vystoupení“, kulinářské zápolení „MasterChef Dobrá“ nebo aktivity spojené se zapojením do projektu „Ekoškola“. Ve škole aktivně pracuje ekotým a žakovský parlament. Jejich činnost má podporu vedení školy. Aktivity těchto žakovských institucí mají viditelný dopad na rozvoj demokratických hodnot a žakovskou občanskou angažovanost vedoucí k prosazování šetrného přístupu k životnímu prostředí v obci a zlepšování podmínek provozu ve škole. Uvedené projekty a aktivity vhodně rozvíjejí čtenářskou, matematickou, sociální gramotnost žáků a podporují schopnosti i dovednosti nejen nadaných žáků.

V souvislosti s rozvojovými projekty se podařilo vybudovat ve škole bezbariérové prostředí a získat nadstandardní vybavení pro výuku funkčních gramotností. Škola zároveň získala zázemí pro své zaměření k rozvoji ekologického vnímání žáků. Vedení školy viditelně dbá na pravidelné a účelné využívání získaného vybavení ve výuce. Tato cílená aktivita





podpořená dalším vzděláváním pedagogického sboru při práci s moderními technologiemi se následně vrací ve vyšším zájmu žáků o výuku, zvýšené efektivitě výuky a lepších výsledcích vzdělávání. Práce s informačními technologiemi a v moderním zázemí vede žáky k vyhledávání informací, podporuje spolupráci a umožňuje konstruktivistické přístupy k výuce. Významné pro činnost školy jsou vzájemně dobré vztahy se zřizovatelem a jeho aktivní zájem o celkový rozvoj organizace. Škola je v rámci Místní akční skupiny Frýdek-Místek garantem vzdělávací oblasti „Polytechnika je zábava“ a spolupracuje s okolními školami při realizaci ukázkových hodin v předmětu pracovní činnosti.

Ve škole pracuje kvalifikovaný tým pedagogů, který je motivován k dalšímu vlastnímu vzdělávání, spolupráci a kolegiální podpoře. Pro nově začínající učitele jsou stanoveny adaptační plány a dostává se jim pravidelné metodické podpory ze strany vedoucích metodických orgánů i na setkáních s ředitelkou školy. Na konci školního roku probíhají pravidelné hodnotící pohovory se všemi učiteli, které vedou ke zjištění jejich potřeb, dalšímu nastavení spolupráce a následné plánování dalšího vzdělávání.

Školní družina má pro výuku dobře zařízené vlastní prostory a dvě upravené třídy základní školy. Všechna oddělení jsou vybavena vhodnými pomůckami i hračkami a vytváří podnětné podmínky pro zájmové vzdělávání.

Vícezdrojové financování, příkladné zapojení do projektů a iniciativní přístup vedení školy v oblasti získávání dalších finančních prostředků umožňuje úspěšně realizovat vzdělávací programy. Ředitelka účelně hospodáří s finančními prostředky, které využívá pro realizaci strategických oblastí rozvoje školy a jejich priorit zaměřených na vybudování zázemí pro žáky a zkvalitnění výuky prostřednictvím školního psychologa, výukou s rodilou mluvčí nebo projektovými dny. Škola systematicky doplňuje učební pomůcky a inovuje prostory, což se následně příznivě promítá do práce se žáky a klimatu v organizaci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka v českém jazyce a cizích jazycích probíhala se vstřícným a podporujícím přístupem učitelů k žákům. V českém jazyce byla frontální výuka vhodně propojena se samostatnou prací žáků a kooperativními aktivitami k procvičení probíraného učiva. Ve výuce bylo podporováno kritické myšlení, účinně byla zařazena práce s myšlenkovou mapou. Žáci byli cíleně vedeni k uvádění vlastních poznatků i k samostatnému odvozování pravidel na základě již osvojených znalostí. V cizích jazycích byly rozvíjeny produktivní i receptivní dovednosti. Účelně volené metody přispívaly k aktivnímu používání cizího jazyka. Slovní zásoba i gramatické učivo bylo upevňováno ve větách a na příkladech, kdy žáci samostatně vyhledávali informace během poslechu textu a pracovali se slovníky. Zařazení her do výuky podpořilo motivaci a aktivitu žáků. Ve výuce byly vytvářeny dostatečné příležitosti pro rozvoj řečových dovedností i pro delší souvislé projevy v cizím jazyce. V menší míře byla uplatňována vzájemná komunikace mezi žáky. V anglickém jazyce byly efektivně využity možnosti jazykové laboratoře. Účinnost výuky v jazykovém vzdělávání zvyšovala práce s chybou a sebehodnocení žáků. Dilčím nedostatkem části sledované výuky cizích jazyků byla vyšší míra překladu do mateřského jazyka.

Ve výuce dějepisu byly při opakování a upevňování učiva efektivně zařazeny aktivity podporující kritické myšlení, argumentaci i řečové projevy žáků. V občanské výchově byly optimálně využity reálné situace z běžného života. Žáci bez obav kladli dotazy a diskutovali k probíranému tématu. Prezentace nového učiva v obou předmětech byla účelně propojována s videoukážkou, samostatným vyhledáváním informací, odvozováním nových





poznatků a formováním postojů žáků. Ve výuce dějepisu byla zaznamenána diferenciací zadaného úkolu podle vzdělávacích možností žáků.

Vzdělávání v předmětech výchovného charakteru se vyznačovalo účinnou motivací žáků a vysokou mírou kooperace. V etické výchově byli žáci vedeni k přemýšlení, argumentaci, byly vytvářeny příležitosti k diskuzi, obhájení vlastního názoru a utváření postojů žáků. Učivo bylo efektivně provázáno s reálnými situacemi a zkušenostmi žáků. V hudební výchově byly cíleně rozvíjeny znalosti a dovednosti v oblasti notového zápisu, rytmických a pohybových schopností i hudebních nástrojů. Jednotlivé činnosti byly optimálně provázány a časově rozvrženy.

Výuka přírodovědných předmětů byla zaměřena na vyvozování jevů, souvislostí a jejich procvičování. Učivo bylo systematicky a logicky uspořádáno a vhodně aplikováno na situace a příklady z praxe. Důraz byl kladen na správné využití odborné terminologie a symboliky. Učitelé konstruktivně pracovali s chybami žáků a poskytovali jim průběžnou zpětnou vazbu na jejich práci. Probírané učivo účinně navazovalo na již osvojené vědomosti žáků. K podpoře představivosti probíraného učiva u žáků efektivně přispívalo vhodné využití didaktické techniky, učebních pomůcek, demonstračních pokusů často prováděných i všemi žáky. Ve výuce nechyběl ani badatelský prvek a rozvoj kritického myšlení. Komunikativní klima a vzájemný vstřícný vztah žáků a pedagogů zvyšovalo efektivitu učení. V zeměpisu bylo zařazeno účelné vyhledávání informací na ipadech při skupinové výuce.

Výuka matematiky vedla k rozvoji matematické i čtenářské gramotnosti. Učitelé kladli důraz na logické myšlení, správné vyjadřování a práci s chybou. Vhodně motivovali žáky a volili formy a metody práce. Pro rozvoj názornosti a prostorové představivosti byly využity prvky konstruktivistických metod. Řešené úlohy měly návaznost na situace z běžného života. Žáci byli pozorní, pracovali se zájmem. V průběhu výuky vládla ve třídě příjemná atmosféra.

Výuka tělesné výchovy odpovídala strukturou a využitím vhodných metod a forem práce požadavkům na efektivní rozvoj pohybových dovedností a vytrvalosti v souladu s individuálními předpoklady jednotlivců a požadovaných osobnostních kompetencí. Byl patrný velmi dobrý a vstřícný přístup učitelů k žákům. Aktivní zapojení žáků do výuky podporovalo zařazení zajímavých netradičních her, soutěží a pohybových aktivit. Při výuce byl kladen důraz na dodržování bezpečnosti, podporu pozornosti, soustředěnost a respektování dohodnutých pravidel. Žáci byli cíleně vedeni k ohleduplnosti a zvládnutí emocí. Vhodně byly využity učební pomůcky, sportovní nářadí, náčiní a názorná ukázka. Aktivní zapojení žáků podporovalo účelné zařazení soutěží.

Vzdělávání ve všech předmětech bylo dobře organizačně naplánované, byly využity různé organizační formy výuky podporující aktivní učení žáků, učitelé účelně využívali didaktickou techniku. Příležitosti ke zlepšení ve výuce je zařazení větší míry diferenciací v oblasti cílů pro různé skupiny žáků a při zadávání úkolů odlišné náročnosti. Rovněž vyšší míra formativního hodnocení by přispěla k rozvoji a rozšíření vzdělávacích možností žáků.

Ve školní družině byly sledovány odpolední aktivity. Zjevně bylo příznivé sociální klima a kamarádské vztahy mezi žáky. Zvolené činnosti byly v souladu s potřebami žáků mladšího školního věku. Jednotlivé činnosti probíhaly formou individuální nebo skupinové práce, žáci byli k činnostem motivováni a průběžně formativně hodnoceni. Po dopoledním vyučování měli žáci dostatečný prostor pro odpočinek, spontánní hru a rozvoj nadání. Vychovatelky byly na práci s žáky velmi dobře připraveny, vhodně střídaly odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity, měly u žáků přirozenou autoritu a svým klidným jednáním vytvářely atmosféru vzájemné důvěry. V průběhu činností hravou formou rozvíjely matematickou a čtenářskou gramotnost i logické myšlení.





Hodnocení výsledků vzdělávání

Základní kritéria pro stanovení klasifikace a způsob získávání podkladů pro hodnocení jsou součástí pravidelných jednání členů předmětových komisí. Součástí je nastavení váhy známek v některých předmětech a tvorbu žákovských portfolií. Minimalizaci počtu neúspěšných žáků napomáhá i opatření pravidel pro hodnocení žáků o přezkoušení žáka na konci pololetí před udělením nedostatečného hodnocení za účasti vedoucího metodického orgánu školy.

Kázeňská opatření jsou udělována vyváženě. Četnost udělených pochval je opakovaně na stejné úrovni jako množství udělených opatření k posílení kázně. Snížená klasifikace chování se objevuje jen výjimečně a její stanovení je vždy podloženo. Zároveň jsou přijímána účinná opatření proti jejich opakování. Omluvená absence není vysoká, neomluvená absence se týká jednotlivců a je operativně řešena.

Škola analyzuje dílčí neúspěchy žáků a ověřuje jejich znalosti prostřednictvím svého interního testování formou písemných prací, testů, ústního zkoušení a každoročního vlastního srovnávacího testování ve třetím ročníku z českého jazyka a matematiky a v pátém, sedmém a devátém ročníku navíc z cizího jazyka a všeobecných předmětů. Zjištěné výsledky jsou součástí evaluace vzdělávání ve škole a pedagogové tak získávají přehled o vzdělávacích posunech každého žáka. Škola výsledky analyzuje prostřednictvím jednání metodických orgánů školy a pedagogické rady. V posledních letech se daří eliminovat počet neprospívajících žáků na minimum, naopak 60 % žáků prospívá s vyznamenáním. Výsledky vzdělávání jsou za minulá období na srovnatelné úrovni. Po ukončení školní docházky jsou zhruba tři čtvrtiny žáků přijaty ke studiu v maturitních oborech a jedna třetina ke studiu zakončeném závěrečnou zkouškou. Žákům s rizikem školního neúspěchu škola vytváří vhodné podmínky pro zlepšování výsledků vzdělávání. Příčiny neprospěchu jsou zjišťovány prostřednictvím osobního rozhovoru školní psychologů s žáky, důraz je kladen také na funkční spolupráci se zákonnými zástupci. Žákům je nabízeno skupinové doučování a individuální konzultace. Pro žáky na prvním stupni jsou vytvářeny a pravidelně vyhodnocovány plány pedagogické podpory. Dostatečnost a efektivnost nastavených opatření je průběžně ověřována jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

Škola věnuje velkou pozornost prevenci rizikového chování žáků. Cíleně zaměřené aktivity vyplývají z analýzy potřeb školy a reagují na konkrétní výskyt negativního chování žáků. Jsou účelně doplňovány třídnickými hodinami s intervencí školního metodika prevence, realizací sociometrického šetření a adaptačních kurzů v šestých ročnících a zařazením vhodných témat do výuky. Prostřednictvím schránky důvěry i v elektronické podobě a zejména posilováním důvěry mezi žáky a školní psychologkou se daří případné problémové chování žáků včas identifikovat a adekvátně na ně reagovat. Závažnější rizikové chování žáků je řešeno ve výchovných komisích.

Žáci školy několikrát obhájili titul „Ekoškola“ a úspěchů dosahují nejen ve školních a okresních, ale i v krajských kolech soutěží, jako jsou „Astronomická olympiáda, Mladý zdravotník“. Ke zdokonalování praktických a tvořivých dovedností přispívá i široká nabídka kroužků a mimoškolních činností.

Školní družina prostřednictvím nabízených aktivit žáky úspěšně motivuje k zájmovému vzdělávání a k aktivnímu trávení volného času. Vychovatelky velmi dobře využívají možnosti, které nabízí prostory školy a její venkovní areál. Naplňování výchovně vzdělávacích cílů ve školní družině je vyhodnocováno na základě zapojení a úspěšnosti žáků





v soutěžích či z verbálních i praktických výstupů jak jednotlivců, tak skupin (např. nejlepší výtvarné práce slouží k výzdobě budovy)

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 se zvýšil počet žáků i pedagogických pracovníků o třetinu.

Od 1. 9. 2018 je zajištěna bezbariérovost školy.

Zapojením do projektových nabídek škola opakovaně realizuje programy zaměřené na další vzdělávání pedagogů v oblasti vzájemné spolupráce a podpory žáků.

Škola získala v průběhu posledních let několik ocenění „Ekoškola“ za žakovské aktivity v přístupu k ochraně životního prostředí.

Finanční prostředky z projektů škoie umožnily vybudovat přírodní zahradu v prostoru atria, Centra environmentální výchovy a nové jazykové učebny s nadstandardním vybavením.

Silné stránky

Účelné a efektivní využívání didaktických i robotických pomůcek ve výuce.

Spolupráce pedagogů na realizaci a přípravě výuky, efektivní využívání vzájemných hospitací ve výuce a podpora začínajícím pedagogům ze strany řídicích orgánů školy.

Zapojení školy do různých projektů a podpora demokratických hodnot i občanských kompetencí žáků vyplývající z činnosti školního parlamentu, ekotýmu a z realizace školních akcí a ekoaktivit.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Nižší míra diferenciacie v oblasti stanovení cílů a zadávání úloh odlišné náročnosti vzhledem k individuálním možnostem žáků. Malý podíl formativního hodnocení v průběhu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Využívat diferencovanou výuku pro práci s různými skupinami žáků.

Zařadit formativní hodnocení jako běžnou součást výuky.

Zapojit se do srovnávacího testování v rámci širšího celku, které by poskytlo metodickým orgánům lepší obraz o výsledcích vzdělávání žáků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.





Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek příspěvková organizace ke dni 23. 11. 2009
2. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Dobrá škola-dobry start“, platný od 1. 9. 2016
4. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 31. 8. 2007, součást ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání příloha 1
5. Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků (vybraný vzorek), školní rok 2019/2020
6. Koncepce rozvoje školy (2018/2019 – 2022/2023)
7. Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2018/2019 ze dne 12. 9. 2019
8. Plán práce, školní rok 2019/2020
9. Plán činnosti vedení pro školní rok 2019/2020
10. Pracovní porady a pedagogické rady, školní rok 2019/2020
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a přehledy dalšího vzdělávání, školní roky 2018/2019, 2019/2020, plán hospitační činnosti, školní rok 2019/2020
12. Školní řád účinný od 1. 9. 2019, včetně pravidel pro hodnocení žáků
13. Zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí, školní rok 2018/2019 a 2019/2020
14. Třídní knihy, školní rok 2019/2020 (vzorek)
15. Rozvrh hodin jednotlivých tříd a učitelů, školní rok 2019/2020
16. Souhrnná dokumentace k oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků, školní rok 2019/2020
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině, školní rok 2019/2020
18. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019 a další dokumentace k finančním podmínkám školy za rok 2019 a 2020
19. Rozbor nákladů a výnosů období 12/2018 a období 12/2019 tisk dne 5. 2. 2020
20. Dokumentace k zajištění bezpečnosti žáků ve školním roce 2019/2020
21. Doklady ke školnímu stravování za září až prosinec 2019 a leden 2020

Poučení

Podle §174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.





Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petr Novotný, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petr Novotný v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová,
školní inspektorka

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová v. r.

V Ostravě 3. 3. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Radka Otípková, ředitelka školy

Mgr. Radka Otípková v. r.

V Dobré 6. 3. 2020





Dále bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování, realizované v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tematicky zaměřené na hodnocení podpory poskytované žákům základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura, jehož cílem bylo identifikovat, popsat a zhodnotit formy a metody, které školy využívají k rozvoji pozitivního vztahu k umění a kultuře u žáků.





10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019





Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Hlavní činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		47 445	NÁKLADY CELKEM :		47 445
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele		6 018	z příspěvku zřizovatele		5 940
dotace na přímé náklady vč. odvodů		36 627	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		36 627
účelové dotace		1 669	z účelových dotací		1 669
stravování žáků		2 658	z rezervního fondu		83
vlastní příjmy		390	na stravování žáků		2 737
z toho poplatek za ŠD		106	z toho:		
úroky		1	z poplatku za ŠD		106
vlastní výnosy		37	z vlastních výnosů		37
projekt IROP		63	z darů		183
dary		183	z projektu IROP		63

Doplňková činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		2 763	NÁKLADY CELKEM:		2 755
stravování		2 443	na stravování		2 447
nájmy		320	podíl nákladů na pronajímané prostory		308

Investiční náklady		tis. Kč
Investiční náklady CELKEM:		459
z toho:		
kotel do kuchyně z přísp. zřizovatele		188
klimatizace z investičního fondu		55
myčka z investičního fondu		130
interaktivní tabule dar Klubu rodičů		86





11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.





12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.





13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ





Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Profesní rozvoj doberských pedagogů II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/00008686

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Období realizace: 1. 9. 2018–31. 8. 2020

Celková výše dotace: 2 016 838 Kč

Od 1. září 2018 začala realizace projektu Profesní rozvoj doberských pedagogů II, který je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe a na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání žáků.

Poměrná část finančních prostředků našeho projektu směřuje na personální podporu školní psycholožky, která bude ve škole působit po dva roky na celý úvazek a bude se věnovat klimatu ve školních třídách, chování žáků, vytvářet diagnostiku a poskytovat konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Jako v předchozím projektu bude prohloubena spolupráce mezi pedagogy tandemovou výukou, kdy ve třídě budou souběžně působit dva učitelé, a využíváním prvků sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, realizací projektových dnů ve škole a mimo školu. Dalšími oblastmi, které jsme se rozhodli v rámci projektu využít, je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučovacích kroužků a zařazením klubů zábavné logiky a deskových her, čtenářských a badatelských.

Poprvé projekt umožňuje také podporu školních družin, která bude využita na vzdělávání pedagogických pracovníků, využití ICT v rámci výuky s tablety a realizace projektových dnů ve škole a mimo školu.





Název aktivity: Polytechnika je zábava!

Projekt MAP Frýdek-Místek II.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616

Jedním z cílů naší školy je podpora polytechnického vzdělávání, především praktické využití robotických zařízení v běžném prostředí. V průběhu října proběhly dvě akce zaměřené na tuto oblast. Jsme garantem aktivity Polytechnika je zábava! v rámci projektu Místního akčního plánu Frýdek-Místek II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616. Jedná se o spolupráci a sdílení v polytechnické oblasti na partnerských školách v Nošovicích, Dobřaticích, Paskově a Lučině. Během celého školního roku měly proběhnout 4 polytechnické dílny, do kterých se zapojilo přes 20 žáků partnerských škol. Z důvodů uzavření škol v době epidemie koronaviru se uskutečnily v tomto školním roce pouze 2 aktivity - První kroky s Ozoboty aneb - 14 - programování offline a Základy robotiky aneb grafické programování.



**Projekt CESTA, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569**

Příjemcem dotace je Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC), Nový Jičín.

Období realizace: 1. 1. 2017 - 31. 12. 2020.

Do projektu jsou zapojeni 4 pedagogičtí a 2 vedoucí pracovníci. Každý zapojený pedagog absolvuje pod vedením odborníků cestu od osobnostně sociálního rozvoje přes zvyšování svých profesních dovedností pro poskytování kolegiální podpory v tématech individualizace vzdělávání či vybraných gramotností. Jednotlivé Cesty projektem mají různé cíle a s tím související různé časové dotace. Cílů pedagogové dosáhnou prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílením zkušeností, realizací kolegiální podpory či mentoringu, získáváním inspirace ze zahraničí, případně zvýšením kompetencí pro lektorskou činnost. Důležitá je závěrečná část projektu, kdy pedagogové poskytují 10 měsíců kolegiální podporu na své škole a ověřují si tak dosažení cíle.





14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ





Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna se v tomto školním roce snížila. I když byl jeden člen přijat, 4 lidé odborový svaz opustili.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily dvě členské schůze ZO. Jedna ze schůzí byla svolána ohledně vyhlášení stávkové pohotovosti a následné stávky ve škole. Dále docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Kromě těchto schůzek spolu členové výboru OS komunikují elektronickou cestou. Výbor OS se také scházel společně s ředitelkou školy. Ve školním roce 2019/2020 celkem čtyřikrát. Kolektivní smlouva je aktualizována a je platná do konce roku 2020.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Aktualizovaný seznam členů je veden a aktualizován v aplikaci „Rotunda“, kterou spravují školské odbory.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů - Klub rodičů, se díky výborné práci třídních zástupců zdárně podílí na podpoře školy. Snaží se akcemi podílet na školním životě. Proběhl tradiční Džínový ples a dětský karneval. Sběrová akce se tentokrát uskutečnila pouze jedna, ale díky rodičům byla úspěšná a nasbíralo se hodně starého papíru . Podporujeme díky tomu různé soutěže a akce pořádané školou pro všechny žáky, jejich účast v okresních i krajských





kolech. Podařilo se také koupit novou keramickou pec a nemalou částkou přispět na potřeby školy.



- Knihovna Dobrá - knihovnické lekce pro žáky 1. a 2. stupně
- MŠ Dobrá - spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá - Pazderna - pořádání tradičních akcí
- Nakladatelství Fraus - využívání učebnic, výukových programů
- OXFORD UNIVERSITY PRESS - semináře, nabídky jazykových aktivit, metodické materiály
- Magistrát FM - konzultace k čerpání rozpočtu přímých nákladů
- PPP Frýdek-Místek, SPC - konzultace k IVP
- Policie ČR - řešení výskytu rizikového chování žáků
- Úřad práce Frýdek-Místek - volba povolání, besedy
- HZS Nošovice - besedy, cvičné požární poplachy





Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 1. října 2020.

V Dobré, dne 1. října 2020

Mgr. Radka Otípková
ředitelka školy





PŘÍLOHY



**Základní škola Dobrá, příspěvková organizace**

Adresa: Dobrá 860, 739 51 Dobrá, IČO: 68334273 DIČ: CZ68334273

☎ 558 412 461, 📠 558 412 460

Internet: <http://www.zsdobra.cz>, e-mail: zsdobra@zsdobra.cz**Výroční zpráva ZŠ Dobrá****v oblasti Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. – 31. 12. 2019**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	bez sankce
E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí

Dobrá 8. 1. 2020

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy